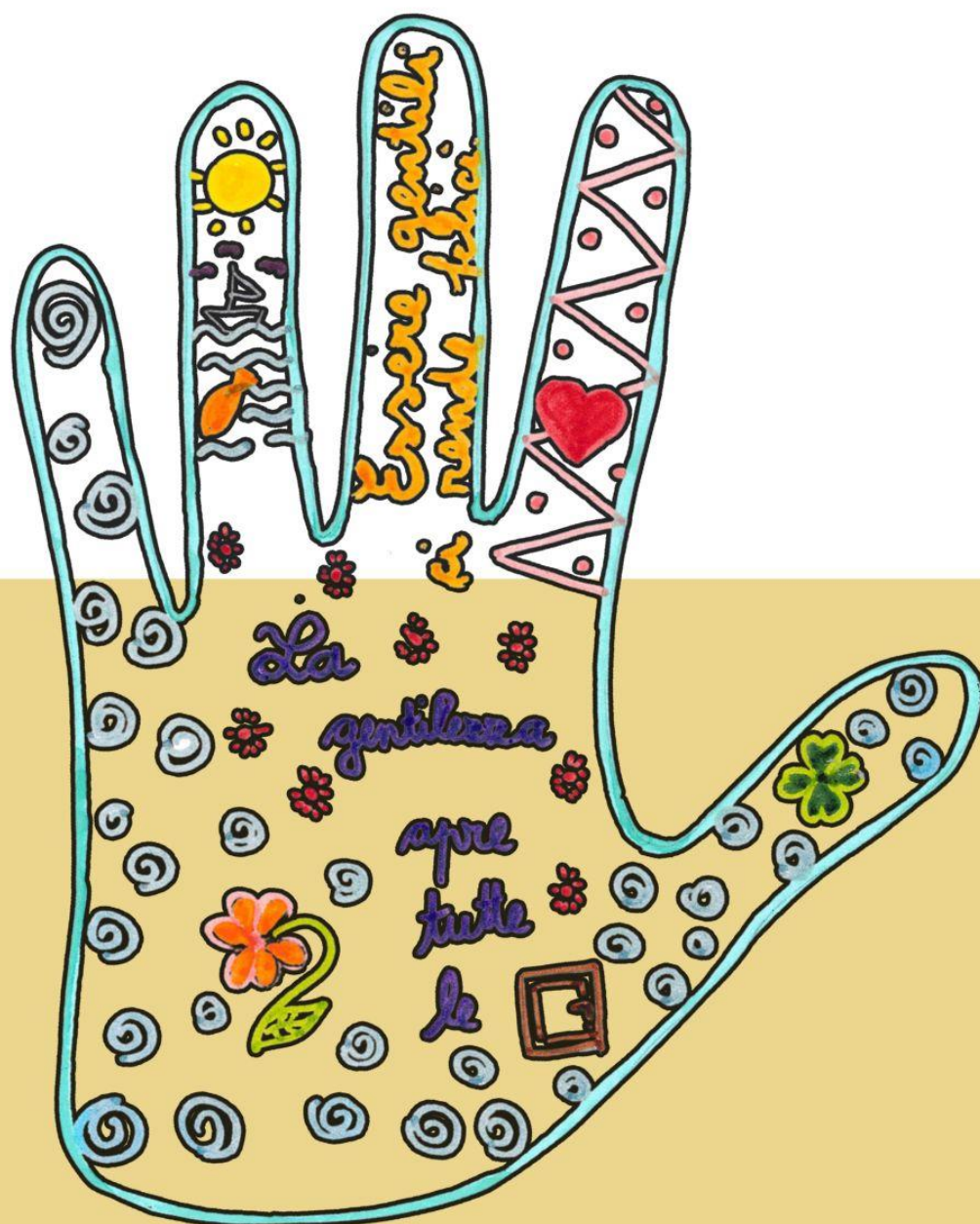




# P O F

P i a n o   d e l l ' o f f e r t a   f o r m a t i v a

2 0 2 5 / 2 0 2 6



**SCUOLA ELEMENTARE  
"DANTE ALIGHIERI"  
ISOLA**

## Indice

1. INTRODUZIONE.....	4
2. IL PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA (POF).....	4
2.1. PUNTI DI PARTENZA FONDAMENTALI DEL PIANO DI LAVORO ANNUALE.....	5
3. INFORMAZIONI GENERALI.....	5
3.1. NOME DELL’ISTITUTO .....	5
3.2. I FONDATORI .....	5
3.3. L’EDIFICIO SCOLASTICO E IL SUO CIRCONDARIO .....	6
3.4. PRINCIPI E VALORI DELL’ISTITUTO “DANTE ALIGHIERI” .....	6
4. PIANO DEI MIGLIORAMENTI E DELL’AUTOVALUTAZIONE PEDAGOGICA DELL’ISTITUTO “DANTE ALIGHIERI” PER L’ANNO SCOLASTICO 2025/26.....	6
5. GLI ORGANI SCOLASTICI .....	8
5.1. LA DIREZIONE SCOLASTICA .....	8
5.2. IL CONSIGLIO D’ISTITUTO .....	9
5.2.1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO D’ISTITUTO .....	10
5.3. IL CONSIGLIO DEI GENITORI.....	10
5.3.1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DEI GENITORI DELLA SCUOLA MATERNA.....	10
5.3.2. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DEI GENITORI .....	10
5.3.3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA SCUOLA ELEMENTARE.....	11
5.3.4. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DEI GENITORI DELLA SCUOLA ELEMENTARE.....	11
6. PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO .....	11
7. COMMISSIONI TECNICHE, COMITATI E GRUPPI DI LAVORO DELL’ISTITUTO .....	12
8. LA SCUOLA MATERNA .....	14
8.1. SEZIONI.....	14
8.2. IL PERSONALE EDUCATIVO .....	15
8.3. ORARIO.....	16
8.4. COLLABORAZIONE CON I GENITORI.....	16
8.5. COLLEGIO DELLE EDUCATRICI ED AIUTO EDUCATRICI.....	16
8.6. ATTIVITÀ.....	17
8.6.1. VISITE, SCUOLA IN NATURA ED ESCURSIONI .....	17
8.6.2. SPETTACOLI, MOSTRE, RICORRENZE E FESTEGGIAMENTI.....	18
8.6.3. PROGETTI.....	19
8.6.4. PROGRAMMI AGGIUNTIVI.....	20
8.6.5. ORE APERTE.....	21
9. LA SCUOLA ELEMENTARE .....	21
9.1. NUMERO DI ALUNNI E CAPICLASSE .....	21
9.2. IL PERSONALE DOCENTE .....	21

9.2.1. INSEGNANTI DELLE CLASSI INFERIORI I – V .....	21
9.2.2. INSEGNANTI DELLE CLASSI SUPERIORI VI-IX.....	22
9.3. ORARIO SCOLASTICO .....	23
9.4. CALENDARIO SCOLASTICO PER L'ANNO 2024/2025.....	24
9.5. CALENDARIO DELLE VERIFICHE NAZIONALI DELLE COMPETENZE 2025/2026 .....	26
9.6. PROGRAMMA OBBLIGATORIO .....	27
9.6.1. QUADRO ORARIO OBBLIGATORIO PER LE CLASSI DALLA I ALLA V .....	27
9.6.2. QUADRO ORARIO OBBLIGATORIO PER LE CLASSI DALLA VI ALLA IX.....	27
9.6.3. MATERIE OPZIONALI.....	28
9.6.4. SUDDIVISIONE DEGLI ALUNNI IN GRUPPI RIDOTTI DI APPRENDIMENTO .....	29
9.6.5. LABORATORI PER GLI ALUNNI .....	30
9.6.6. GIORNATE INTERDISCIPLINARI .....	31
9.7. PROGRAMMA ALLARGATO (PrAll) .....	37
9.7.1. ELENCO ALUNNI - ISCRIZIONI .....	39
9.7.2. PROGRAMMA ALLARGATO MATTUTINO .....	40
9.7.3. PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO.....	40
9.8. ALTRE ATTIVITÀ EDUCATIVO ISTRUTTIVE .....	53
9.8.1. GARE .....	53
9.8.2. CONCORSI.....	55
9.8.3. PERCORSI DI LETTURA .....	55
9.8.4. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE.....	55
9.8.5. CORSI SPORTIVI .....	56
9.8.6. PROGRAMMI SPORTIVI.....	56
9.8.7. CELEBRAZIONI, RICORRENZE, SPETTACOLI.....	56
9.8.8. PROGETTI SCOLASTICI .....	57
9.9. AZIONI UMANITARIE .....	58
9.10. AZIONI ECOLOGICHE .....	58
9.11. CURA E ABBELLIMENTO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI.....	59
9.12. ALTRE ATTIVITÀ.....	59
9.12.1. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE .....	59
9.13. ORGANIZZAZIONE DEGLI ALUNNI .....	61
9.13.1. IL PARLAMENTO SCOLASTICO .....	61
9.13.2. LO STATUS DI SPORTIVO E/O DI ARTISTA.....	61
9.13.3. RICEVIMENTO DEGLI ALUNNI.....	61
9.14. ELOGI, RICONOSCIMENTI E DIPLOMI.....	62
9.15. ORGANI PROFESSIONALI SCOLASTICI .....	62
9.15.1. COLLEGIO DEI DOCENTI.....	62
9.15.2. ORGANI COLLEGIALI .....	62

10.	CONSULENZA SCOLASTICA .....	66
10.1.	LAVORO CON GLI ALUNNI DOTATI.....	67
10.2.	INSEGNAMENTO AGLI ALUNNI CON NECESSITÀ PARTICOLARI – AIUTO PROFESSIONALE AGGIUNTIVO.....	68
10.3.	CONSULENZA ALLA SCUOLA MATERNA L’AQUILONE.....	69
11.	BIBLIOTECA .....	69
12.	PROGRAMMA DELL’EDUCAZIONE ALLA SALUTE DEL BAMBINO E DELL’ADOLESCENTE E DELL’EDUCAZIONE ALLA SALUTE ORALE PER L’ANNO 2025/26 .....	70
13.	ALIMENTAZIONE SCOLASTICA .....	71
13.1.	GUIDA DELL’ALIMENTAZIONE SCOLASTICA .....	72
14.	COLLABORAZIONE CON I GENITORI .....	72
15.	IL FONDO SCOLASTICO .....	74
16.	AGGIORNAMENTI PROFESSIONALI .....	74
17.	COLLABORAZIONE TRA ISTITUTI.....	75
18.	MEZZI DIDATTICI E INVESTIMENTI.....	76
19.	REALIZZAZIONE DEL PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA .....	77
	PIANO EDUCATIVO .....	78
1.	INTRODUZIONE .....	78
1.1.	La visione .....	78
1.2.	I valori .....	78
1.3.	I principi educativi .....	79
2.	ATTIVITÀ EDUCATIVE .....	80
3.	CONSULENZA, ORIENTAMENTO E RISOLUZIONE CONSENSUALE DI PROBLEMI E DISPUTE RECIPROCHE .....	82
3.1.	CONSULENZA .....	82
3.2.	AUTOVALUTAZIONE.....	84
3.3.	MEDIAZIONE .....	84
3.4.	RESTITUZIONE.....	84
3.5.	ELOGI, RICONOSCIMENTI E PREMI .....	84
4.	MISURE EDUCATIVE .....	84
5.	COLLABORAZIONE CON I GENITORI .....	85
6.	REALIZZAZIONE E MONITORAGGIO .....	85

# 1. INTRODUZIONE

L'inizio di un nuovo anno scolastico porta sempre con sé nuove sfide. Il successo che sapremo raggiungere dipenderà dal nostro impegno, dalla motivazione degli alunni, dalla collaborazione con i genitori e dall'ambiente in cui viviamo. Con coraggio e senso di responsabilità, ciascuno nel proprio ruolo, ci impegneremo a migliorarci, sostenendoci a vicenda, evitando contrasti inutili, accettando le opinioni altrui e ricordando sempre l'importanza dell'onestà e del rispetto reciproco.

Gli alunni, i genitori e l'intera comunità si aspettano che educiamo e formiamo persone che siano:

- dignitose, aperte, amichevoli, fiduciose e onorevoli;
- buoni amici, leali e comprensivi, capaci di vivere in armonia con gli altri e di perseguire i propri obiettivi all'interno di finalità comuni;
- curiose di esplorare nuovi orizzonti e comprendere la complessità del mondo;
- consapevoli dell'importanza di avere un'immagine chiara di sé, dei propri punti di forza e dei propri limiti;
- fiduciose che con impegno e perseveranza sia possibile superare le difficoltà;
- flessibili e coscienti che adattarsi è necessario, ma che ogni adattamento rappresenta anche un'opportunità;
- responsabili verso sé stessi e verso gli altri;
- tolleranti e rispettose delle diversità;
- aperte alla conoscenza, consapevoli che non si smette mai di imparare;
- fisicamente attive, attente all'importanza dell'esercizio e di una corretta alimentazione per una vita sana.

Per avere successo nell'educazione e nella formazione dei nostri ragazzi, dobbiamo innanzitutto migliorare noi stessi nel nostro modo di lavorare, imparando dagli errori passati ed essendo esempio e stimolo per le nuove generazioni. Solo così potremo incoraggiare la loro curiosità e favorire l'apprendimento continuo, ricordando che i giovani di oggi sono gli adulti di domani.

Tutti i dipendenti dell'Istituto, attraverso il loro lavoro quotidiano, testimoniano responsabilità, dedizione, gentilezza e onestà in ogni azione che compiono.

## 2. IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF)

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) della Scuola elementare Dante Alighieri di Isola raccoglie tutte le informazioni riguardanti la Scuola materna L'Aquilone e la Scuola elementare, le attività svolte, gli orari e l'organizzazione della vita scolastica.

Si tratta di uno strumento prezioso non solo per il personale docente e non docente, ma anche per i genitori che desiderano conoscere più da vicino la realtà dell'Istituto e partecipare attivamente alla sua vita.

Attraverso la presentazione dei progetti e delle finalità, il POF offre una risposta puntuale ed efficace alle esigenze di chi desidera vivere, approfondire e coltivare l'identità culturale italiana, nel rispetto dei bisogni individuali, degli interessi della comunità nazionale e del contesto sociale in cui ciascuno cresce e opera.

La SE Dante Alighieri, tramite il POF, si propone i seguenti obiettivi:

- potenziare la padronanza della lingua italiana e promuoverne l'uso nei diversi contesti della vita quotidiana;
- favorire la tolleranza e il rispetto reciproco, per rafforzare la collaborazione tra gli alunni/i bambini;
- innalzare il livello di rendimento scolastico degli alunni e la qualità del lavoro di tutti gli operatori;
- creare un ambiente sereno e accogliente, capace di rispondere alle diverse esigenze educative e formative dei bambini.

## **2.1. PUNTI DI PARTENZA FONDAMENTALI DEL PIANO DI LAVORO ANNUALE**

Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa viene pianificato l'intero lavoro educativo e didattico, sia nell'ambito del programma obbligatorio sia in quello allargato. Il POF definisce l'insieme delle discipline, i contenuti, l'organizzazione delle attività educative e didattiche, nonché le condizioni necessarie per la loro attuazione. La sua elaborazione si fonda sulle disposizioni normative vigenti e sui regolamenti attuativi specifici.

La programmazione segue il curriculum previsto per la scuola materna e i programmi prescritti per la scuola elementare.

Nel Piano di lavoro annuale sono inseriti compiti e attività che verranno svolti durante l'anno scolastico, dei quali, in seguito, saranno precisati contenuti e finalità.

## **3. INFORMAZIONI GENERALI**

### **3.1. NOME DELL'ISTITUTO**

L'Istituto opera con la denominazione: Scuola Elementare "Dante Alighieri" Isola-Osnovna šola Dante Alighieri Izola. È parte integrante dell'Istituto l'Unità Scuola materna "L'Aquilone". La sede dell'Istituto (scuola elementare e scuola materna) si trova con sede a Isola in Via Rivoluzione d'ottobre n. 10, 6310 Isola.

Si tratta di un Istituto di lingua e cultura italiana, lingua che la Repubblica di Slovenia riconosce ufficialmente nella regione del Litorale: dal punto di vista legislativo, è garantita una posizione paritaria rispetto alle altre scuole dell'obbligo del Comune e sussiste lo stesso livello di attenzione dei vari organismi per le necessità materiali. Ne consegue che l'italiano è la lingua utilizzata in tutte le attività didattiche della scuola materna e della scuola elementare, ovviamente con l'eccezione delle lingue straniere e della seconda lingua, lo sloveno.

### **3.2. I FONDATORI**

Il Comune di Isola e la Comunità autogestita della nazionalità italiana di Isola sono i fondatori dell'istituto pubblico Scuola Elementare "Dante Alighieri" Isola che opera nel settore dell'istruzione elementare e in quello dell'educazione e dell'assistenza dei bambini prescolari nella lingua italiana.

### 3.3. L'EDIFICIO SCOLASTICO E IL SUO CIRCONDARIO

La città in cui si trova è un centro attivo e dinamico proiettato in un contesto economico-sociale in continuo mutamento. La forte mobilità demografica e il rapido incremento della popolazione, che negli ultimi anni ha interessato la città, hanno determinato in primo luogo un aumento delle iscrizioni alla scuola materna, situazione che ha conseguentemente portato più alunni anche nella scuola elementare. In una tale realtà, improntata sulla compresenza di molteplici lingue e culture, la scuola offre ai suoi cittadini un'importante opportunità per istruirsi in un contesto di reciproca tolleranza e, contemporaneamente, coltivare e migliorare le proprie conoscenze linguistiche.

### 3.4. PRINCIPI E VALORI DELL'ISTITUTO "DANTE ALIGHIERI"

- I principi dell'Istituto:
- mantenere alto il livello della qualità del servizio scolastico;
- fare in modo che i principi e le attività didattiche dell'Istituto si concretizzino nel contesto sociale in cui viviamo;
- favorire la crescita umana e culturale del bambino/alunno;
- creare strutture di apprendimento adeguate per un insegnamento funzionale e moderno;
- soddisfare le esigenze particolari di un territorio fortemente caratterizzato in senso multiculturale.

**I valori dell'Istituto sono:**

- il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, la responsabilità,
- la collaborazione,
- la conoscenza,
- l'interculturalità,
- la cura della lingua e della cultura italiana.

## 4. PIANO DEI MIGLIORAMENTI E DELL'AUTOVALUTAZIONE PEDAGOGICA DELL'ISTITUTO "DANTE ALIGHIERI" PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/26

Il piano dei miglioramenti e dell'autovalutazione della Scuola elementare "Dante Alighieri" si basa sui seguenti ambiti prioritari:

1. apprendimento degli alunni
2. apprendimento socio-emotivo

Le attività previste per la realizzazione degli obiettivi degli ambiti prioritari saranno svolte dagli insegnanti nel corso del biennio 2025/26 - 2026/27.

#### Apprendimento degli alunni

Obiettivi	Attività per la realizzazione degli obiettivi	Monitoraggio delle attività
Introdurre gli elementi della valutazione formativa nelle attività scolastiche (definire gli obiettivi d'apprendimento e criteri di successo, feedback, collaborazione tra gli alunni, autovalutazione)	Attività didattiche Giochi di ruolo, drammatizzazioni Realizzazione di prodotti e progetti multimediali Prodotti artistici Ricerche, cartelloni, progetti interdisciplinari Laboratori, ospitate collegiali, camminate pedagogiche	Portfolio degli alunni Diario delle attività Discussione e dialogo tra gli insegnanti, questionari, autovalutazione

### Apprendimento socio-emotivo

Obiettivi	Attività per la realizzazione degli obiettivi	Monitoraggio delle attività
Consapevolezza di sé	Laboratori artistici, letterari e sportivi	Recite scolastiche, video, foto
Autogestione	Riciclo creativo	Giornalino scolastico
Consapevolezza sociale	Drammatizzazione, giochi di ruolo	Discussione tra alunni e tra alunni e insegnanti
Capacità relazionali	Attività interdisciplinari (ludico-didattiche)	Ricerche, cartelloni, progetti interdisciplinari
Responsabilità del processo decisionale	per sviluppare l'empatia	

Il piano dei miglioramenti e dell'autovalutazione della scuola materna "L'Aquilone" si basa sui seguenti ambiti prioritari: sviluppare le competenze linguistiche e comunicative e favorire un clima di benessere in sezione.

### Sviluppare le competenze linguistiche e comunicative

Obiettivi	Attività per la realizzazione degli obiettivi	Monitoraggio delle attività
Promuovere l'interesse per la lettura	Invenzione e ascolto di storie, fiabe e filastrocche, partecipazione alle iniziative locali, conversazione tra pari	Fotografie, portfolio dei bambini, powerpoint
Creare un angolo in sezione dove il bambino possa leggere e scegliere i libri	Giochi di ruolo, lettura di albi illustrati e silent book, canto, ballo, recitazione	Registrazione, fotografie, cartelloni.
Stimolare la produzione orale e la capacità narrativa	Partecipazione a rappresentazioni teatrali, drammatizzazione, realizzazione di scenografie con suggerimenti dei bambini	Riprese video
Creare un contesto ricco di immaginazione		



## Favorire un clima di benessere in sezione

Obiettivi	Attività per la realizzazione degli obiettivi	Monitoraggio delle attività
Favorire la cooperazione	Stabilire routine e mansioni specifiche	Fotografie, riprese video, conversazioni individuali e collettive e cartelloni
Creare un contesto fisico accogliente	Laboratori artistici espressivi, letture mirate, abbellimento condiviso dello spazio comune	
Rispettare le regole comuni		
Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo	Giochi di gruppo, cerchio mattutino, angoli tematici, ore aperte, escursioni con le famiglie	Conversazione tra bambini e tra bambini e insegnanti

## 5. GLI ORGANI SCOLASTICI

### 5.1. LA DIREZIONE SCOLASTICA

Il **preside** svolge i seguenti compiti:

- organizza, pianifica e dirige il lavoro dell'istituto,
- elabora il programma di sviluppo dell'istituto,
- elabora la proposta del piano annuale di lavoro ed è responsabile della sua messa in atto,
- è responsabile dell'attuazione dei diritti dei bambini e dei doveri degli alunni,
- guida il lavoro del collegio dei docenti e del collegio degli educatori,
- formula proposte di programmi straordinari,
- stimola i lavoratori professionali ad aggiornarsi e a perfezionarsi nel proprio campo,
- organizza l'attività dei mentori per i tirocinanti,
- assiste all'attività educativo - istruttiva degli insegnanti e degli educatori, segue il loro lavoro e fornisce suggerimenti,
- propone l'avanzamento di ruolo dei quadri professionali e decide il passaggio a livelli superiori di retribuzione dei singoli lavoratori,
- segue il lavoro del servizio di consulenza,
- cura la collaborazione con i genitori (riunioni di classe, consultazioni e altre forme di collaborazione),
- informa i genitori sull'attività dell'istituto e sulle modifiche concernenti i diritti dei bambini e gli obblighi degli alunni,
- decide sui provvedimenti educativi,
- stabilisce l'organico dei lavoratori,
- decide sull'assunzione e sulla responsabilità disciplinare dei lavoratori,
- nomina e esonera il proprio coadiutore,
- cura la collaborazione dell'istituto con il servizio sanitario scolastico e prescolastico,

- provvede affinché l'istituto operi in conformità con i decreti comunali,
- provvede alla preparazione dei regolamenti e di altri atti della scuola,
- informa i cofondatori sull'utilizzo dei mezzi,
- svolge altre mansioni in conformità con le leggi e con altre prescrizioni.

Il preside nomina il **vicepreside** in armonia con gli standard ed i criteri prescritti per l'esercizio dell'attività di educazione prescolare e in armonia con il Regolamento degli standard e normativi per le scuole elementari. Il vicepreside espleta le mansioni conferitegli dal preside e le mansioni stabilite nell'atto sulla sistemazione dei posti di lavoro.

Preside	Cristina Valentic Kostić
Vicepreside della scuola elementare	Blaž Kastelic
Vicepreside della scuola materna	Daiana Pugliese

## 5.2. IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- Il consiglio d'Istituto:
- nomina ed esonera il preside,
- accoglie il piano didattico annuale e la relazione sulla sua realizzazione,
- esamina le relazioni sulla problematica concernente l'istruzione,
- decide in merito all'introduzione di programmi a standard maggiorato e di altri programmi,
- decide in merito all'associazione della scuola in unioni di istituti, per l'espletamento delle mansioni comuni amministrative e di contabilità, nonché di altre mansioni comuni,
- delibera in merito ai ricorsi concernenti lo status di alunno,
- delibera in merito ai ricorsi concernenti i diritti, gli obblighi e le responsabilità dei lavoratori, derivanti dal rapporto di lavoro,
- delibera in merito ai ricorsi dei genitori concernenti l'attività educativo - istruttiva dell'istituto,
- accoglie regolamenti ed altri atti generali previsti dal presente decreto o da un altro atto generale dell'istituto,
- propone al fondatore modifiche o ampliamenti dell'attività,
- fornisce al fondatore ed al preside didattico dell'istituto proposte e pareri in merito a singole questioni,
- indice le elezioni dei rappresentanti dei lavoratori al consiglio d'istituto,
- accoglie il programma di soluzione del problema dei lavoratori in esubero,
- nomina i rappresentanti della scuola ad altre forme associative,
- svolge altre mansioni stabilite dalla legge e da altri atti generali dell'istituto.

### 5.2.1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

cinque rappresentanti dei lavoratori	Alessandra Božič, Tina Mojškerc (vice presidente), Anielka Pevc, Virna Zennaro (presidente), Tea Radojković
tre rappresentanti dei genitori	Evelin Kolarec, Matej Bonin, Samo Hlaj
tre rappresentanti dei cofondatori	Gemaldo Macchi, Sergio Coradin, Ilenia Šavron Ukovič

Nel mese di novembre 2025 scade il mandato del Consiglio d'Istituto.

### 5.3. IL CONSIGLIO DEI GENITORI

Il consiglio dei genitori:

- propone l'introduzione di programmi straordinari,
- fornisce il consenso alle proposte del preside sull'introduzione di attività straordinarie,
- fornisce il parere alla proposta di programma di sviluppo dell'istituto ed al piano annuale di lavoro,
- esprime pareri in merito ai candidati possedenti i requisiti prescritti per il preside,
- discute le relazioni del preside concernenti i problemi di istruzione, di educazione e di assistenza,
- tratta i ricorsi dei genitori in merito all'attività educativo-istruttiva,
- elegge i rappresentanti dei genitori al Consiglio d'Istituto,
- svolge altre mansioni in conformità con la legge e con altre prescrizioni.

#### 5.3.1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DEI GENITORI DELLA SCUOLA MATERNA

Sezione/classe	Rappresentante
Aquilone Blu	Luka Grgeta
Aquilone Azzurro	Matjaž Mamilovič
Aquilone Lilla	Mateja Destefano
Aquilone Giallo	Lavinia Hočevan
Aquilone Rosa	Maja Novak
Aquilone Verde	Monika Kunst
Aquilone Rosso	Taira Umer
Aquilone Arancione	Irena Kleibencetl

#### 5.3.2. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DEI GENITORI

PERIODO	ARGOMENTO
settembre 2025	Presentazione del POF

	Nomina e/o riconferma dei membri del Consiglio dei genitori
	Nomina e/o riconferma del presidente e del vicepresidente del Consiglio dei genitori
<b>giugno 2026</b>	La scuola materna - presentazione dei programmi e delle attività
<b>durante l'anno</b>	Il programma obbligatorio e aggiuntivo

### 5.3.3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA SCUOLA ELEMENTARE

Classe	Rappresentante
I	Druscovih Lana
II	Andrea Radolovič
III	Anita Tomić
IV	Manuela Hrnić
V A	Elena Bulfon Bernetič
V B	Domen Viler
VI	Goran Perić
VII	Katjuša Kosmina
VIII	Ester Drozg
IX A	Evelin Kolarec
IX B	Blanka Radojković Čebular

### 5.3.4. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DEI GENITORI DELLA SCUOLA ELEMENTARE

PERIODO	ARGOMENTO
	Presentazione del POF
<b>settembre 2025</b>	Nomina e/o riconferma dei membri del Consiglio dei genitori Nomina e/o riconferma del presidente e del vicepresidente del Consiglio dei genitori
<b>giugno 2026</b>	La scuola elementare - presentazione dei programmi e delle attività, approvazione dei libri di testo
<b>durante l'anno</b>	Il programma obbligatorio e aggiuntivo

## 6. PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO

OPERATORE	FUNZIONE
-----------	----------

Alessandra Božič	Segretaria
Massimiliano Bevitori	Amministratore/Ragioniere
MAR-NI d.o.o.	Servizio esterno di contabilità
Karlo Radovac	Organizzatore dell'attività informatica
Marija Miskulin	Organizzatrice dell'alimentazione scolastica
Rok Čoga	Capocuoco
Amela Nadarević	Cuoca
Marinka Švab	Aiuto cuoca
Simona Korošec (sostituita da Jordanka Dimitrova)	Aiuto cuoca
Elizabeta Erjavec	Aiuto cuoca
Karmen Huszar	Addetta alla lavanderia, aiuto cuoca
Emilio Bevitori	Custode
Mario Ferlin	Custode e addetto alle pulizie
Ljubinka Davidović	Addetta alle pulizie
Irena Godnič	Addetta alle pulizie
Lesbia Zenobia Santana Rodriguez	Addetta alle pulizie
Fadila Kanurić	Addetta alle pulizie
Antonella Klemenc	Accompagnatrice di bambino
Kim Koterle	Accompagnatore di bambino
Tomi Lovrič	Accompagnatrice di alunno
Erika Agapito	Accompagnatrice di alunno
Sara Resanović Bevitori	Accompagnatrice di alunno
Nastja Zonta	Accompagnatrice di alunno
Patrizia Zore	Accompagnatrice di alunno

## 7. COMMISSIONI TECNICHE, COMITATI E GRUPPI DI LAVORO DELL'ISTITUTO

### Commissione per l'ammissione dei bambini alla scuola materna

La commissione è composta dalla vice preside Daiana Pugliese (presidente), da un rappresentante della CAN in rappresentanza dei cofondatori dell'Istituto, la signora Daniela Zaro (membro), da un rappresentante del consiglio dei genitori della Scuola materna in rappresentanza dei genitori, la signora Alenka Krašovec. Ha il compito di valutare le domande pervenute, di assegnare ai candidati il punteggio in base al regolamento approvato dal Comune di Isola e di accettare i bambini alla scuola materna.

## **Commissione per le iscrizioni nella prima classe**

È composta dalla consulente Tina Mojškerc (presidente) la quale ha il compito di conoscere i bambini prima dell'accettazione a scuola, di informare i genitori della data d'iscrizione e di introdurre la famiglia e il bambino nel mondo della scuola. Altri membri sono: la dr. Marisa Višnjevec Tuljak, l'educatrice della sezione. La commissione si riunisce solo nei casi previsti dalla legge.

## **Commissione per gli esami di riparazione**

La commissione ha il compito di curare l'organizzazione degli esami di riparazione per gli alunni della settima, ottava e nona classe. È composta da Angelina Ćirković (presidente), Pia Ernestini e Dolores Palčič

## **Commissione per la scelta delle materie opzionali**

La presidente è la preside Cristina Valentič Kostić, i membri sono Blaž Kastelic e Lorena Buzečan. La commissione ha il compito di proporre, presentare e scegliere le materie opzionali.

## **Commissione per l'orientamento professionale**

È composta dalla consulente Tina Mojškerc (presidente), dal capoclasse della classe VIII Tina Kladnik e dalle capiclasse delle IX A e IX B Karmen Krbavčič Brečević e Nina Deželak. Secondo necessità collabora anche con il consulente del CIPS (Centro per l'informazione e la consulenza professionale). La commissione consiglia, orienta ed elabora le scelte professionali e scolastiche degli alunni delle VIII classi e della IX classe che termina l'obbligo scolastico.

## **Comitato di gestione del Fondo scolastico della SE "Dante Alighieri"**

È composto dagli operatori scolastici Blaž Kastelic, Angelina Ćirković e Jadranka Mittendorfer e dai rappresentanti dei genitori Jana Rožaj e Samo Hlaj. Il comitato ha il compito di gestire i fondi scolastici pervenuti alla scuola materna e elementare da donazioni e sponsor per il finanziamento del programma aggiuntivo dell'Istituto.

## **Commissione per i ricorsi della SE "Dante Alighieri"**

È composta dagli operatori scolastici Jadranka Mittendorfer, Blaž Kastelic, Silvia Dapiran e Donatella Merslich, dai membri esterni Helena Maglica e Selma Širca e dai rappresentanti dei genitori Evelin Kolarec e . Ha il compito di analizzare e risolvere i ricorsi presentati all'Istituto.

## **Commissione per l'analisi della qualità del lavoro scolastico**

La presidente è Pia Ernestini e i membri sono Nina Deželak, Paolo Pozzi e Flavia Lachin. La commissione tratterà problemi correnti; stenderà, provvederà alla realizzazione e analizzerà il Piano dei miglioramenti dell'Istituto, dei gruppi di coordinamento didattico e dei lavoratori; analizzerà i criteri di verifica e valutazione del raggiungimento degli obiettivi pedagogici e complessivi dei servizi offerti dal nostro Istituto.

### **Commissione per la cura delle aree scoperte**

La presidente è Daiana Pugliese, i membri sono Silvia Dapiran e Mario Ferlin. Ha il compito di verificare la funzionalità e la messa in sicurezza dei parchi gioco e di coordinare assieme alla preside la cura delle aree scoperte.

### **Commissione generale per l'inventario**

La presidente è Tea Radojković, i membri sono Virna Zennaro, Emilio Bevitori e Patrizia Zore. Ha il compito di preparare la relazione annuale dell'inventario dei mezzi scolastici.

### **Commissione per la distruzione dei documenti con dati personali**

È composta da Alessandra Božič (presidente), Virna Zennaro e Silvia Dapiran. In base ai regolamenti vigenti distrugge i documenti con dati personali non destinati all'archiviazione e stendono in merito il verbale.

### **Commissione per l'eliminazione della documentazione contabile**

È composta da Blaž Kastelic (presidente), Tina Mojškerc e Massimiliano Bevitori. In base ai regolamenti vigenti distruggono la documentazione contabile non destinata all'archiviazione e stendono in merito il verbale.

### **Commissione per l'assegnazione della sovvenzione aggiuntiva**

È composta da Tina Mojškerc (presidente), Virna Zennaro e Pia Ernestini. In base ai regolamenti vigenti assegnano la sovvenzione alla famiglia richiedente e distribuiscono le donazioni.

### **Commissione per la prevenzione e la sicurezza stradale**

È composta da Aleksandra Ćirković (presidente), Tea Radojković e Luana Rivić. In base ai regolamenti vigenti collaborano con il Consiglio per la prevenzione e la sicurezza stradale del Comune di Isola e provvedono alla realizzazione e all'aggiornamento del piano dei percorsi stradali scolastici sicuri del circondario scolastico del nostro Istituto nel comune di Isola.

### **Commissione per l'alimentazione scolastica**

È composta da Marija Miškulin (presidente), Tjaša Štefančič e Lorena Buzečan. In base ai regolamenti vigenti seguono l'alimentazione e i pasti preparati dalla cucina scolastica, il bando pubblico per i viveri, la preparazione delle diete e l'introduzione di novità nell'alimentazione.

## **8. LA SCUOLA MATERNA**

### **8.1. SEZIONI**

#### **Iscrizione e distribuzione dei bambini per sezioni**

SEZIONE	ANNO DI NASCITA	n. NOR.	n. EFF.
<b>Aquilone Blu (asilo nido)</b>	2023-2025	10 (+2)	10
<b>Aquilone Azzurro (asilo nido)</b>	2023-2025	10 (+2)	11
<b>Aquilone Lilla (asilo nido)</b>	2023-2025	10 (+2)	11
<b>Aquilone Giallo (asilo nido)</b>	2023-2024	10 (+2)	11
<b>Aquilone Rosa</b>	2022	17 (+2)	14
<b>Aquilone Verde</b>	2021-2022	22 (+2)	17
<b>Aquilone Rosso</b>	2020-2021	22 (+2)	18
<b>Aquilone Arancione</b>	2019-2021	22 (+2)	22
<b>TOTALE</b>			114

## 8.2. IL PERSONALE EDUCATIVO

educatrice: Nataša Živkovič aiuto educatrice: Krisel Božič	Aquilone Blu	6.15-12.45 8.00-15.30
educatrice: Flavia Lachin aiuto educatrice: Janet Cernac	Aquilone Azzurro	6.30-13.00 9.00-16.30
educatrice: Anielka Pevc aiuto educatrice: Iva Peric	Aquilone Lilla	6.30-13.00 8.00-15.30
educatrice: Kristina Misculin aiuto educatrice: Čandek Sara	Aquilone Giallo	6.15-12.45 7.45-15.15
educatrice: Mihaela Juriševič (Valentina Haupt) aiuto educatrice: Petra Homec Mavrič	Aquilone Rosa	6.15-12.45 7.45-15.15
educatrice: Luana Rivić aiuto educatrice: Anuška Hiti	Aquilone Verde	7.00-13.30 8.30-16.00
educatrice: Tjaša Štefancič aiuto educatrice: Michelle Paulin	Aquilone Rosso	6.45-13.15 8.15-15.45 8.00-16.00
educatrice: Gaja Ček aiuto educatrice: Lidija Malić	Aquilone Arancione	6.45-13.15 7.45-15.15
aiuto educatrici: Silvia Potrata Vižintin, Sonja Čebin	In tutte le sezioni	7.30-15.00 8.00-12.00

L'orario può subire variazioni, secondo le necessità, durante lo svolgimento del lavoro pedagogico.



### 8.3. ORARIO

- La Scuola Materna apre alle 6.15
- Merenda dalle 8.00 alle 8.20
- Pranzo alle 11.15 (asilo nido)
- Pranzo alle 11.30 (bambini della seconda fascia d'età)
- Merenda pomeridiana alle 14.00 circa
- Chiusura della Scuola Materna alle 16.30

### 8.4. COLLABORAZIONE CON I GENITORI

**Colloqui:** ogni **primo martedì** del mese dalle ore **16.00** alle **17.00**. \*

7 ottobre 2025	3 febbraio 2026
4 novembre 2025	3 marzo 2026
2 dicembre 2025	7 aprile 2026
6 gennaio 2026	5 maggio 2026

L'orario può subire variazioni

### 8.5. COLLEGIO DELLE EDUCATRICI ED AIUTO EDUCATRICI

TEMA	PERIODO
riunioni preparatorie	27 agosto 2025: riunione preparatoria. ottobre 2025: presentazione e accettazione della relazione pedagogica e dell'autovalutazione del lavoro pedagogico 2024/25, del POF 2025/2026.
riunioni tematiche e formazione in servizio	I programmi curriculari I progetti scolastici: programma di lavoro, piano di realizzazione e analisi dei risultati Le novità legislative
riunioni conclusive	maggio 2026, giugno 2026

Petra Homec Mavrič, Krisel Božič.

ORGAN COLLEGIALI

COORDINATORI E MEMBRI

<b>Collegio educatrici</b>	Cristina Valentič Kostić (preside), Daiana Pugliese, Tjaša Štefančič, Gaja Ček, Anielka Pevc, Silvia Potrata Vižintin, Kristina Misculin, Flavia Lachin, Valentina Haupt, Patrizia Zore, Iva Peric, Mihaela Juriševič, Luana Rivić, Michelle Paulin, Anuška Hiti, Lidija Malić, Sara Čandek, Nataša Živkovič, Petra Homec Mavrič, Krisel Božič, Sonja Čebin.
<b>Gruppo di coordinamento didattico degli educatori e aiuto educatori</b>	Daiana Pugliese, Tjaša Štefančič, Gaja Ček, Anielka Pevc, Silvia Potrata Vižintin, Kristina Misculin, Flavia Lachin, Valentina Haupt, Patrizia Zore, Iva Peric, Mihaela Juriševič, Luana Rivić, Michelle Paulin, Anuška Hiti, Lidija Malić, Sara Čandek, Nataša Živkovič, Petra Homec Mavrič, Krisel Božič, Sonja Čebin.

## 8.6. ATTIVITÀ

### 8.6.1. VISITE, SCUOLA IN NATURA ED ESCURSIONI

DATA	CONTENUTI	OBIETTIVO	COORDINATORE
<b>settembre/ottobre 2025</b>	Incontro con i vigili del fuoco e con la polizia	Conoscenza delle attività e dell'utilità del servizio dei vigili del fuoco e della polizia	M. Juriševič
<b>ottobre 2025</b>	Appuntamento con la fantasia	Creatività, recitazione e socializzazione con bambini di diverse realtà sociali e culturali	G.Ček
<b>gennaio/febbraio 2026</b>	Immaginario scientifico	Laboratori a tema	F. Lachin
<b>aprile / maggio 2026</b>	Passeggiata Kaštelir (parco archeologico)	Promuovere e stimolare l'attività motoria	T. Štefančič
<b>maggio/giugno 2026</b>	Girotondo dell'amicizia, incontro dei bambini delle scuole materne italiane dell'Istria e di Fiume *	Giochi, creatività e socializzazione con bambini di diverse realtà sociali e culturali	(A. Arancione+ A. Rosso)
<b>maggio/giugno 2026</b>	Gita in barca e visita dell'Acquario di Pirano.	Conoscenza dell'ambiente marino e dei suoi abitanti.	L. Malić
<b>maggio/giugno 2026</b>	Gita di fine anno (Zoo di Lubiana)		S. Čandek, M. Paulin

Le date possono subire variazioni.

## 8.6.2. SPETTACOLI, MOSTRE, RICORRENZE E FESTEGGIAMENTI

ATTIVITÀ	ESECUTORI	LUOGO	TERMINE	COORDINATORI
Incontro con l'Associazione dei pensionati	scuola materna	a teatro	ottobre 2025	(2 fascia d'età)
Settimana della mobilità	scuola materna	in sede e all'esterno	16-22 settembre 2025	N. Hiti
Festa dei nonni	scuola materna	in sede	2 ottobre 2025	M. Paulin
Settimana del bambino	scuola materna ed esterni	in sede	6-12 ottobre 2025	M. Juriševič F. Lachin
Festa delle castagne	scuola materna	in sede	ottobre 2025	J. Černac
Appuntamento con la fantasia	scuola materna Prescolari (Aq. Arancione e parte dell'Aq. Rosso)	in sede e fuori sede	18 novembre	G. Ček L. Malić
Tradizionale colazione slovena e visita dell'apicoltore	scuola materna	in sede	21 novembre 2025	G. Ček
Scarpette rosse	scuola materna e scuola	in sede	25 novembre 2025	F. Lachin e I. Rocco
Arrivo di San Nicolò e Spettacolo teatrale CAN	scuola materna Palazzo Manzioli	in sede	6 dicembre 2025	D. Pugliese
Mostra dei lavori figurativi	Istituto	Istituto	dicembre 2025	N. Živkovič
Notte magica	scuola materna	Istituto	dicembre 2025	G. Ček
Arrivo di Babbo Natale	scuola materna	scuola materna	20 dicembre 2025	K. Misculin
Arrivo della Befana	scuola materna	scuola materna	6 gennaio 2026	D. Pugliese
Sfilata di Carnevale	scuola materna	Istituto	17 febbraio 2026	M. Juriševič
Premiazione del concorso letterario e figurativo della CAN	scuola materna e elementare	Palazzo Manzioli	aprile/maggio 2026	D. Pugliese
Festa della primavera	scuola materna	Istituto	20 marzo 2026	I. Peric

Giochi dell'amicizia	scuola materna	palestra	marzo 2026	T. Štefančič J. Černac
Festa della mamma	scuola materna	in sede	maggio 2026	K. Božič
Incontro conviviale e conclusione delle attività	scuola materna	in sede	giugno 2026	A. Klemenc K. Misculin
Mostra dei lavori figurativi "Ne combiniamo di tutti i colori"	scuola materna I - IX	Palazzo Manzioli	aprile/maggio 2026	F. Lachin
Spettacolo di fine anno scolastico dell'Istituto	Prescolari	In sede	giugno 2026	G. Ček
Tutti i sapori del piatto tradizionale isolano	Istituto	In sede	maggio 2026	C. Valentič Kostič

### 8.6.3. PROGETTI

ATTIVITÀ	SEZIONE	COORDINATORE
<b>Le favole</b> Le favole con il bagaglio etico, si avvicineranno al vissuto quotidiano dei bambini, stimolando il loro immaginario e la loro fantasia. L'ascolto delle favole permetterà inoltre di migliorare le loro capacità di comprensione del testo, stimolando la ripetizione delle stesse e arricchendo il loro linguaggio.	Tutte	A. Pevc
<b>La salute nella scuola materna:</b> con il progetto si cercherà di creare un ambiente dove sentirsi bene, sicuri e protetti.	Tutte	N. Živkovič
<b>La cultura cinematografica</b> <b>ART ODEON CINEMA / CINEMA ISOLA</b>	Aquilone Rosa, Verde, Rosso e Arancione	M. Juriševič
<b>"Pasavček" (Armadillo - educazione stradale)</b>	Tutte	N. Živkovič
<b>La Mascotte del gruppo</b>	Aquilone Azzurro, Rosa, Verde, Rosso	Educatrici delle sezioni
<b>Convivenza (Sobivanje)</b>	Tutte	K. Misculin
<b>Turismo alla scuola materna</b>	Tutte	T. Štefančič
<b>Il corpo umano</b>	Tutte	L. Rivič
<b>Le stagioni</b>	Tutte	L. Rivič
<b>Contesti di apprendimento sicuri e stimolanti (Istituto dell'educazione)</b>	Istituto	C. Valentič Kostič T. Mojškerc G. Ček Al. Čirković An. Čirković A. Peršiko

Eco orto - eko vrt (Istituto dell'educazione)	II fascia d'età	Anuška Hiti Michelle Paulin Nataša Milost C.Valentič Kostić
---	-----------------	--

#### 8.6.4. PROGRAMMI AGGIUNTIVI

Vengono organizzati in base al numero degli iscritti. Intendono soddisfare gli interessi dei singoli e i desideri dei genitori. Per alcuni programmi proposti può venir richiesta la partecipazione finanziaria dei genitori.

ATTIVITÀ	SEZIONE	COORDINATORE
Corso di nuoto	Aquilone Arancione e Rosso (prescolari)	G. Ček
Piccolo sole (educazione motoria)	Tutte	T. Štefančič
NEON per la prevenzione della violenza e dell'abuso sui minori	Aquilone Arancione (prescolari)	T. Mojškerc A. Pevc N. Živkovič
Sicuri al sole Varno s soncem	Tutte	N. Živkovič

#### Attività varie

ATTIVITÀ	SEZIONE	COORDINATORE
Gruppo di recitazione: rappresentazione teatrale preparata dal personale pedagogico della scuola materna per i bambini	Tutte	A. Pevc
Porte aperte (laboratori in collaborazione con la scuola)	Aquilone Arancione; Rosso	G. Ček T. Štefančič
Ortolando	Tutte	A. Hiti, M. Paulin
Collaborazione con l'asilo sloveno Mavrica "Crescere parlando italiano"	Aquilone Arancione	A. Pevc G. Ček K. Misculin
Collaborazione con la catena dei negozi Hofer – creazione di calendari	tutte	M. Juriševič
Concorso letterario e figurativo della CAN di Isola	tutte	D. Pugliese
Ex tempore per il calendario scolastico Ottobre 2026	tutte	K. Misculin
Sito web dell'Istituto	tutte	S. Potrata Vižintin
La cronaca scolastica	tutte	K. Misculin
Esercitazione di evacuazione	Istituto	D. Pugliese B. Kastelic C. Valentič Kostić

Attività in collaborazione con gli alunni della scuola novembre/dicembre 2025 gennaio/febbraio 2026 aprile/maggio 2026	Aquilone Arancione (prescolari)	T. Mojšker G. Ček Insegnanti SE
--	---------------------------------------	---------------------------------------

### 8.6.5. ORE APERTE

Gli incontri previsti sono quattro. Le date da stabilire.

## 9. LA SCUOLA ELEMENTARE

### 9.1. NUMERO DI ALUNNI E CAPICLASSE

CLASSE	ALUNNI	F	M	CAPOCLASSE E AIUTOCAPOCLASSE
I	15	9	6	Donatella Merslich, Valentina Šturm
II	11	7	4	Aleksandra Ćirković, Leticija Jurinčič
III	13	3	10	Carmen Svetlini Krumenaker, Adele Peršiko
IV	19	10	9	Silvia Dapiran, Jadranka Mittendorfer
V A	13	5	8	Virna Zennaro, Olivera Pajović
V B	14	6	8	Cinzia Jurić, Tea Radojković
VI	18	11	7	Ivan Rocco, Dolores Palčič
VII	14	4	8	Lena Dujc Prelaz, Anja Palčič
VIII	18	15	3	Tina Kladnik, Pia Ernestini
IX A	11	4	7	Karmen Krbavčič Brečević, Paolo Pozzi
IX B	11	6	5	Nina Deželak, Angelina Ćirković
TOTALE	155	80	75	

### 9.2. IL PERSONALE DOCENTE

#### 9.2.1. INSEGNANTI DELLE CLASSI INFERIORI I – V

CLASSE	INSEGNANTE	ALTRI INSEGNANTI
I	Donatella Merslich	secondo insegnante in classe Valentina Šturm, ING – J. Mittendorfer SLO – L. Jurinčič,
II	Aleksandra Ćirković	SLO – L. Jurinčič, ING – J. Mittendorfer
III	C. Svetlini Krumenaker	SLO – L. Jurinčič, ING – J. Mittendorfer
IV	Silvia Dapiran	SLO - L. Jurinčič, MUS - V. Zennaro, ING - J. Mittendorfer, SPO - T. Radojković

<b>V A</b>	Virna Zennaro	SLO - D. Palčič, ING – J. Mittendorfer, L.Buzečan, SPO – O.Pajović ,
<b>V B</b>	Cinzia Jurić	SLO – D. Palčič, ING – L. Dujc Prelaz, L. Buzečan, SPO - T. Radojković
<b>I, II, III</b>	Tea Radojković	1 ora di sport alla settimana in compresenza con la capoclasse

## 9.2.2. INSEGNANTI DELLE CLASSI SUPERIORI VI-IX

MATERIA	CLASSE	INSEGNANTE
Italiano	VI, VII, VIII, <b>IX A, IX B</b>	P. Pozzi
Italiano	<b>VI, VII, VIII, IX A, IX B</b>	N. Deželak
Italiano	<b>IX A, IX B</b>	P. Ernestini
Sloveno	VI, VII, VIII, IX A, IX B	D. Palčič
Matematica	<b>VI, VII, VIII, IX A, IX B</b>	An. Ćirković
Matematica	<b>VIII, IX A, IX B</b>	K. Krbavčič Brečević
Matematica	<b>IX A, IX B</b>	I.Rocco
Inglese	<b>VI, VIII, IX A, IX B</b>	J. Mittendorfer
Inglese	<b>VI, VII, VIII, IX A, IX B</b>	L. Dujc Prelaz
Inglese	<b>IX A, IX B</b>	L. Buzečan
Scienze naturali	VIII, IX A, IX B	T. Kladnik
Chimica	VIII, IX A, IX B	T. Kladnik
Fisica	VIII, IX A, IX B	K. Krbavčič Brečević
Biologia	VIII, IX A, IX B	T. Kladnik
Geografia	VI, VII, VIII, IX A, IX B	B. Kastelic
Storia	VI, VII, VIII, IX A, IX B	P. Ernestini
Cultura civica, della cittadinanza e etica	VII, VIII	P. Ernestini
Arte	VI, VII, VIII, IX A, IX B	I.Rocco
Tecnica e tecnologia	VI, VII, VIII, IX A, IX B	I.Rocco
Sport	V A, VI, VII, VIII, IX	O. Pajović
Sport	VI, VIII	T. Radojković
Musica	VI, VII, VIII, IX A, IX B	N. Stipanov
Educazione domestica	VI	D. Merslich

**In grassetto gli insegnanti in gruppi d'apprendimento ridotti**

## 9.3. ORARIO SCOLASTICO

### CLASSI I – III

ORA	ORARIO	ATTIVITÀ
	6.20 – 8.20	Programma allargato mattutino
0	7.30 – 8.15	Insegnamento
1	8.20 – 9.05	Insegnamento
	9.05 – 9.20	Merenda
2	9.20 – 10.05	Insegnamento
3	10.10 – 10.55	Insegnamento
	10.55 – 11.15	Ricreazione
4	11.15 – 12.00	Insegnamento
5	12.05 – 12.50	Insegnamento, attività PrAll,
	12.50 – 13.10	Pranzo
	12.50 – 16.30	Pranzo e programma allargato pomeridiano

### CLASSI IV – V

ORA	ORARIO	ATTIVITÀ
0	7.30 – 8.15	Ins. aiuto nello studio, ins. / opz. C.C
	7.50 – 8.15	
1	8.20 – 9.05	Insegnamento
2	9.10 – 9.55	Insegnamento
	9.55 – 10.10	Merenda
3	10.10 – 10.55	Insegnamento
4	11.00 – 11.45	Insegnamento
	11.45 – 12.05	Ricreazione
5	12.05 – 12.50	Insegnamento
6	12.55 – 13.40	Ins./ins. aiuto nello studio attività PrAll/C.C
	13.40 – 14.05	Pranzo
7	14.05 – 14.50	Ins./opz./ins. aiuto nello studio, attività PrAll/C.C
8	14.55 – 15.40	

### CLASSI VI – IX



CRA	ORARIO	ATTIVITÀ
0	7.30 – 8.15 7.50 – 8.15	Ins. aiuto nello studio, ins. / opz. C.C
1	8.20 – 9.05	Insegnamento
2	9.10 – 9.55	Insegnamento
	9.55 – 10.10	Merenda
3	10.10 – 10.55	Insegnamento
4	11.00 – 11.45	Insegnamento
	11.45 – 12.05	Ricreazione
5	12.05 – 12.50	Insegnamento
6	12.55 – 13.40	Insegnamento
6	12.55 – 13.40	Ins./ ins. aiuto nello studio/ attività PrAll / C.C
	13.40 – 14.00	Pranzo
7	14.05 – 14.50	Ins./ opz. / ins. aiuto nello studio, attività PrAll / C.C
8	14.55 – 15.40	

## 9.4. CALENDARIO SCOLASTICO PER L'ANNO 2024/2025

GIORNO	DATA	ATTIVITÀ	NOTE
<b>lunedì</b>	1 settembre 2025	Inizio dell'anno scolastico	ore 8.20 II - IX ore 9.30 Prima classe
<b>da lunedì a venerdì</b>	dal 27 ottobre 2024 al 31 ottobre 2025	Vacanze autunnali	
<b>venerdì</b>	31 ottobre 2025	Giornata della Riforma	
<b>sabato</b>	1 novembre 2025	Commemorazione dei defunti	
<b>mercoledì</b>	24 dicembre 2025	Celebrazione della giornata dell'Indipendenza	
<b>giovedì</b>	25 dicembre 2025	Natale	
<b>venerdì</b>	26 dicembre 2025	Giornata dell'Indipendenza	
<b>da giovedì a giovedì</b>	dal 25 dicembre 2025 al 2 gennaio 2026	Vacanze natalizie e di Capodanno	
<b>giovedì e venerdì</b>	1 e 2 gennaio 2026	Festività di Capodanno	
<b>venerdì</b>	30 gennaio 2026	Conclusione del primo periodo di valutazione	scrutinio, giovedì 29/1/2026 ore 16.45
<b>venerdì</b>	6 febbraio 2026	Celebrazione della giornata della cultura	
<b>domenica</b>	8 febbraio 2026	Giornata della cultura slovena	
<b>venerdì</b>	13 febbraio 2026	Giornate informative per le IX classi per	
<b>sabato</b>	14 febbraio 2026	l'iscrizione alle scuole medie	

<b>lunedì venerdì</b>	dal 16 febbraio 2020 al 20 febbraio 2026	Vacanze invernali	
<b>lunedì</b>	6 aprile 2026	Lunedì dell'Angelo (festività pasquali)	
<b>lunedì</b>	27 aprile 2025	Giornata dell'Insurrezione contro l'occupatore	
<b>da domenica a venerdì</b>	dal 27 aprile 2026 al 1 maggio 2026	Vacanze di primo maggio	
<b>venerdì e sabato</b>	1 maggio 2026 2 maggio 2026	Festa del lavoro	
<b>lunedì</b>	15 giugno 2026	Conclusione dell'anno scolastico per le IX classi (consegna delle pagelle e degli attestati)	Scrutinio, martedì 11/6 ore 15.00
<b>mercoledì</b>	24 giugno 2026	Conclusione dell'anno scolastico per le classi I- VIII (consegna delle pagelle e degli attestati) e celebrazione della Giornata dello Stato sloveno	scrutinio, mercoledì 22/6/2026 ore 16.45
<b>giovedì</b>	25 giugno 2026	Giornata dello Stato sloveno	
<b>da venerdì a lunedì</b>	dal 26 giugno 2026 al 31 agosto 2026	Vacanze estive	

### Distribuzione dei periodi di valutazione

SEMESTRE	PERIODO
<b>I</b>	1 settembre – 31 gennaio
<b>II</b>	1 febbraio – 15 giugno (per la classe IX) 1 febbraio – 24 giugno (per le classi I – VIII)

### Sessioni degli esami di riparazione e di materia

16/06/2026 – 30/06/2026	I sessione d'esame	Per gli alunni della IX classe
26/06/2025 – 09/07/2026	I sessione d'esame	Per gli alunni dalla I all'VIII classe
18/08/2026 – 31/08/2026	II sessione d'esame	Per gli alunni dalla I alla IX classe

### Periodi per la valutazione del sapere degli alunni che si istruiscono a casa (educazione parentale)

02/02/2026 – 15/06/2026	I periodo di valutazione	Per gli alunni della IX classe
02/02/2026 – 24/06/2026	I periodo di valutazione	Per gli alunni dalla I all'VIII classe
18/08/2026 – 31/08/2026	II periodo di valutazione	Per gli alunni dalla I alla IX classe

## 9.5. CALENDARIO DELLE VERIFICHE NAZIONALI DELLE COMPETENZE 2025/2026

Le verifiche nazionali delle competenze alla fine del I, II e III triennio sono obbligatorie per tutti gli alunni. Le verifiche nazionali delle competenze consistono in una prova scritta per le seguenti materie:

- in III classe matematica e italiano;
- in VI classe matematica, italiano e inglese;
- in IX classe matematica, italiano e una terza materia scelta all'inizio dell'anno dal Ministero dell'Istruzione; per l'anno 2025/26 è stata sorteggiata la materia chimica.

DATA	ATTIVITÀ
<b>lunedì, 1 settembre 2025</b>	IX classe – Pubblicazione del decreto del Ministero dell'Educazione e dell'Istruzione, in cui vengono indicate le quattro materie oggetto della terza prova nelle singole scuole
<b>lunedì, 23 marzo 2026</b>	III, VI e IX classe – Verifica nazionale delle competenze in italiano o sloveno o ungherese
<b>mercoledì, 25 marzo 2026</b>	VI classe – Verifica nazionale delle competenze nella terza materia: inglese IX classe – Verifica nazionale delle competenze nella terza materia: chimica
<b>martedì, 31 marzo 2026</b>	III, VI e IX classe – Verifica nazionale delle competenze in matematica
<b>martedì, 21 aprile 2026</b>	IX classe – Comunicazioni agli alunni da parte delle scuole sull'esito della verifica nazionale delle competenze
<b>mercoledì, 22 aprile 2026</b> <b>giovedì, 23 aprile 2026</b>	IX - Possibilità per alunni e genitori di prendere visione, presso la scuola, delle prove valutate, e di chiedere la modifica del punteggio attribuito alla prova
<b>4 maggio 2026</b>	VI classe – Comunicazioni agli alunni da parte delle scuole sull'esito della verifica nazionale delle competenze
<b>martedì, 5 maggio 2026</b> <b>mercoledì, 6 maggio 2026</b>	VI classe – Possibilità per alunni e genitori di prendere visione, presso la scuola, delle prove valutate, e di chiedere la modifica del punteggio attribuito alla prova
<b>giovedì, 7 maggio 2026</b>	III classe – Comunicazioni agli alunni da parte delle scuole sull'esito della verifica nazionale delle competenze
<b>giovedì, 7 maggio 2026</b> <b>venerdì, 8 maggio 2026</b> <b>lunedì, 11 maggio 2026</b>	III classe – Possibilità per alunni e genitori di prendere visione, presso la scuola, delle prove valutate, e di chiedere la modifica del punteggio attribuito alla prova
<b>martedì, 12 maggio 2026</b>	IX classe – RIC invia alle scuole le modifiche dei punteggi (dopo la revisione)
<b>giovedì, 14 maggio 2026</b>	VI classe – RIC invia alle scuole le modifiche dei punteggi (dopo la revisione)

<b>mercoledì, 20 maggio 2026</b>	III classe – RIC invia alle scuole le modifiche dei punteggi (dopo la revisione)
<b>lunedì, 15 giugno 2026</b>	IX classe – Consegna agli alunni le pagelle con i risultati conseguiti nella verifica nazionale delle competenze
<b>mercoledì, 24 giugno 2026</b>	III e VI classe – Consegna agli alunni delle certificazioni dei risultati conseguiti nella verifica nazionale competenze

## 9.6. PROGRAMMA OBBLIGATORIO

### 9.6.1. QUADRO ORARIO OBBLIGATORIO PER LE CLASSI DALLA I ALLA V

N	Materia / ore settimanali	d. 1	d. 2	d. 3	d. 4	d. 5
1	Italiano	6/210	7/245	7/245	5/175	5/175
2	Sloveno	3/105	4/140	3.5/122.5	3.5/122.5	3/105
3	Matematica	4/140	4/140	5/175	5/175	4/140
4	Prima lingua straniera - inglese	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105
5	Seconda lingua straniera – tedesco	-	-	-	2/70	2/70
6	Arte figurativa	2/70	1.5/52.5	1.5/52.5	1.5/52.5	1.5/52.5
7	Musica	1.5/52.5	1.5/52.5	2/70	1.5/52.5	1.5/52.5
8	Società				2/70	3/105
9	Conoscenza dell'ambiente	2.5/87.5	2/70	2.5/87.5		
10	Scienze naturali e tecnica				2.5/87.5	3/105
11	Economia domestica					0.5/17.5
12	Sport	3/105	3/105	2.5/87.5	2.5/87.5	3/105
13	Prima materia opzionale				2/70	2/70
					1/35	1/35
14	Materia facoltativa non obbligatoria				1+1	1+1
15	Comunità di classe				0.5/17.5	0.5/17.5
	Numero delle materie	8	8	8	9+1/2	10
	Ore settimanali	24	25	26	26+1/2	28
	Numero settimanale di insegnamento	35	35	35	35	35

### 9.6.2. QUADRO ORARIO OBBLIGATORIO PER LE CLASSI DALLA VI ALLA IX

N.	Materia / ore settimanali	cl. 6	cl. 7	cl. 8	cl. 9
1	Italiano	5/175	4/140	3.5/122.5	4.5/144
2	Sloveno	3/105	3/105	3/105	3/96
3	Matematica	4/140	4/140	4/140	4/128
4	Prima lingua straniera - inglese	4/140	4/140	3/105	3/96
5	Seconda lingua straniera – tedesco	2/70	2/70	2/70	2/64

6	Arte figurativa	1/35	1/35	1/35	1/32
7	Musica	1/35	1/35	1/35	1/32
8	Società				
9	Geografia	1/35	2/70	1.5/52.5	2/64
10	Storia	1/35	2/70	2/70	2/64
11	Cultura civica, della cittadinanza e etica		1/35	1/35	
12	Fisica			2/70	2/64
13	Chimica			2/70	2/64
14	Biologia			1.5/52.5	2/64
15	Scienze naturali	2/70	3/105		
16	Scienze naturali e tecnica				
17	Tecnica e tecnologia	2/70L'a	1/35	1/35	
18	Economia domestica	0.5/17.5			
19	Sport	3/105	2/70	2/70	2/64
20	Prima materia opzionale	2/70	2/70	2/70	2/64
		1/35	1/35	1/35	1/32
21	Seconda materia opzionale		1/35	1/35	1/32
22	Materia facoltativa non obbligatoria	1+1	2+1	2+1	2+1
	Comunità di classe	0.5/17.5	0.5/17.5	0.5/17.5	0.5/16
	Numero delle materie	12	14+2/3	16+1/2/3	14+1/2/3
	Ore settimanali	28	31.5+1/2/3	32+1/2/3	32+1/2/3
	Numero settimanale di insegnamento	35	34	35	32

### 9.6.3. MATERIE OPZIONALI

MATERIA	CLASSE	ORE SETTIMANALI	INSEGNANTE
Educazione cinematografica	VIII- IX	1	P. Ernestini
Scacchi 1	VII - IX	1	P. Pozzi
Creazione artistica 1	VII	1	I. Rocco
Creazione artistica 2	VIII	1	I. Rocco
Creazione artistica 3	IX	1	I. Rocco
Lavorazione dei materiali (plastica)	VII - IX	1	I. Rocco
Lo sport prescelto - pallavolo	IX	1	O. Pajović T. Radojković
Sport e relax	VII	1	T. Radojković
Spagnolo	VIII	2	L. Dujc Prelaz

#### 9.6.4. SUDDIVISIONE DEGLI ALUNNI IN GRUPPI RIDOTTI DI APPRENDIMENTO

Gli alunni delle V classi, della VI classe e delle VII classi vengono suddivisi rispettivamente in due gruppi di apprendimento ridotto per  $\frac{1}{4}$  delle ore di lezioni nelle seguenti materie:

##### Classe V A, V B

Gruppo/materia	Italiano	Matematica	Inglese
<b>Gruppo A</b>	Virna Zennaro	Virna Zennaro	L. Dujc Prelaz
<b>Gruppo B</b>	Cinzia Jurić	Cinzia Jurić	J.Mittendorfer
<b>Gruppo C</b>	Pia Ernestini	Angelina Ćirković	L.Buzečan

##### Classe VI

Gruppo/materia	Italiano	Matematica	Inglese
<b>Gruppo A</b>	P. Pozzi	An. Ćirković	L. Dujc Prelaz
<b>Gruppo B</b>	N. Deželak	An. Ćirković	J. Mittendorfer

##### Classe VII

Gruppo/materia	Italiano	Matematica	Inglese
<b>Gruppo A</b>	P. Pozzi	An. Ćirković	L. Dujc Prelaz
<b>Gruppo B</b>	N. Deželak	An. Ćirković	L. Dujc Prelaz

Gli alunni dell'VIII classe vengono suddivisi in due gruppi ridotti di apprendimento per la totalità delle ore di lezione nelle seguenti materie:

##### Classe VIII

Gruppo/materia	Italiano	Matematica	Inglese
<b>Gruppo A</b>	P. Pozzi	An. Ćirković	L. Dujc Prelaz
<b>Gruppo B</b>	N. Deželak	K. Krbavčić Brečević	J. Mittendorfer

Gli alunni delle IX classi vengono suddivisi in tre gruppi di apprendimento ridotto per la totalità delle ore di lezione nelle seguenti materie:

### Classe IX

Gruppo/materia	Italiano	Matematica	Inglese
<b>Gruppo A</b>	P. Pozzi	An. Ćirković	L. Dujc Prelaz
<b>Gruppo B</b>	N. Deželak	K. Krbavčič Brečević	J. Mittendorfer
<b>Gruppo C</b>	P. Ernestini	I. Rocco	L. Buzečan

### 9.6.5. LABORATORI PER GLI ALUNNI

CLASSE	TEMA	PERIODO	ESECUTORI
<b>I - IX</b>	Laboratori in ambito del progetto Contesti di apprendimento sicuri e stimolanti (VSUO)	durante tutto l'a.s. 25-26	team VSUO + insegnanti/ educatrici
<b>I - IX</b>	Laboratori e attività in occasione della settimana del bambino	dal 6 al 12 ottobre 2025	Tina Mojškerc Silvia Dapiran + insegnanti
<b>V A</b>	Laboratori in ambito del progetto EUROPEO: "TARTINI"	durante tutto l'a.s. 25-26	Virna Zennaro
<b>I</b>	I colori delle emozioni	ottobre 2025	Tina Mojškerc
<b>II</b>	I colori delle emozioni	ottobre 2025	Tina Mojškerc
<b>I - II</b>	NEON per la prevenzione della violenza e dell'abuso sui minori	novembre 2025	Tina Mojškerc Anijelka Pevec
<b>III - IV</b>	Scopri il tuo superpotere per studiare!	novembre 2025	Tina Mojškerc
<b>VI</b>	Competenze per adolescenti	durante tutto l'a.s. 25-26	Tina Mojškerc
<b>VII</b>	Competenze per adolescenti	durante tutto l'a.s. 25-26	Tina Mojškerc Lena Dujc Prelaz
<b>V B e V B</b>	Introduzione e sperimentazione alla comunicazione nonviolenta	12 febbraio 2026 12 marzo 2026	Tina Mojškerc Barbara Vergnaghi

I - V	Giornata dedicata al progetto Contesti di apprendimento sicuri e stimolanti (VSUO)	12 marzo 2026	Tim VSUO + insegnanti delle inferiori
VI - IX	Giornata dedicata al progetto Contesti di apprendimento sicuri e stimolanti (VSUO)	12 marzo 2025	Tim VSUO + insegnanti delle superiori
VI -VII	L'uso sicuro del telefonino	9 ottobre 2025	Polizia, Matej Družina
VIII - IX	L'uso sicuro del telefonino	10 ottobre 2025	Polizia, Matej Družina
VII	"Se non sai, chiedi"	4 novembre 2025	Associazione zaLIFE (Dejan Kocon)
VIII	"Eroe per la vita"	4 novembre 2025	Tina Mojškerc Associazione zaLIFE (Dejan Kocon)
IX	Attività mirate all'orientamento professionale	ottobre 2025 - aprile 2026	Tina Mojškerc
IX	Una giornata dal datore di lavoro	16 ottobre 2025	Tina Mojškerc

Durante l'anno scolastico 2025/2026 la consulente scolastica Tina Mojškerc svolgerà laboratori in classe secondo le necessità.

### 9.6.6. GIORNATE INTERDISCIPLINARI

#### GIORNATE INTERDISCIPLINARI PER LE CLASSI I, II, III

GIORNATE CULTURALI
A SCUOLA Isola, 1 settembre 2025, Capoclasse
DANZA CLASSICA Portorose, dicembre 2025, C. Jurić
GIORNATA DELLA CULTURA SLOVENA Isola, 6 febbraio 2026, L. Jurinčič
I FOLLETTI DELLA PALUDE Bevke, 26 maggio 2026, J. Mittendorfer
GIORNATE SCIENTIFICHE
NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI Capodistria, 26 settembre 2025, Al. Čirković



<p>ALLA SCOPERTA DELL'ISTRIA Momiano, marzo 2026, D. Merslich</p>
<p>SCUOLA IN NATURA Velika Loka, Dom Čebelica, 10 novembre 2025, Al. Ćirković *</p>
<p>NUOTO Capodistria, maggio 2026, C. Svettini Krumenaker, A. Peršiko</p>

<p>GIORNATE TECNICHE</p>
<p>EX TEMPORE Isola, settembre 2025, I. Rocco</p>
<p>VSUO Isola, 12 marzo 2026, T. Mojškerc</p>
<p>SCUOLA IN NATURA Velika Loka, Dom Čebelica, 11 novembre 2025, Al. Ćirković *</p>
<p>NUOTO Capodistria, maggio 2026, C. Svettini Krumenaker, A. Peršiko</p>

<p>GIORNATE SPORTIVE</p>
<p>DANZA MODERNA Isola, 8 ottobre 2025, Capoclasse</p>
<p>SCOPRIAMO ISOLA E I SUOI DINTORNI Isola, ottobre 2025, T. Radojković</p>
<p>MINI GIOCHI Isola, aprile 2026, O. Pajović e T. Radojković</p>
<p>SCUOLA IN NATURA Velika Loka, Dom Čebelica, 12 novembre 2025, Al. Ćirković *</p>
<p>NUOTO Capodistria, maggio 2026, C. Svettini Krumenaker, A. Peršiko</p>
<p>POLIGONO IN BICI Isola, maggio 2026, T. Radojković</p>

Nota: le date potrebbero subire variazioni per motivi organizzativi o meteorologici.

## GIORNATE INTERDISCIPLINARI PER LE CLASSI IV, V A, V B

<p>GIORNATE CULTURALI</p>
---------------------------

<p>DANZA CLASSICA</p> <p>Portorose, dicembre 2025, C. Jurić</p>
<p>GIORNATA DELLA CULTURA SLOVENA</p> <p>Isola, febbraio 2026, L. Jurinčič</p>
<p>INCONTRO CON L'AUTORE</p> <p>Isola, aprile 2026, L. Buzečan</p>

<p>GIORNATE SCIENTIFICHE</p>
<p>NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI</p> <p>Capodistria, 26 settembre 2025, Al. Čirković</p>
<p>SCUOLA IN NATURA</p> <p>Črmošnjice, Dom Lipa, 29 settembre 2025, S.Dapiran</p> <p>*</p>
<p>SCUOLA IN NATURA SULLA NEVE</p> <p>Forni di Sopra, gennaio 2026, T. Radojković</p>
<p>LE PALAFITTE PREISTORICHE</p> <p>Ljubljansko barje, 26 maggio 2026, J. Mittendorfer</p>

<p>GIORNATE TECNICHE</p>
<p>CORSO DI VELA</p> <p>Isola, 10 settembre 2025, S.Dapiran</p> <p>*</p>
<p>CORSO DI CANOTTAGGIO</p> <p>Isola, 9 settembre 2025, V. Zennaro</p>
<p>EX TEMPORE</p> <p>Isola, settembre 2025, I. Rocco</p>
<p>I COLORI DELL' AUTUNNO</p> <p>Pola, 3 ottobre 2025, S. Dapiran</p> <p>*</p>
<p>SCUOLA IN NATURA SULLA NEVE</p> <p>Forni di Sopra, gennaio 2026, T. Radojković</p>
<p>VSUO</p> <p>Isola, 12 marzo 2026, T. Mojškerc</p> <p>*</p>
<p>SCUOLA IN NATURA SULLA NEVE</p> <p>Forni di Sopra, gennaio 2026, T. Radojković</p>

<p>GIORNATE SPORTIVE</p>
<p>CORSO DI VELA</p> <p>Isola, 12 settembre 2025, S. Dapiran</p> <p>*</p>
<p>CORSO DI CANOTTAGGIO</p> <p>Isola, 10 settembre 2025, V. Zennaro</p>

<p>SCUOLA IN NATURA Črmošnjice, Dom Lipa, 30 settembre 2025, S.Dapiran *</p>
<p>SCUOLA IN NATURA SULLA NEVE Forni di Sopra, gennaio 2026, T. Radojković</p>
<p>SCUOLA IN NATURA Črmošnjice, Dom Lipa, 1 ottobre 2025, S.Dapiran *</p>
<p>SCUOLA IN NATURA SULLA NEVE Forni di Sopra, gennaio 2026, T. Radojković</p>
<p>MINI GIOCHI Isola, aprile 2026, O. Pajović e T. Radojković</p>
<p>CORSO DI VELA Isola, 16 settembre 2025, S. Dapiran *</p>
<p>PATENTINO Isola, maggio 2026, V. Zennaro, C. Jurić, T. Radojković</p>

## GIORNATE INTERDISCIPLINARI PER LA CLASSE VI

GIORNATE CULTURALI
<p>GIORNATA DELLA CULTURA SLOVENA —, maggio 2026, D. Palčič</p>
<p>GIORNO DELLA MEMORIA Isola, 27 gennaio (martedì) 2026, P. Pozzi</p>
<p>INCONTRO CON L'AUTORE Capodistria, aprile 2026, L. Buzečan</p>
GIORNATE SCIENTIFICHE
<p>STORIA ISTRIANA ____, marzo 2026, P. Ernestini</p>
<p>Attività in ambito del progetto VSUO Isola, 12 marzo 2026, T. Mojškerc, Angelina Ćirković</p>
<p>SCUOLA IN NATURA SULLA NEVE Forni di Sopra, gennaio 2026, T. Radojković</p>
GIORNATE TECNICHE
<p>SCUOLA IN NATURA SULLA NEVE Forni di Sopra, gennaio 2026, T. Radojković</p>
<p>EX TEMPORE Isola, 7 ottobre (martedì) 2025, I. Rocco</p>
<p>ORIENTEERING Isola, marzo 2026, J. Mittendorfer</p>

<p>SCUOLA IN NATURA SULLA NEVE Forni di Sopra, gennaio 2026, T. Radojković</p>
--

<p>GIORNATE SPORTIVE</p>
<p>GIORNATA DELLO SPORT Isola, 22 settembre (lunedì) 2025, O. Pajović, T. Radojković</p>
<p>ESCURSIONE CAMPESTRE Monte Taiano (Slavnik), 22 ottobre (mercoledì) 2025, I. Rocco</p>
<p>SCUOLA IN NATURA SULLA NEVE Forni di Sopra, gennaio 2026, T. Radojković</p>
<p>SCUOLA IN NATURA SULLA NEVE Forni di Sopra, gennaio 2026, T. Radojković</p>
<p>SPORT ESTIVI Isola, giugno 2026, O. Pajović</p>

Nota: le date potrebbero subire variazioni per motivi organizzativi o meteorologici.

## GIORNATE INTERDISCIPLINARI PER LA CLASSE VII

<p>GIORNATE CULTURALI</p>
<p>GIORNATA DELLA CULTURA SLOVENA —, maggio 2026, D. Palčič</p>
<p>GIORNO DELLA MEMORIA Isola, 27 gennaio (martedì) 2026, P. Pozzi</p>
<p>TEATRO —, ottobre-novembre 2025, N. Stipanov</p>

<p>GIORNATE SCIENTIFICHE</p>
<p>VIVIAMO LA MATEMATICA Isola, novembre 2025, An. Ćirković</p>
<p>NOI E IL MARE Isola, febbraio 2026, B. Kastelic</p>
<p>SPERIMENTANDO Isola, maggio-giugno 2026, K. Krbavčič Brečević</p>

<p>GIORNATE TECNICHE</p>
<p>STORIA ISTRIANA —, marzo 2026, P. Ernestini</p>
<p>EX TEMPORE Isola, 7 ottobre (martedì) 2025, I. Rocco</p>
<p>Attività in ambito del progetto VSUO Isola, 12 marzo 2026, T. Mojškerc, Angelina Ćirković</p>
<p>VOLONTARIATO Isola, aprile 2026, L. Dujc Prelaz</p>

<p>GIORNATE SPORTIVE</p>
--------------------------

GIORNATA DELLO SPORT
Isola, 22 settembre (lunedì) 2025, O. Pajović, T. Radojković
ESCURSIONE CAMPESTRE
Monte Taiano (Slavnik), 22 ottobre (mercoledì) 2025, I. Rocco
ORIENTEERING
Isola, marzo 2026, J. Mittendorfer
BEACH VOLLEY
Isola, giugno 2026, O. Pajović
SPORT ESTIVI
Isola, 23 giugno (martedì) 2026, O. Pajović

Nota: le date potrebbero subire variazioni per motivi organizzativi o meteorologici.

## GIORNATE INTERDISCIPLINARI PER LA CLASSE VIII

GIORNATE CULTURALI
GIORNATA DELLA CULTURA SLOVENA
—, maggio 2026, D. Palčič
GIORNO DELLA MEMORIA
Isola, 27 gennaio (martedì) 2026, P. Pozzi
SCUOLA IN NATURA
Slivniško Pohorje, 25 maggio 2026, B. Kastelic

GIORNATE SCIENTIFICHE
Attività in ambito del progetto VSUO
Isola, 12 marzo 2026, T. Mojškerc, Angelina Ćirković
BULLISMO
Gorizia, 24 ottobre (venerdì) 2025, T. Mojškerc
SCUOLA IN NATURA
Slivniško Pohorje, 26 maggio 2026, B. Kastelic

GIORNATE TECNICHE
TEATRO INGLESE
Isola, 6 novembre (giovedì) 2025, L. Dujc Prelaz, J. Mittendorfer
EX TEMPORE
Isola, 7 ottobre (martedì) 2025, I. Rocco
SCUOLA IN NATURA
Slivniško Pohorje, 27 maggio 2026, B. Kastelic
SCUOLA IN NATURA
Slivniško Pohorje, 28 maggio 2026, B. Kastelic

GIORNATE SPORTIVE
BEACH VOLLEY
Ancarano, 9 settembre (martedì) 2025, O. Pajović
GIORNATA DELLO SPORT
Isola, 22 settembre (lunedì) 2025, O. Pajović, T. Radojković
ESCURSIONE CAMPESTRE
Monte Taiano (Slavnik), 22 ottobre (mercoledì) 2025, I. Rocco
SCUOLA IN NATURA
Slivniško Pohorje, 29 maggio 2026, B. Kastelic
SPORT ESTIVI

Isola, 23 giugno (martedì) 2026, O. Pajović

Nota: le date potrebbero subire variazioni per motivi organizzativi o meteorologici.

## GIORNATE INTERDISCIPLINARI PER LE CLASSI IX A e IX B

<b>GIORNATE CULTURALI</b>
GIORNATA DELLA CULTURA SLOVENA —, maggio 2026, D. Palčič
GIORNO DELLA MEMORIA Isola, 27 gennaio (martedì) 2026, P. Pozzi
VIAGGIO NELLA STORIA Trieste, novembre 2025, P. Ernestini
<b>GIORNATE SCIENTIFICHE</b>
Attività in ambito del progetto VSUO Isola, 12 marzo 2026, T. Mojškerc, Angelina Čirković
GITA A FIRENZE Firenze, aprile-maggio 2026, K. Krbavčič Brečević, N. Deželak
VISITA AL GINNASIO A. SEMA Pirano, novembre 2025, K. Krbavčič Brečević, N. Deželak
<b>GIORNATE TECNICHE</b>
TEATRO INGLESE Isola, 6 novembre (giovedì) 2025, L. Dujc Prelaz, J. Mittendorfer
EX TEMPORE Isola, 7 ottobre (martedì) 2025, I. Rocco
GITA A FIRENZE Firenze, aprile-maggio 2026, K. Krbavčič Brečević, N. Deželak
VISITA AL TRIBUNALE Capodistria, 9 febbraio 2026, P. Ernestini
<b>GIORNATE SPORTIVE</b>
BEACH VOLLEY Ancarano, 9 settembre (martedì) 2025, O. Pajović
GIORNATA DELLO SPORT Isola, 22 settembre (lunedì) 2025, O. Pajović, T. Radojković
ESCURSIONE CAMPESTRE Monte Taiano (Slavnik), 22 ottobre (mercoledì) 2025, I. Rocco
GITA A FIRENZE Firenze, aprile-maggio 2026, K. Krbavčič Brečević, N. Deželak
ALLA SCOPERTA DEL FUTURO Capodistria/Isola, 16 ottobre (giovedì) 2025, T. Mojškerc

Nota: le date potrebbero subire variazioni per motivi organizzativi o meteorologici

## 9.7. PROGRAMMA ALLARGATO (PrAll)

Il programma allargato ha come obiettivo principale la creazione di un ambiente di apprendimento stimolante che favorisca lo sviluppo sano, completo e armonico di tutti gli

alunni. Esso tiene conto delle capacità individuali, degli interessi, dei talenti e dei bisogni dei bambini, rispettando anche le loro aspirazioni e aspettative personali. Attraverso questo percorso gli alunni imparano a conoscere le proprie abilità, caratteristiche e inclinazioni, elementi che li aiutano a orientarsi nella scelta di studi futuri e professioni. Il programma non è separato da quello obbligatorio, ma lo integra e lo arricchisce, offrendo attività che lo completano e lo collegano alle esigenze specifiche della scuola, dell'ambiente sociale e del periodo storico.

Il programma esteso sostiene in particolare gli alunni che incontrano difficoltà di apprendimento, linguistiche o sociali, offrendo loro un contesto sicuro e inclusivo. Allo stesso tempo, favorisce lo sviluppo dei talenti e delle eccellenze, incoraggiando chi desidera andare oltre i limiti del programma obbligatorio. Un'attenzione speciale è rivolta alla qualità del tempo libero, considerata fondamentale per la salute fisica, emotiva e mentale degli studenti. Le attività promuovono collaborazione, creatività, pensiero critico, competenze digitali, abitudini di studio e di lavoro, nonché l'educazione artistica e culturale. Inoltre, incoraggiano la cura della salute, la responsabilità verso sé stessi e l'ambiente, la partecipazione attiva alla società democratica e la sensibilizzazione ai temi della sostenibilità. In questo modo la scuola contribuisce a una formazione equilibrata, orientata sia al presente che al futuro degli alunni.

Nell'ambito del programma allargato, la scuola fornisce:

1. un'integrazione razionale e qualitativa del programma obbligatorio della scuola elementare in linea con le esigenze e gli interessi degli alunni, i requisiti della scuola e le possibilità legate al territorio;
2. un ambiente di apprendimento stimolante, inclusivo, creativo e sicuro (dal punto di vista sociale e fisico) per lo studio, il gioco, la socializzazione, lo svago e il riposo prima, durante e dopo lo svolgimento del programma obbligatorio;
3. le condizioni per l'apprendimento autonomo e per la preparazione degli alunni alle ore di lezione (svolgimento dei compiti per casa e di altri obblighi scolastici);
4. una varietà di mezzi didattici (bi- e tridimensionali: esempi autentici, simulazioni, modelli, materiali in forma cartacea e digitale ecc.) e
5. un collegamento tra le attività del programma allargato, sostegno e orientamento sia di gruppo sia individuale agli alunni nella programmazione, nella partecipazione all'attuazione, nel monitoraggio e nella valutazione delle attività del programma allargato.

Gli alunni/le alunne nel programma allargato della scuola elementare:

- hanno piena autonomia nella scelta delle attività del programma allargato in linea con i propri interessi e obiettivi, e in questo il personale docente li incoraggia ad assumersi sempre più responsabilità per il proprio apprendimento;
- sviluppano e migliorano strategie di studio, abitudini lavorative, conoscenze, competenze e abilità essenziali per il loro successo nell'apprendimento e in altri settori;
- sviluppano la creatività, l'innovazione, il pensiero critico e l'imprenditorialità;
- sviluppano gli interessi e i talenti attraverso l'apprendimento;
- sviluppano alfabetizzazioni diverse, le competenze multilinguistiche e le capacità di utilizzare diverse lingue;
- acquisiscono conoscenze e competenze nell'ambito del primo soccorso, in modo da poter reagire in modo appropriato e per fronteggiare lo stress;
- trascorrono il proprio tempo libero in modo qualitativo e sviluppano uno stile di vita sano (alimentazione sana, attività fisica ecc.);
- sviluppano il rispetto e imparano a conoscere la propria cultura, il patrimonio culturale e artistico sia nazionale sia internazionale, e apprendono contenuti a loro scelta in base all'offerta della scuola;

- sviluppano la capacità di regolare autonomamente e di comprendere i processi di apprendimento. Ricevono, inoltre, una formazione permanente e inerente alla scelta del loro percorso formativo futuro.

#### **PRIORITÀ DI SVILUPPO PER L'ANNO 2025/26:**

1. Sviluppo delle competenze trasversali all'interno del Programma allargato (PrAll-RaP) secondo il principio della valutazione formativa.
2. Sviluppo del principio dell'autonomia e della responsabilità.

#### **CONTENUTI DEGLI AMBITI DEL PROGRAMMA ALLARGATO:**

##### **1. MOVIMENTO E SALUTE PER UN BUON BENESSERE PSICOFISICO**

- Il movimento
- Il cibo e l'alimentazione
- La sicurezza, la salute e il benessere

##### **2. EDUCAZIONE CULTURALE E CIVICA**

- La cultura, l'arte e le tradizioni
- La cultura della convivenza
- Le lingue straniere

##### **3. IMPARARE AD IMPARARE**

- Apprendimento autonomo e collaborativo
- Il gioco e la programmazione autonoma del tempo libero
- La collaborazione tra pari, intergenerazionale e internazionale

#### **9.7.1. ELENCO ALUNNI - ISCRIZIONI**

CLASSE	PROGRAMMA ALLARGATO MATTUTINO	PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO
I	14	14
II	6	11
III	9	13
IV	4	19
V A	6	13
V B	3	13



## 9.7.2. PROGRAMMA ALLARGATO MATTUTINO

### 9.7.2.1. Disposizione delle attività del programma allargato

#### PROGRAMMA ALLARGATO MATTUTINO - GRUPPO A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
6:20 – 6:35	Il risveglio disegnando	Il risveglio disegnando	Il risveglio disegnando	Il risveglio disegnando	Il risveglio disegnando
	B.1.1.	B.1.1.	B.1.1.	B.1.1.	B.1.1.
6:40 – 7:25	Apprendimento indipendente	Apprendimento indipendente	Apprendimento indipendente	Apprendimento indipendente	Apprendimento indipendente
	C.1.5.	C.1.5.	C.1.5.	C.1.5.	C.1.5.
7:30 – 8:15	Mi diverto giocando		Mi diverto giocando		Mi diverto giocando
	C.3		C.3		C.3

#### PROGRAMMA ALLARGATO MATTUTINO - GRUPPO B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	Venerdì
7:30 – 8:15	Mi diverto giocando	Mi diverto giocando	Mi diverto giocando	Mi diverto giocando	Mi diverto giocando
	C.3	C.3	C.3	C.3	C.3

### 9.7.2.2. Orario del programma allargato mattutino

Giornata	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<b>Gruppo A (I classe)</b>	06.20 -08.15 N. Deželak	06.20 -07.25 N. Deželak	06.20 -08.15 N. Deželak	06.20 -07.25 N. Deželak	06.20 -08.15 N. Deželak
<b>Gruppo B (II-V classe)</b>	7.30 - 8.15 T. Lovrič	7.30 - 8.15 T. Lovrič	7.30 - 8.15 T. Lovrič	7.30 - 8.15 T. Lovrič	7.30 - 8.15 T. Lovrič

## 9.7.3. PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO

### 9.7.3.1. Disposizione delle attività del programma allargato

#### PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO - SEZIONE A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
12:55 - 13.40	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta
	A.2.1.	A.2.1.	A.2.1.	A.2.1.	A.2.1.
13:40-14:00	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta
	A.3.2.3.	A.3.2.3.	A.3.2.3.	A.3.2.3.	A.3.2.3.
14:05-14:50	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere
	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.
14:55-15:40	La Creazione e Scoperta	La Creazione e Scoperta	La Creazione e Scoperta	La Creazione e Scoperta	La Creazione e Scoperta
	B.1.1.	B.1.1.	B.1.1.	B.1.1.	B.1.1.
15:45 – 16:30	La Convivenza	La Convivenza	La Convivenza	La Convivenza	La Convivenza

	C.3.	C.3.	C.3.	C.3.	C.3.
--	------	------	------	------	------

### PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO – SEZIONE B

	<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>
<b>12:55 - 13:40</b>	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta
	A.2.2.	A.2.2.	A.2.2.	A.2.2.	A.2.2.
<b>13:40-14:00</b>	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta
	A.3.2.1.	A.3.2.1.	A.3.2.1.	A.3.2.1.	A.3.2.1.
<b>14:05-14:50</b>	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere
	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.
<b>14:55-15:40</b>	La Creazione e Scoperta	La Creazione e Scoperta			
	B.1.3.	B.1.3.			

### PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO – SEZIONE C

	<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>
<b>12:55 - 13:40</b>		La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta
		A.2.3.	A.2.3.	A.2.3.	A.2.3.
<b>13:40-14:00</b>	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta
	A.2.3	A.3.2.1.	A.3.2.1.	A.3.2.1.	A.3.2.1.
<b>14:05-14:50</b>	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere
	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.
<b>14:55-15:40</b>	La Creazione e Scoperta	La Creazione e Scoperta	La Creazione e Scoperta	La Creazione e Scoperta	La Creazione e Scoperta
	B.2.1.	B.2.1.	B.2.1.	B.2.1.	B.2.1.

### PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO – SEZIONE D

	<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>
<b>12:55 - 13:40</b>	La Sosta		La Sosta	La Sosta	
	A.2.1.		A.2.1.	A.2.1.	
<b>13:40-14:00</b>	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta
	A.3.2.3	A.3.2.3	A.3.2.3	A.3.2.3	A.3.2.3
<b>14:05-14:50</b>	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere
	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.

### PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO – SEZIONE E

	<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>
<b>12:55 - 13:40</b>	La Sosta				
	A.2.3.				
<b>13:40-14:00</b>	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta	La Sosta
	A.3.2.3.	A.2.2.	A.2.2.	A.2.2.	A.2.2.
<b>14:05-14:50</b>	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere	Il Sapere
	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.	C.1.1.

### 9.7.3.2. *Orario del programma allargato pomeridiano*

#### PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO A I classe - aula 12

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
12.55 - 14.50	12.55 - 14.50	12.55 - 14.50	12.55 - 14.50	12.55 - 14.50
V. Šturm	V. Šturm	V. Šturm	V. Šturm	V. Šturm
14.55 - 16.30	14.55 - 16.30	14.55 - 16.30	14.55 - 16.30	14.55 - 15.40
S. Marchesan	S. Marchesan	S. Marchesan	S. Marchesan	S. Marchesan
				15.45 - 16.30
				M. Miškulin

#### PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO B II classe - aula 18

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
12:50-15:40	12:50-13:40	12:50-14:50	12:50-14:50	12:50-14:50
Peršiko	L.Jurinčič	Peršiko	Peršiko	S. Marchesan
	13:40-15:40			
	Peršiko			

#### PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO C III classe-aula 19

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
13.40-15.40	12.50-15.40	12.50-15.40	12.50-15.40	12.50-15.40
M. Miškulin	M. Miškulin	M. Miškulin	M. Miškulin	M. Miškulin

#### PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO D IV - aula 16

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
12:50-14:50	13:40-14:50	12:50-14:50	12:50-14:50	13:40-14:50
C. Jurić	L.Jurinčič	Kastelic	L.Jurinčič	L.Jurinčič

#### PROGRAMMA ALLARGATO POMERIDIANO E V - aula 16

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
13:40-14:50	13:40-14:50	13:40-14:50	13:40-14:50	13:40-14:50
Al. Ćirković	Al. Ćirković	S. Dapiran	N. Stipanov	A. Peršiko

**9.7.3.3. Contenuti delle attività nei settori dell'informatica e delle tecnologie dell'informazione, della tecnica e della tecnologia, dell'arte e della seconda lingua straniera (acronimo ITASS)**

ITASS			
PERŠIKO	ARTI FIGURATIVE	Venerdì, 12.55 – 13.40	B.1.1.
MITTENDORFER	TEDESCO	Mercoledì, 12.55 – 13.40 14.05 – 14.50	B.3.
KASTELIC	INFORMATICA	Giovedì, 12.55 – 13.40	C.1.9.

**9.7.3.4. Attività di supporto e aiuto agli alunni**

INSEGNANTE	CLASSE	NOME ATTIVITÀ	Orario	Ambito
D. MERSLICH	I	Raggiungi e Supera 1	Mercoledì, 7:30 - 8:15	C.1.2.
AL. ĆIRKOVIĆ	II	Raggiungi e Supera 2	Giovedì, 7:30 - 8:15	C.1.2.
S. DAPIRAN	III	Raggiungi e Supera 3	Giovedì, 7:30 - 8:15	C.1.2.
S. DAPIRAN	IV	Raggiungi e Supera 4	Mercoledì, 7:30 - 8:15	C.1.2.
V. ZENNARO	VA	Raggiungi e Supera5a	Venerdì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
C. JURIC	VB	Raggiungi e Supera5b	Venerdì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
N. DEŽELAK	VI-VII	Ci raccontiamo 1	Martedì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
N. DEŽELAK	VIII-IX	Ci raccontiamo 2	Giovedì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
AN.ĆIRKOVIĆ	VI-VII	Piccolo matematico 1	Venerdì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
AN. ĆIRKOVIĆ	VIII-IX	Piccolo matematico 2	Martedì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
D. PALČIČ	VI-IX	Na krilih jezika 2	Martedì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
L. JURINČIČ	I-V	Na krilih jezika 1	Mercoledì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
L. DUJC PRELAZ	VI-IX	Teens at work	Mercoledì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
L. DUJC PRELAZ	I-V	Kids at work	Giovedì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
T. Kladnik	VI-IX	Scienziato pazzo	Giovedì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
A. PERŠIKO	I - II	Oltre gli ostacoli 1	Mercoledì, 14:55-15:40	C.1.2.
A. PERŠIKO	III - IV	Oltre gli ostacoli 2	Martedì, 12:55-13:40	C.1.2.
V. ZENNARO	VA -VB	Oltre gli ostacoli 3	lunedì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
L. BUZEČAN	VI -VII	Oltre gli ostacoli 4	Giovedì, 14.05 - 14.50	C.1.2.
P. ERNESTINI	VIII - IX	Oltre gli ostacoli 5	Giovedì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
AN.ĆIRKOVIĆ	IV – V	Matematica fantasticaMente I	Lunedì, 7.30 - 8.15	C.1.2.
AN. ĆIRKOVIĆ	VI -IX	Matematica fantasticaMente II	Mercoledì, 7.30 - 8.15	C.1.2.

**9.7.3.5. Attività del programma allargato**

I coordinatori delle attività del PrAll è Tea Radojković. Ha il compito di coordinare e dirigere le attività dell'Istituto.

Insegnante	NOME ATTIVITÀ	ORARIO	Ambito
B.KASTELIC	LO STADIO A SCUOLA	Mercoledì, 14:55 – 15:40	A.1.2.
O. PAJOVIC	PINGPONG	Martedì, 7:30 – 8:15	A.1.2.
T. RADOJKOVIC	SPORTIVAMENTE PICCOLI	Martedì, 14:55 – 15:40	A.1.2.

T. RADOJKOVIC	MINI PALLAMANO	Martedì, 14:05 – 14:50	A.1.2.
T. RADOJKOVIC	SPORT 1	Lunedì, 12:55 – 13:40	A.1.2.
T. RADOJKOVIC	SPORT 2	Mercoledì, 12:55 – 13:40	A.1.2.
T. RADOJKOVIC	LABORATORIO SPORTIVO	Mercoledì, 12:05 – 12:50	A.1.3.
T. RADOJKOVIC	IL PATENTINO CICLISTICO	Flessibile	A.1.3.
O. PAJOVIC	BALLO CREATIVO	Lunedì, 14:05 – 14:50	A.1.4.
O. PAJOVIC	PRIMO SOCCORSO	Lunedì, 10:10 – 10:55	A.3.1.3.
N. ŠTULE	PICCOLI CANTORI	Venerdì, 14:05 – 14:50	B.1.1.
N. ŠTULE	GIOVANI CANTORI	Venerdì, 14:55 – 15:40	B.1.1.
A. PERŠIKO	ARTI FIGURATIVE	Giovedì, 14:55 – 15:40	B.1.1.
A. PERŠIKO	TECNICN DESIGN	Venerdì, 14:55 – 15:40	B.1.1.
O. PAJOVIC	BALLI POPOLARI	Mercoledì, 14:05 – 14:50	B. 1.1
P. POZZI	ABC DEGLI SCACCHI	Giovedì, 7:30 – 8:15	B.1.3
P. POZZI	CHESS CLUB	Martedì, 14:05 – 14:50	B.1.3
P. ERNESTINI	PARLAMENTO SCOLASTICO	Flessibile	B. 2.3
J. MITTENDORFER	ENGLISH DRAMA	Lunedì, 12:55 – 13:40	B.3.
B. KASTELIC	STEAM	Lunedì, 14:55 – 15:40	C.1.3.
D. PALČIČ	CANKARČKI	Flessibile	C.1.4.
O. PAJOVIC	SPORTIVAMENTE GRANDI	Giovedì, 14:05 – 14:50	C.1.4.
L. JURINČIČ	BRALNA ZNAČKA	Lunedì, 14:05 – 14:50	C.1.5.
P. ERNESTINI	CLUB DEL LIBRO	Mercoledì, 14:05 – 14:50	C.1.5.
L. BUZEČAN	APPRENDISTA BIBLIOTECARIO	Martedì, 12:55 – 13:40	C.1.5.
L. BUZEČAN	CODING	Venerdì, 12:55 – 13:40	C.1.7.
L. JURINČIČ	EMOZIONI	Venerdì, 12:55 – 13:40	C.2.1.
L. DUJC PRELAZ	COMPETENZE PER ADOLESCENTI	Venerdì, 7:30 – 8:15	C.2.1

## Le attività che fanno parte dell'area principale del Programma allargato: MOMENTO E SALUTE PER IL BENESSERE PSICOFISICO

	TITOLO DELL'ATTIVITÀ PROPOSTA	Ore settimanali	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	PRINCIPI DEL RAP	COMPETENZE TRASVERSALI	CLASSE
1	LO STADIO A SCUOLA	1	Attraverso lo sport svilupperanno alcune abilità fisiche e personali. I ragazzi scopriranno l'importanza dell'esercizio fisico regolare, impareranno le regole dello sport. Apprenderanno le basi del fair play e sviluppare un'immagine positiva di sé stessi e il rispetto per l'avversario. Capiranno che un'attività fisica regolare è la base per una vita sana.	Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo, Principio delle parti opportunità e del rispetto delle necessità e degli interessi dell'alunno	Collaborazione, Autoregolazione	III, IV, V
2	BALLO CREATIVO	1	Attraverso la musica creare i movimenti nelle le coreografie dei balli.	Principio dell'autonomia e della responsabilità, Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione, Creatività	V, VI
3	PING PONG	1	Conoscere, consolidare e imparare le basi del gioco di tennis tavolo	Principio dell'accessibilità, della flessibilità e dell'opzionalità del programma allargato, Principio dell'autonomia e della responsabilità	Collaborazione, Pensiero critico, Autoregolazione	III, IV, V
4	SPORTIVAMENTE	1	Gli obiettivi dell'attività sono quelli di sviluppare le capacità motorie e funzionali e stimolare la collaborazione e la sana competizione, rispettare le regole del comportamento sportivo. Verranno svolti giochi elementari, giochi elementari con il pallone, giochi con la musica, giochi di squadra con e senza il pallone, giochi con le mazze (hockey e teeball), giochi con il frisbee e l'uso di molti altri attrezzi.	Principio dell'autonomia e della responsabilità, Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione, Autoregolazione	II, III
5	MINI PALLAMANO	1	Gli alunni impareranno con gli esercizi prescelti a maneggiare i palloni, apprenderanno la tecnica basilare del passaggio, del tiro e del palleggio. Svilupperanno le capacità motorie e funzionali tramite la mini pallamano e giochi elementari con il pallone. Tramite l'attività svilupperanno la collaborazione e la sana competizione nella mini pallamano, rispettare le regole del comportamento sportivo.	Principio dell'autonomia e della responsabilità, Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione, Autoregolazione	IV, V
6	IL PATENTINO CICLISTICO	1	L'attività del patentino ciclistico permette agli alunni di ottenere la patente per la bicicletta. Durante il percorso, imparano a	Principio dell'autonomia e della responsabilità, Principio	Pensiero critico, Autoregolazione	V

			conoscere e rispettare le principali regole del codice della strada. Attraverso le prove pratiche, acquisiscono abilità per muoversi in sicurezza nel traffico. L'obiettivo è renderli ciclisti consapevoli, responsabili e attenti agli altri utenti della strada.	di valutazione formativa e di promozione dell'autoregolazione		
7	SPORT 1	1	Lo scopo dell'attività è promuovere la salute e il benessere attraverso il movimento. Gli alunni partecipano a una varietà di giochi e discipline sportive, come corsa, giochi con la palla, frisbee, arrampicate, sport di combattimento e attività circensi. L'obiettivo è sviluppare capacità motorie, resistenza, coordinazione, forza, e instaurare un atteggiamento positivo verso l'attività fisica.	Principio dell'autonomia e della responsabilità, Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione, Autoregolazione	IV, V
8	SPORT 2	1	Lo scopo dell'attività è promuovere la salute e il benessere attraverso il movimento. Gli alunni partecipano a una varietà di giochi e discipline sportive, come corsa, giochi con la palla, frisbee, arrampicate, sport di combattimento e attività circensi. L'obiettivo è sviluppare capacità motorie, resistenza, coordinazione, forza, e instaurare un atteggiamento positivo verso l'attività fisica.	Principio dell'autonomia e della responsabilità, Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione, Autoregolazione	VI
9	LABORATORIO SPORTIVO	1	Il programma mira a sviluppare le capacità motorie e fisiologiche attraverso giochi elementari, staffette, poligoni, esercizi di rilassamento e attività all'aperto. Gli alunni imparano l'importanza dell'attività fisica regolare per la salute, il rispetto delle regole, la collaborazione e l'autonomia. Le attività promuovono anche l'autostima, l'igiene personale e il comportamento positivo nello sport. Il laboratorio crea un ambiente sereno dove i bambini vivono lo sport come piacere e formazione.	Principio dell'autonomia e della responsabilità, Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione, Autoregolazione	I
10	PRIMO SOCCORSO	1	Conoscere il primo soccorso e organizzare un'azione di solidarietà	Principio dell'autonomia e della responsabilità, Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione, Autoregolazione	VI

Le attività che fanno parte dell'area principale del Programma allargato: **EDUCAZIONE CULTURALE E CIVICA**

TITOLO DELL'ATTIVITÀ PROPOSTA		ORE/SETT.	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	PRINCIPI DEL RAP	COMPETENZE TRASVERSALI	CLASSE
1	ABC DEGLI SCACCHI	1	L'attività si svolgerà al mattino, dalle 7:30 alle 8:15. Durante le lezioni, verranno illustrati i concetti più importanti del gioco degli scacchi, con spiegazioni e dimostrazioni teoriche, seguite da esercizi specifici. Una parte delle lezioni sarà dedicata al gioco. Se gli alunni iscritti saranno tanti, saranno formati due gruppi che frequenteranno le lezioni alternativamente.	Principio di valutazione formativa e di promozione dell'autoregolazione, Principio dello sviluppo sistematico delle competenze trasversali	Creatività, Autoregolazione	II, III, IV, V
2	CHESS CLUB	1	L'attività si svolgerà dalle 14:05 alle 14:50. Durante queste lezioni gli alunni potranno giocare fra loro a scacchi. Questa attività è pensata soprattutto per fornire agli alunni che parteciperanno all'attività "ABC degli scacchi" l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite durante quelle lezioni.	Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo, Principio dello sviluppo sistematico delle competenze trasversali	Creatività, Autoregolazione	II, III, IV, V
3	BALLI POPOLARI	1	Conoscere e ballare i balli popolari del mondo	Principio dell'accessibilità, della flessibilità e dell'opzionalità del programma allargato, Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione, Creatività	IV, V
4	ENGLISH DRAMA	1	<p>I programma dell'attività è dedicato a due grandi aree dell'espressività teatrale.</p> <p>Nell'espressione corporea ci si concentra sull'analisi della mimica, della gestualità e dei movimenti, iniziando a costruire il “carattere” dei personaggi attraverso la comunicazione non verbale. Si prosegue con l'integrazione della voce e la comunicazione verbale. Si sperimentano l'improvvisazione, la pantomima e lo stile della commedia.</p> <p>L'attività è rivolta agli alunni che sono interessati all'apprendimento di queste tecniche per potersi esibire sul palco scolastico, per imparare a parlare in pubblico o semplicemente per gestire meglio la relazione espressiva con gli altri.</p>	Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo, Principio delle pari opportunità e del rispetto delle necessità e degli interessi dell'alunno	Collaborazione, Creatività	IV, V
5	TEDESCO (ITASS)	2	L'apprendimento della lingua avverrà attraverso il gioco e il divertimento, storielle e canzoncine. Si faranno tanta	Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di	Collaborazione, Creatività	IV, V, VI



			<p>conversazione, giochi di ruolo, dialoghi, ecc. Si realizzeranno progetti (lavoro di gruppo con elaborazione di cartelloni e esposizione); Si applicherà il metodo CLIL (Content Language Integrated Learning). Gli alunni conosceranno le usanze negli stati di lingua tedesca; L'insegnamento avrà impostazione multisensoriale: attraverso foto, disegni, video, canzoncine, stimoli per l'odorato e il gusto e interdisciplinare.</p> <p>I contenuti previsti sono: dati personali, la scuola, la casa e la famiglia, la casa, il tempo libero e gli sport, il vestiario, l'alimentazione, l'ora, il corpo umano, l'ambiente naturale, gli animali; le feste: il compleanno, natale, pasqua.</p>	gruppo, Principio dello sviluppo sistematico delle competenze trasversali		
6	ATTIVITÀ FIGURATIVE	1	Data la giovanissima età degli alunni dapprima vengono loro presentate tecniche semplici di disegno, pittura e scultura. Durante l'anno impareranno a conoscere ed utilizzare i diversi materiali. Particolare attenzione verrà data alla realizzazione di lavori decorativi a tema per i periodi festivi	Principio dell'accessibilità, della flessibilità e dell'opzionalità del programma allargato Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione Creatività Autoregolazione	I – III
7	ATTIVITÀ FIGURATIVE (ITASS)	1	Durante l'attività si analizza e indaga il mondo visivo a livello cognitivo e lo si plasma a livello figurativo. Attraverso l'espressione artistica gli alunni sviluppano l'immaginazione e il pensiero artistico, la capacità di svolgere un lavoro di ricerca, sviluppano la comprensione dell'ambiente figurativo, esprimono sentimenti, punti di vista e valori.	Principio dell'accessibilità, della flessibilità e dell'opzionalità del programma allargato Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione Creatività Autoregolazione	IV - VI
8	GIOVANI CANTORI	2	L'attività corale svilupperà le capacità tecniche vocali e stimolerà l'interesse artistico verso la musica attraverso il canto di brani tratti dal repertorio popolare e leggere e attraverso la partecipazione a spettacoli scolastici e cittadini.	Principio dell'accessibilità, della flessibilità e dell'opzionalità del programma allargato Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo Principio dello sviluppo sistematico delle competenze trasversali	Collaborazione Creatività Autoregolazione	II – IX
9	PICCOLI CANTORI	1	L'attività corale svilupperà le capacità tecniche vocali e stimolerà l'interesse artistico verso la musica attraverso il canto di brani tratti dal repertorio popolare e leggere e attraverso la partecipazione a spettacoli scolastici e cittadini.	Principio dell'accessibilità, della flessibilità e dell'opzionalità del programma allargato Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione Creatività Autoregolazione	I

10	TECNIC DESIGN	1	Imparano a progettare e costruire modellini semplici utilizzando materiali vari (carta, polistirolo, ecc.). Imparano a conoscere e utilizzare in modo appropriato gli strumenti necessari per la costruzione. Analizzeranno gli oggetti costruiti e imparano a proporle miglioramenti. Gli oggetti da costruire verranno scelti in base alle proposte degli alunni e alle loro abilità.	Principio dell'accessibilità, della flessibilità e dell'opzionalità del programma allargato Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo Principio di valutazione formativa e di promozione dell'autoregolazione	Collaborazione Creatività Autoregolazione	IV - VI
11	PARLAMENTO SCOLASTICO	1	Il Parlamento scolastico è un organo di rappresentanza studentesca che si impegna a promuovere la partecipazione attiva e democratica degli studenti nella vita della scuola. Il suo scopo principale è quello di dare voce alle istanze degli studenti, discutere proposte e collaborare con il corpo docente e la dirigenza per migliorare l'ambiente scolastico. In questo modo, il Parlamento scolastico contribuisce a formare cittadini consapevoli e responsabili.	Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Pensiero critico Collaborazione Autoregolazione	VI - IX

### Le attività che fanno parte dell'area principale del Programma allargato: IMPARARE AD IMPARARE

	TITOLO DELL'ATTIVITÀ PROPOSTA (portatore dell'attività)	ORE/SETT.	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	PRINCIPI DEL RAP seguiti dalla	COMPETENZE TRASVERSALI Che si svilupperanno	CLASSE
1	S.T.E.A.M.	1	Nell'approccio STEAM gli alunni sono incoraggiati ad assumere un atteggiamento sperimentale, ricorrendo all'immaginazione, alla curiosità, alla voglia di scoprire e alla creatività per fare nuovi collegamenti fra le idee. Il programma prevede attività come realizzazioni partiche, esperimenti, costruzioni meccaniche, produzioni dei modellini e altre attività manuali e digitali che i ragazzi realizzeranno durante le lezioni.	Principio dell'accessibilità, della flessibilità e dell'opzionalità del programma allargato, Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione, Creatività, Autoregolazione	I, II, III
2	EMOZIONI	1	L'obiettivo dell'attività d'interesse è quello di ampliare le conoscenze dei bambini nel campo delle abilità sociali e creare uno spazio sicuro in cui possano esprimere i loro sentimenti, le loro opinioni tenendo conto degli altri, lavorare con il gruppo e reindirizzarli da un soggetto all'altro e appartenere ad esso,	Principio dell'autonomia e della responsabilità, Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione, Pensiero critico, Creatività, Autoregolazione	IV, V

			imparando e sviluppando nuove e migliori opportunità per la gestione dei problemi nelle situazioni quotidiane, il supporto e il lavoro continuo nel campo delle abilità sociali.			
3	APPRENDISTA BIBLIOTECARIO	1	L'attività è pensata per gli alunni delle classi superiori (VI-IX), con un numero ristretto di partecipanti. Gli apprendisti bibliotecari aiuteranno nel prestito dei libri, impareranno a riporre in modo corretto i libri restituiti, a consigliare gli utenti nella loro scelta dei libri, apprenderanno le regole base della catalogazione e del funzionamento di una biblioteca. Assisteranno nella preparazione e nello svolgimento delle attività biblio-pedagogiche.	Principio dell'autonomia e della responsabilità, Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo, Principio dello sviluppo sistematico delle competenze trasversali	Pensiero critico, Creatività	VI, VII, VIII, IX
4	CANKARČKI	1	Durante l'attività gli alunni si prepareranno alle gare Cankar, leggendo il libro/i libri scelti per le gare (soprattutto gli alunni del primo triennio), discutendo sui contenuti, conoscendo e descrivendo i protagonisti principali, cercando di approfondire il proprio sapere letterario e scrivendo temi basati sui libri proposti.	Principio dell'accessibilità, della flessibilità e dell'opzionalità del programma allargato Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione Autoregolazione	I - IX
5	CLUB DEL LIBRO	1	Si svolgeranno attività legate alla promozione della lettura, della scrittura creativa e alla formazione di un pensiero critico. Gli alunni presenteranno e disegneranno le letture del bingo letterario, inventeranno favole, parteciperanno a letture di gruppo, parteciperanno alla caccia al tesoro e a tanti altri giochi che hanno come protagonista il libro e la lettura.	Principio dell'autonomia e della responsabilità Principio delle pari opportunità e del rispetto delle necessità e degli interessi dell'alunno Principio dello sviluppo sistematico delle competenze trasversali	Collaborazione Pensiero critico Autoregolazione	I - V
6	INFORMATICA (ITASS)	1	Durante l'anno gli alunni imparano a conoscere le componenti del computer, a usare programma per la stesura dei testi e utilizzeranno la posta elettronica. Realizzano disegni con software di grafica e creano semplici presentazioni multimediali. Vengono introdotti anche alla sicurezza online, al galateo della rete e all'uso consapevole dei servizi web.	Principio dell'accessibilità, della flessibilità e dell'opzionalità del programma allargato Principio dell'autonomia e della responsabilità Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo Principio delle pari opportunità e del rispetto delle necessità e degli interessi dell'alunno	Collaborazione Pensiero critico Competenze digitali Autoregolazione	IV

				Principio di valutazione formativa e di promozione dell'autoregolazione		
7	BRALNA ZNAČKA	1	A »Bralna značka« gli alunni prendono in prestito i libri che consiglia l'insegnante. L'alunno riassume il libro e discute della trama con l'insegnante (opinione, attualizzazione del tema etc.). Per ottenere il riconoscimento »Bralna značka«, gli alunni devono aver letto 4 libri, e i grandi (dalla 7 alla 9 classe) devono imparare anche due poesie	Principio dell'accessibilità, della flessibilità e dell'opzionalità del programma allargato Principio dell'autonomia e della responsabilità Principio delle pari opportunità e del rispetto delle necessità e degli interessi dell'alunno Principio di valutazione formativa e di promozione dell'autoregolazione	Collaborazione Creatività Autoregolazione Pensiero critico	I - IX
8	SPORTIVAMENTE GRANDI	1	Potenziare le capacità motorie e funzionali, promuovere la collaborazione e una competizione leale, nel rispetto delle regole e del fair play. Verranno svolte attività sportive e ludiche come percorsi a stazioni, giochi di squadra, staffette, giochi con palla. Si darà riscontro alla preparazione per le gare scolastiche sportive.	Principio dell'autonomia e della responsabilità, Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo	Collaborazione, Autoregolazione	VI - IX
9	CODING	1	Il corso di coding è un'attività divertente rivolta agli alunni della V classe nella quale viene stimolato lo sviluppo del pensiero computazionale. Nel corso verrà utilizzato lo strumento Scratch che è un ottimo mezzo per sviluppare il pensiero logico nei bambini e nei ragazzi. Attraverso la progettazione di personaggi, animazioni e videogiochi gli alunni imparano a utilizzare gli strumenti tecnologici con più consapevolezza, imparando divertendosi.	Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo, Principio dello sviluppo sistematico delle competenze trasversali	Pensiero critico, Competenze digitali	V
10	COMPETENZE PER ADOLESCENTI	1	L'attività Competenze per adolescenti offre ai ragazzi spazi e attività dedicate allo sviluppo personale e relazionale, per rafforzare autonomia, consapevolezza e capacità di affrontare le sfide quotidiane in modo positivo e costruttivo.	Principio della cooperazione, collaborazione e lavoro di gruppo, Principio dello sviluppo sistematico delle competenze trasversali	Pensiero critico Collaborazione, Autoregolazione	VII

Ad ogni classe viene offerto giornalmente il riposo attivo di 20 minuti. Per le classi dalla I alla III si svolge dalle 10:55 all 11:15, per le classi dalla IV alla IX il riposo attivo viene svolto dalle 11:45 alle 12:05. Le attività del riposo attivo si svolgono in cortile e in palestra e vengono guidati dalle insegnanti Olivera Pajović e Tea Radojković.

#### LEGENDA

	PrAI Movimento e salute per il benessere psicofisico
	PrAI Educazione culturale e civica
	PrAI Imparare ad imparare

## 9.8. ALTRE ATTIVITÀ EDUCATIVO ISTRUTTIVE

### 9.8.1. GARE

#### GARE DEL SAPERE

COMPETIZIONE	DATA	INSEGNANTE RESPONSABILE
Gare di lingua italiana	febbraio 2026	P. Pozzi
Magia delle parole	ottobre 2025	P. Pozzi
Gare Cankar (VIII-IX)	20 novembre 2025 (scolastiche) 22 gennaio 2026 (regionali) 10 marzo 2026 (nazionali)	D. Palčič
Gare Cankar (I-VII)	1 aprile 2026 (scolastiche)	D. Palčič
Gare Vodnik (VI-IX)	12 febbraio 2026 (scolastiche) 10 aprile 2026 (nazionali)	D. Palčič
Gare di lingua inglese	18 novembre 2025 (scolastiche) 16 marzo 2026 (statali)	J. Mittendorfer (VIII-IX)
Gare di lingua inglese	2 dicembre 2025 (scolastiche) 9 marzo 2026 (statali)	L. Dujc Prelaz (VI-VII)
EPI Reading Badge	marzo 2026	L. Dujc Prelaz J. Mittendorfer
Gare Canguro	19 marzo 2026 (scolastiche) 9 aprile 2026 (regionali) 7 maggio 2026 (nazionali)	Al. Ćirković/S. Dapiran An. Ćirković
Gare di storia	4 dicembre 2025 (scolastiche) 5 marzo 2026 (nazionali)	P. Ernestini
Gare di geografia	25 novembre 2025 (scolastiche) 28 marzec 2026 (statali)	B. Kastelic

Ex tempore a livello nazionale - ginnasio artistico di Capodistria	settembre 2025	I. Rocco
Ex tempore comunale	maggio 2025	I. Rocco
Gare di spagnolo	5 febbraio 2026 (scolastiche) 11 aprile 2026 (nazionali)	L. Dujc Prelaz

## GARE SPORTIVE DELLE SCUOLE ITALIANE IN SLOVENIA E CROAZIA

DATA	GARA	ALUNNI	INSEGNANTE RESPONSABILE
Isola, 13 (16) ottobre 2025	Corsa campestre	VI - IX (F+M)	T. Radojković
Umago, 12 novembre 2025	Calcetto	VI - IX (M)	B. Kastelic
Dignano, 3 dicembre 2025	Tennis tavolo	VI - IX (F+M)	T. Radojković
Rovigno, 11 febbraio 2026	Pallavolo	VI - IX (F+M)	T. Radojković O. Pajović
Umago, 7 maggio 2026	Mini giochi sportivi	I - V (F+M)	T. Radojković
Fiume, 12 (19) maggio 2026	Atletica	VI - VIII (F+M)	T. Radojković O. Pajović

## GARE SPORTIVE DELLE SCUOLE IN SLOVENIA

DATA	GARA	ALUNNI	LIVELLO	INSEGNANTE RESPONSABILE
Isola, ottobre 2025	CORSA CAMPESTRE (SE V. ŠMUC)	V – IX cl. (F+M)	COMUNALE	O. Pajović
Isola, novembre 2025	CALCETTO (SE DANTE ALIGHIERI)	VI – IX cl. (F+M)	COMUNALE	O.Pajović, B. Kastelic
Isola, marzo 2026	CALCETTO (SE DANTE ALIGHIERI)	V – VII cl. (M)	COMUNALE	B. Kastelic
Isola, dicembre 2025	TENNIS TAVOLO	III - IX (M+F)	COMUNALE/ REGIONALE/QUARTI/ SEMIFINALE	O. Pajović
Isola, dicembre 2025	PALLAVOLO (SE LIVADE)	VI– IX (F)	COMUNALE	O. Pajović
Capodistria maggio 2026	ATLETICA	V – IX (M+F)	REGIONALE/ FINALE	O. Pajović
da definire	SCACCHI	I-IX (M+F)	COMUNALE/ REGIONALE	P. Pozzi

### 9.8.2. CONCORSI

COMPETIZIONE	DATA	INSEGNANTE RESPONSABILE
<b>Amici a quattro zampe (CI Pasquale Besenghi degli Ughi)</b>	28 novembre 2025	S. Dapiran
<b>Concorso artistico - letterario della CAN</b>	febbraio 2026	Capiclasse e insegnanti di italiano
<b>Mailing List Histria</b>	aprile 2026	P. Pozzi
<b>Manifesto per la pace (Lions Club)</b>	novembre 2025	I.Rocco

### 9.8.3. PERCORSI DI LETTURA

I percorsi di lettura sono progettati per sviluppare le competenze di lettura e comprensione di testi narrativi e poetici tra gli alunni. Questi percorsi hanno l'obiettivo di stimolare la passione per la lettura, accrescere la capacità critica e interpretativa degli alunni, e favorire la loro crescita personale e culturale.

Lingua italiana (M – IX)	P. Pozzi
Lingua italiana – Piccolo lettore (I-V)	P. Ernestini
Lingua italiana – Piccolo scrittore (IV-V)	P. Ernestini
Lingua Inglese: EPI Reading Badge (III-V)	L.Dujc Prelaz, J. Mittendorfer
Lingua inglese - Reading Badge (VI-IX)	J. Mittendorfer
Lingua slovena - Bralna Značka (I - IX)	Leticija Jurinčič

### 9.8.4. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

GITA	LUOGO	PERIODO	CLASSI	INSEGNANTE RESPONSABILE
<b>Viaggio d'istruzione a Firenze e Siena</b>	Toscana	aprile-maggio 2026	IX	K. Krbavčič Brečević, N. Deželak
<b>Campus STEM Visignano</b>	Visignano	maggio 2026	VIII-IX	T. Kladnik
<b>Viaggio d'istruzione a Omegna</b>	Piemonte	24-26 settembre 2025	VI	P. Pozzi
<b>Viaggio d'istruzione a Omegna</b>	Piemonte	13-15 aprile 2026	VII	P. Pozzi
<b>Scuola in natura</b>	Dolenja Vas pri Čatežu, Velika Loka	10-12/11 2025	I e II	Al. Čirković
<b>Scuola in natura</b>	Črmošnjice, Semič	29/9 - 1/10 2025	IV	S. Dapiran

Scuola in natura	Forni di Sopra	5/1 - 9/1/2026	V A, V B e VI	T. Radojković
Scuola in natura	Pohorje	25 - 29/5/2026	VIII	B. Kastelic
Colonia estiva Soggiorno montano	Tarvisio	luglio 2026	VII	

### 9.8.5. CORSI SPORTIVI

CORSO	LUOGO	PERIODO	CLASSI	INSEGNANTE RESPONSABILE
Corso di vela	Isola	8 - 12/9 2025	IV	S.Dapiran
Corso di canottaggio	Isola	8 - 10/9 2025	V A, V B	V.Zennaro, C.Jurić
Patentino bici	Isola	Durante tutto l'anno scolastico	V A, V B	C.Jurić, V. Zennaro, T. Radojković
Corso di nuoto	Capodistria	data da definire	III	Carmen Svettni Krumenaker, A. Peršiko

### 9.8.6. PROGRAMMI SPORTIVI

<b>Programma sportivo “Sole d’oro”</b>	I - III classe	Durante tutto l’anno scolastico
<b>Programma sportivo Krpan</b>	IV – VI classe	Durante tutto l’anno scolastico
<b>Misurazioni per la cartella sportiva</b>	I – IX classe	aprile 2026

### 9.8.7. CELEBRAZIONI, RICORRENZE, SPETTACOLI

RICORRENZA	DATA	INSEGNANTE RESPONSABILE
Primo giorno di scuola	1/9/2025	D. Merslich
Giornata europea delle lingue	26/09/2025	L. Dujc Prelaz J. Mittendorfer
Inizia giovane, gareggia con onestà	12/09/2025	T. Radojković
Giornata dello sport europeo	22/09/2025	T. Radojković O. Pajović
I colori dell’autunno - IV classe	3 ottobre 2025	S. Dapiran
La settimana del bambino	6-12/10/2025	T. Mojškerc S. Dapiran
Settimana della lingua italiana nel mondo “Verso una Comunità globale dell’Italoфонia””.	13/10/2025- 19/10/2025	P. Ernestini
Scarpette rosse (in collaborazione con l’asilo)	24/11/2025	I.Rocco, F.Lachin
Premiazione del concorso “Un amico a quattro zampe”	10/12/2025	S. Dapiran
Mercatino di Natale	dicembre 2025	P. Ernestini
Spettacolo natalizio	dicembre 2025	Peršiko



		V. Šturm P. Zore
Giornata dell'indipendenza	24/12/2025	D. Merslich
Premiazione del concorso letterario della CAN	febbraio 2026	S. Dapiran
Giornata della cultura slovena	7/2/2026	L. Jurinčič
Carnevale: sfilata e ballo in maschera	17/2/2026	S. Dapiran
Festa di Carnevale VI-IX	17/2/2026	P. Ernestini
Ballo scolastico	maggio 2026	P. Ernestini K. K. Brečević
Giornata mondiale del libro	aprile 2026	V. Zennaro
Ballando ballando	maggio 2026	O. Pajović
Mostra "Ne combiniamo di tutti i colori"	maggio 2026	I. Rocco
Commiato IX	15/6/2026	K. K. Brečević N. Deželak
Spettacolo di fine anno scolastico	giugno 2026	T. Radojković, A. Palčič
Giornata dello Stato sloveno	24/06/2025	D. Merslich
Tutti i sapori del piatto tradizionale isolano	da definire	C. Valentič Kostić

### 9.8.8. PROGETTI SCOLASTICI

PROGETTO	LIVELLO	ALUNNI	DATA	INSEGNANTE RESPONSABILE
GRUPPO DI STUDIO "ITALIANO INSIEME"	scolastico	tutti	durante l'anno	P. Pozzi
OBIETTIVO LETTURA	scolastico	tutti	durante l'anno	L. Buzečan
LEZIONI IN COMPRESENZA	scolastico	tutti	durante l'anno	P. Pozzi
BIBLIOTECA SOTTO LE STELLE	scolastico	IV	aprile	S. Dapiran L. Buzečan
NOTTE MAGICA IN BIBLIOTECA	scolastico	II-III	maggio	Al. Čirković L. Buzečan
GRUPPO DI STUDIO MATEMATICA	scolastico	tutti	durante l'anno	An. Čirković
INSIEME CON GLI SCACCHI	scolastico	alunni scelti	durante l'anno	P. Pozzi
ESPLORANDO IL MONDO ATTORNO A NOI	scolastico	I -V	durante l'anno	S. Dapiran e capiclasse I - V
PRIMI PASSI (dall'asilo verso la scuola)	scolastico	I -V	durante l'anno	T. Radojković, L. Buzečan, capiclasse I - V
COLLABORAZIONE COL CENTRO INTERGENERAZIONALE	scolastico	tutti	durante l'anno	A. Palčič
ETwinning	europeo	IV	durante l'anno	S. Dapiran
FILMSKA ZNAČKA	comunale	VII-IX	durante l'anno	D. Palčič
Progetto Europeo Tartini	europeo	V A	durante l'anno	V. Zennaro
Collaborazione con la CI di Pirano			2025 - 2026	

<b>RASTEM S KNJIGO</b>	nazionale	VII	ottobre-novembre	D. Palčič
<b>SCAMBIO DI ALUNNI CON LA SE VOJKA ŠMUC</b>	comunale	VII-IX	ottobre	D. Palčič
<b>MojSLOfit</b>	nazionale	I - IX	durante l'anno	T. Radojković
<b>Programma operativo SCUOLA INCLUSIVA - SPAZIO FISICO INCLUSIVO</b>	nazionale	I-IX	2023 - 2025	C. Valentič Kostić P. Ernestini
<b>Društvo sobivanje</b>	nazionale	I-V	durante l'anno	N. Deželak S. Dapiran T. Radojković L. Jurinčič Al. Čirković An. Čirković V. Zennaro
<b>Tom potuje, otroke obiskuje</b>	nazionale	V e VII	17-28/11/2025	L. Jurinčič
<b>Contesti di apprendimento sicuri e stimolanti (VSUO)</b>	nazionale	I-IX	2023-2026	C. Valentič Kostić T. Mojškerc G. Ček Al. Čirković An. Čirković A. Peršiko
<b>Orsetto GiroMondo</b>	scolastico	IV	durante l'anno	T. Mojškerc S. Dapiran
<b>Scuole che promuovono salute</b>	nazionale	I-IX	2025-2026	L. Buzečan
<b>Conosciamo l'Istria</b>	internazionale	I	2025-2026	D. Merslich
<b>Il dialetto istroveneto</b>	scolastico	I	2025-2026	D. Merslich

## 9.9. AZIONI UMANITARIE

Durante l'anno scolastico in collaborazione con diverse associazioni umanitarie, organizzazioni no-profit e associazioni non governative organizzate a livello comunale, nazionale e internazionali, l'Istituto organizzerà azioni umanitarie al fine di aiutare il prossimo e avvicinare i nostri allievi realtà sociali e culturali diverse e precarie. In collaborazione con i genitori, gli insegnanti si prodigheranno ad operare nel campo dell'educazione alla cittadinanza al fine di sviluppare ed instaurare rapporti di collaborazione e condivisione di esperienze.

La coordinatrice delle attività sono Tina Mojškerc e Silvia Dapiran.

## 9.10. AZIONI ECOLOGICHE

Durante l'anno scolastico si svolgeranno le seguenti attività ecologiche:

- raccolta di materiale riciclabile,
- raccolta di cartucce d'inchiostro,
- raccolta per animali abbandonati,
- raccolta diversificata di materiale per la Croce Rossa,
- raccolta per alluvionati.

Gli insegnanti coordinatori delle attività sono Silvia Dapiran e Blaž Kastelic.

## 9.11. CURA E ABBELLIMENTO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI

PERIODO	INSEGNANTE	AMBIENTI
Autunno (settembre, ottobre, novembre)	S. Marchesan	Corridoi, mezzanini, aule, entrate, refettorio
Inverno (dicembre, gennaio, febbraio)	Peršiko	
Primavera (marzo, aprile)	M. Miškulin	
Estate (maggio, giugno)	V. Šturm	

## 9.12. ALTRE ATTIVITÀ

ATTIVITÀ	RESPONSABILE
Selezione dei disegni per il calendario scolastico (tema: EX TEMPORE)	I. Rocco, K. Misculin, A. Božič
Impaginazione del calendario	B. Kastelic
Introduzione al calendario	P. Pozzi
Educazione stradale	Al. Čirković
Cronaca scolastica	L. Buzečan
Il Bollettino della SE "Dante Alighieri"	L. Buzečan
Redazione del giornalino scolastico	P. Pozzi, J. Mittendorfer
Cura della pagina web dell'Istituto	K. Radovac
Esercitazione di evacuazione	D. Pugliese
	B. Kastelic
	C. Valentič Kostić

### 9.12.1. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE

Nell'aula specializzata si svolgono le ore di attività informatica, le lezioni regolari, le materie opzionali e attività d'interesse. Gli alunni svolgono attività di ricerca, di completamento della pagina web dell'Istituto, preparano presentazioni multimediali e giornalini scolastici. Le competenze digitali di base saranno insegnate agli alunni, oltre che dall'insegnante di informatica, anche da tutti gli altri insegnanti e dalla bibliotecaria in base alle necessità di studio e di approfondimento della propria materia di insegnamento.

Al termine della scuola elementare gli alunni saranno in grado di:

## COMPETENZE

- Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio, per ricercare e analizzare dati ed informazioni in modo pertinente e per distinguere informazioni attendibili.
- Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

## ABILITÀ

- Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.
- Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni fra di essi.
- Collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite.
- Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento.
- Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi.
- Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.
- Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.

## CONOSCENZE

- Le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento.
- I dispositivi informatici di input e output.
- Il sistema operativo e i più comuni software applicativi.
- Procedure per la produzione di testi, ipertesti, presentazioni e utilizzo dei fogli di calcolo.
- Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare.
- Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.
- Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, email, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore, ecc.)
- Fonti di pericolo e procedure di sicurezza.
- A tal fine verranno organizzati a scuola dei laboratori per alunni ed eventualmente anche per i genitori con i seguenti obiettivi:
- assistere il minore durante la navigazione finché non verranno adottate tutte le misure per una navigazione sicura, ovvero ogni qualvolta si renda necessario esercitare una funzione di guida e di controllo;
- stabilire i tempi di utilizzo del computer e del collegamento in rete secondo l'età del minore;
- creare un rapporto di dialogo con il minore, essere disponibili, farsi raccontare dei suoi contatti e dei suoi interessi in rete (siti visitati, chat, ricerche e scoperte effettuate);
- controllare l'eventuale iscrizione a chat verificando che siano garantite per i minori e verificare la presenza di un moderatore;
- non dare a nessuno informazioni personali e della famiglia (nome, cognome, e indirizzo, numero di telefono, nome e orari della scuola, nome degli amici).;
- non dare a nessuno informazioni e dati di carte di credito o informazioni bancarie, ed in generale non compilare moduli on line;
- non accettare inviti, appuntamenti e non inviare foto;

- non scaricare - senza parlarne con gli adulti - loghi, suonerie, immagini o file in genere, sia da Internet che come allegati a messaggi di posta elettronica che possono comportare costi o addebiti indesiderati;
- informare gli adulti se si è letto o visto qualcosa su Internet che li fa sentire a disagio o spaventati.

## 9.13. ORGANIZZAZIONE DEGLI ALUNNI

### 9.13.1. IL PARLAMENTO SCOLASTICO

Gli alunni espongono e realizzano i propri desideri e necessità attraverso le comunità di classe.

Ogni comunità di classe elegge due rappresentanti che entrano a far parte del parlamento scolastico. Quest'anno il parlamento scolastico sarà suddiviso in Parlamento dei Piccoli e Parlamento dei Grandi e rappresenterà gli alunni dalla prima alla nona classe. L'argomento che tratterà il Parlamento scolastico quest'anno è **"Il sistema scolastico"**.

La coordinatrice delle attività del Parlamento è l'insegnante Pia Ernestini.

### 9.13.2. LO STATUS DI SPORTIVO E/O DI ARTISTA

L'alunno che si istruisce contemporaneamente presso la scuola di musica o altre scuole che eseguono dei programmi approvati ufficialmente, oppure è uno sportivo promettente, può acquisire:

- lo status di artista promettente e/o giovane artista di alto livello (internazionale),
- lo status di sportivo promettente e/o sportivo di alto livello (internazionale).

Lo status viene di regola assegnato entro il primo mese dell'anno scolastico. La proposta, unitamente alle attestazioni sull'adempimento delle condizioni, si deve consegnare entro e non oltre il 15 settembre dell'anno scolastico in corso. In via eccezionale si può assegnare lo status all'alunno anche durante l'anno scolastico, se adempie alle condizioni prescritte. La scuola assegna all'alunno lo status per almeno un anno scolastico, ed è valido fino alla fine dell'anno scolastico (*fino al 30 settembre dell'anno scolastico successivo*). Per fondati motivi può assegnare lo status anche per un periodo di tempo determinato, durante l'anno scolastico in corso.

L'adeguamento degli obblighi scolastici si stabilisce con un accordo scritto tra la scuola e i genitori. I diritti e gli obblighi che lo status comporta per l'alunno vengono stabiliti dalla preside con un accordo scritto tra la scuola e i genitori che è parte integrante di tale delibera.

La scuola può adeguare le attività didattico - educative in modo tale che l'alunno, in caso di necessità, le possa adempiere in un dato periodo di valutazione.

### 9.13.3. RICEVIMENTO DEGLI ALUNNI

Gli alunni hanno la possibilità di incontrare individualmente gli insegnanti della loro classe. L'orario del ricevimento degli insegnanti viene concordato insieme agli alunni.

## 9.14. ELOGI, RICONOSCIMENTI E DIPLOMI

Al termine dell'anno scolastico, gli alunni meritevoli vengono premiati con i seguenti attestati:

- ELOGIO per l'impegno e l'ottimo profitto
- ELOGIO per gli ottimi risultati sportivi
- ELOGIO per l'impegno artistico negli spettacoli scolastici.

## 9.15. ORGANI PROFESSIONALI SCOLASTICI

### 9.15.1. COLLEGIO DEI DOCENTI

TEMA	PERIODO
riunioni preparatorie	agosto 2025 riunione preparatoria. ottobre 2025: presentazione e accettazione della relazione pedagogica e dell'autovalutazione del lavoro pedagogico 2024/25, del POF 2025/2026.
riunioni tematiche e formazione in servizio	i programmi curriculari i progetti scolastici: programma di lavoro, piano di realizzazione e analisi dei risultati scrutini e novità legislative
riunioni conclusive	maggio 2026, giugno 2026

### 9.15.2. ORGANI COLLEGIALI

ORGAN COLLEGIALI	COORDINATORI E MEMBRI
Collegio docenti	Cristina Valentič Kostič (preside), Lorena Bužecan, Aleksandra Ćirković, Angelina Ćirković, Silvia Dapiran, Nina Deželak, Tina Kladnik, Lena Dujc Prelaz, Pia Ernestini, Leticija Jurinčič, Cinzia Jurić, Blaž Kastelic, Karmen Krbavčič Brečević, Sandra Marchesan, Donatella Merslich, Marija Miškulin, Jadranka Mittendorfer, Anja Palčič, Dolores Palčič, Paolo Pozzi, Olivera Pajović, Adele Peršiko, Tea Radojković, Ivan Rocco, Neven Stipanov, Valentina Šturm, Carmen Svettini Krumenaker, Virna Zennaro
Gruppo di coordinamento didattico dell'insegnamento di classe	Silvia Dapiran (coordinatore), Aleksandra Ćirković, Silvia Dapiran, Lena Dujc Prelaz, Cinzia Jurić, Leticija Jurinčič, Donatella Merslich, Tina Mojškerc, Jadranka Mittendorfer, Dolores Palčič, Olivera Pajović, Tea Radojković, Valentina Šturm, Carmen Svettini Krumenaker, Virna Zennaro
Gruppo di coordinamento didattico del programma allargato	Tea Radojković (coordinatore), Aleksandra Ćirković, Angelina Ćirković, Silvia Dapiran, Nina Deželak, Lena Dujc Prelaz, Pia Ernestini, Cinzia Jurić, Blaž Kastelic, Erika Agapito, Jadranka Mittendorfer, Paolo Pozzi, Dolores Palčič, Olivera Pajović, Neven Stipanov, Karmen Krbavčič Brečević, Leticija Jurinčič, Adele Peršiko, Marija Miškulin, Tina Kladnik, Virna Zennaro, Sandra Marchesan, Lorena Bužecan, Valentina Šturm.

<b>Gruppo di coordinamento didattico dell'insegnamento di materia</b>	Angelina Ćirković (coordinatore), Paolo Pozzi, Lorena Buzečan, Nina Deželak, Lena Dujc Prelaz, Pia Ernestini, Karmen Krbavčič Brečević, Blaž Kastelic, Tomi Lovrič, Jadranka Mittendorfer, Anja Palčič, Dolores Palčič, Olivera Pajović, Tea Radojković, Ivan Rocco, Tina Kladnik, Tina Mojškerc, Neven Stipanov
<b>Gruppo di coordinamento didattico dell'insegnamento della lingua italiana</b>	Paolo Pozzi (coordinatore), Aleksandra Ćirković, Silvia Dapiran, Cinzia Jurić, Donatella Merslich, Carmen Svettini Krumenaker, Virna Zennaro, Pia Ernestini, Nina Deželak, Lorena Buzečan
<b>Gruppo di coordinamento didattico dell'insegnamento della matematica</b>	Angelina Ćirković (coordinatore), Aleksandra Ćirković, Silvia Dapiran, Cinzia Jurić, Donatella Merslich, Carmen Svettini Krumenaker, Virna Zennaro, Karmen Krbavčič Brečević, Ivan Rocco
<b>Gruppo di coordinamento didattico dell'insegnamento della lingua inglese</b>	Jadranka Mittendorfer (coordinatore), Lena Dujc Prelaz, Lorena Buzečan
<b>Gruppo di coordinamento didattico dell'insegnamento di Sport</b>	Olivera Pajović (coordinatore), Tea Radojković, Blaž Kastelic, Silvia Dapiran, Aleksandra Ćirković, Silvia Dapiran, Cinzia Jurić, Donatella Merslich, Valentina Šturm, Carmen Svettini Krumenaker, Virna Zennaro
<b>Gruppo di coordinamento didattico degli insegnanti di sostegno</b>	Tina Mojškerc (coordinatore), Anja Palčič, Lara Gobbi, Danijela Feher, Ilaria Raschini, Špela Puntar

## Programma di lavoro del gruppo di coordinamento didattico di classe

- Il programma di lavoro per l'anno scolastico 2025/2026 prevede i seguenti argomenti: programmazione temporale e tematica delle giornate interdisciplinari per l'anno scolastico 2025/2026 e 2026/2027,
- organizzazione degli incontri con i genitori (riunioni tematiche, laboratori),
- collaborazione con l'Istituto dell'educazione di Capodistria,
- incontri con l'attivo del programma allargato pomeridiano e mattutino ed il gruppo di coordinamento didattico dell'insegnamento di materia.
- piano di formazione in servizio,
- aggiornamenti in sede,
- coordinamento tra insegnanti nel lavoro educativo,
- analisi e stesura della relazione del lavoro svolto durante l'anno scolastico, pianificazione del lavoro pedagogico per il nuovo anno scolastico.

Il piano di lavoro può variare sulla base delle esigenze e necessità. Le riunioni, in accordo con la Preside, sono previste ogni secondo lunedì del mese.

## **Programma di lavoro del gruppo di coordinamento didattico dell'insegnamento di materia**

Il programma di lavoro per l'anno scolastico 2025/2026 prevede i seguenti incontri:

- programmazione pedagogica per l'anno scolastico 2025/2026 e 2026/2027,
- pianificazione delle giornate interdisciplinari (luglio, agosto 2026),
- coordinamento tra insegnanti nel lavoro educativo (ottobre, novembre, dicembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio 2025/2026),
- restituzione
- analisi e stesura della relazione del lavoro svolto durante l'anno scolastico (giugno 2026),
- pianificazione del lavoro pedagogico per il nuovo anno scolastico (luglio 2026), progetto europeo Erasmus+.

Il piano di lavoro può variare sulla base delle esigenze e necessità. Le riunioni, in accordo con la Preside, sono previste ogni secondo lunedì del mese.

## **Programma di lavoro del gruppo di coordinamento didattico degli insegnanti del programma allargato**

Il programma di lavoro per l'anno scolastico 2025/2026 prevede i seguenti incontri:

- programmazione temporale degli obiettivi e di contenuti per l'anno scolastico 2025/2026 e 2026/2027,
- la formazione dei gruppi, la documentazione scolastica e l'organizzazione dell'orario del programma allargato pomeridiano e mattutino,
- coordinamento tra insegnanti nel lavoro educativo,
- coordinamento e preparazione degli addobbi per l'abbellimento della scuola,
- aggiornamento in sede,
- piano della formazione in servizio,
- analisi e stesura della relazione del lavoro svolto durante l'anno scolastico, pianificazione del lavoro pedagogico per il nuovo anno scolastico.

Il piano di lavoro può variare sulla base delle esigenze e necessità.

## **Programma di lavoro del gruppo di coordinamento didattico di insegnamento della lingua inglese**

Il programma di lavoro per l'anno scolastico 2025/2026 prevede i seguenti incontri:

- programmazione pedagogica per l'anno scolastico 2025/2026,
- organizzazione e svolgimento delle gare di inglese scolastiche e nazionali per VI, VII, VIII e IX classe
- organizzazione e svolgimento del percorso di lettura di inglese per le classi II-V e VI-IX
- programmazione pedagogica, programmi individuali e valutazione degli alunni con DSP
- revisione del materiale didattico e dei sussidiari utilizzati in classe



- coordinamento tra insegnanti nel lavoro educativo (incontro programmati: settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio e agosto 2025/2026),
- analisi e stesura della relazione del lavoro svolto durante l'anno scolastico (giugno 2026),

### **Programma di lavoro del gruppo di coordinamento didattico di insegnamento della matematica**

Il programma di lavoro per l'anno scolastico 2025/2026 prevede i seguenti incontri:

- programmazione pedagogica per l'anno scolastico 2025/2026,
- revisione del materiale didattico e dei sussidiari utilizzati in classe
- coordinamento tra insegnanti nel lavoro educativo (settembre, gennaio e giugno 2025/2026),
- analisi delle verifiche nazionali delle competenze di matematica
- analisi e stesura della relazione del lavoro svolto durante l'anno scolastico (giugno 2026),

Il piano di lavoro può variare in dipendenza da fattori oggettivi e contingenti.

### **Programma di lavoro del gruppo di coordinamento didattico di insegnamento dell'italiano**

Il programma di lavoro per l'anno scolastico 2025/2026 prevede i seguenti temi:

- definizione degli obiettivi per l'anno scolastico 2025/2026;
- analisi delle difficoltà degli alunni e strategie didattiche mirate;
- bilancio conclusivo.
- Programma di lavoro del gruppo di coordinamento didattico degli insegnanti di Sport
- Il programma di lavoro per l'anno scolastico 2025/2026 prevede i seguenti incontri:
- programmazione temporale degli obiettivi e di contenuti per l'anno scolastico 2025/2026
- coordinamento tra insegnanti nel lavoro educativo,
- coordinamento e preparazione dei progetti sportivi per tutto l'anno
- aggiornamento in sede,
- piano della formazione in servizio,
- analisi e stesura della relazione del lavoro svolto durante l'anno scolastico,

Il piano di lavoro può variare sulla base delle esigenze e necessità.

### **Programma di lavoro del gruppo di coordinamento didattico degli insegnanti di sostegno**

Il programma di lavoro per l'anno scolastico 2025/2026 prevede i seguenti incontri:

- coordinamento tra consulente scolastica e insegnanti di sostegno nel lavoro educativo (settembre, dicembre, febbraio, maggio),

- analisi e stesura delle relazioni del lavoro svolto durante l'anno scolastico (durante l'anno scolastico, giugno 2026).

## 10. CONSULENZA SCOLASTICA

Nella scuola opera un servizio di consulenza scolastica che fornisce supporto agli alunni, insegnanti e genitori. Collabora con gli insegnanti e la presidenza nella pianificazione, monitoraggio e valutazione dello sviluppo della scuola. A seconda delle necessità collabora anche con enti esterni alla scuola (la Casa della sanità di Isola, il Centro di consulenza per bambini, adolescenti e genitori dell'Istria, il Centro per l'assistenza sociale, la Polizia ed altri).

Il servizio di consulenza opera su tre livelli. Al primo livello, si tratta di attività e collaborazione per lo sviluppo e la qualità della comunità educativa, ad esempio partecipando a diversi organi professionali, team di sviluppo e commissioni. Al secondo livello, il servizio di consulenza partecipa al processo educativo, durante le lezioni o nel lavoro con gruppi/classi. Fornisce supporto e assistenza professionale nell'attuazione di attività analitiche e preventive. Al terzo livello, il servizio di consulenza fornisce supporto e assistenza all'individuo, con l'obiettivo di riconoscere precocemente o tempestivamente le necessità e le difficoltà, e di offrire il più rapidamente possibile aiuto al bambino.

L'obiettivo principale del servizio di consulenza scolastica è contribuire alla creazione e al mantenimento delle condizioni ottimali per lo sviluppo di ogni alunno. Al fine di garantire agli alunni condizioni di sviluppo ottimali indipendentemente dal genere, origine sociale e culturale, credo religioso, appartenenza etnica o costituzione fisica e mentale.

Il servizio di consulenza si impegna a raggiungere i propri obiettivi attraverso tre tipi di attività tra loro collegate: attività di sviluppo, attività preventive e attività di supporto. Le attività di sviluppo fanno parte dei compiti di sviluppo della scuola come istituzione. Esse includono il lavoro di analisi dello sviluppo scolastico, attraverso il quale si monitorano le condizioni esistenti e si pianificano cambiamenti e miglioramenti. Il consulente coordina e guida vari progetti di sviluppo, innovazione e prevenzione. È importante sottolineare che queste attività non si concentrano solo sull'individuo o sul gruppo, ma mirano anche a rimuovere ostacoli e creare condizioni favorevoli nell'ambiente educativo. Le attività preventive sono orientate a prevenire l'insorgere di esiti indesiderati per individui o gruppi, riducendo o eliminando i fattori di rischio attraverso la creazione di un ambiente sicuro, stimolante e inclusivo. Le attività di supporto comprendono diverse azioni, come l'assistenza nello studio, il monitoraggio educativo e il supporto psicosociale.

Attraverso queste attività, il servizio di consulenza opera nei seguenti campi di lavoro:

- ambiente sicuro, stimolante e inclusivo,
- sviluppo fisico, personale (cognitivo ed emotivo) e sociale degli alunni nonché il loro benessere generale,
- apprendimento ed insegnamento,
- inserimento e orientamento scolastico e professionale (passaggio dalla scuola materna alla scuola elementare, dalla scuola elementare alla scuola media),
- sviluppo dell'ambiente educativo e crescita professionale.

Il lavoro in ogni campo sopra elencato include:

- Lavoro con gli alunni, individuale o di gruppo, basato sui principi di benessere, volontarietà, fiducia, approccio olistico e collaborazione, con un'enfasi sulle attività preventive e di intervento.

- Lavoro con gli insegnanti, sia individuale che di gruppo, mirato alla prevenzione e intervento per la risoluzione dei problemi, attraverso la pianificazione, attuazione e valutazione del lavoro scolastico. Il principio guida è l'interdisciplinarietà e l'approccio olistico.
- Lavoro con i genitori, individuale e di gruppo, concentrato sulla prevenzione e pianificazione dell'attività scolastica, basato sui principi di riservatezza, volontarietà, approccio olistico e collaborazione.
- Lavoro con la direzione, focalizzato sull'analisi dei processi educativi per influenzare in modo pianificato, rispettando i principi di autonomia professionale, interdisciplinarietà e collaborazione.
- Collaborazione con istituzioni esterne, come scuole, centri di consulenza, ospedali, uffici di collocamento, centri per l'assistenza sociale, e altre organizzazioni, basandosi su un approccio olistico e interdisciplinare.

Il consulente scolastico nel suo lavoro rispetta il codice etico della propria professione e il Codice Etico dei consulenti scolastici nell'ambito dell'educazione. Il servizio di consulenza è ugualmente accessibile a tutti gli alunni. Il consulente scolastico segue quattro fondamentali principi nel suo lavoro:

- il principio di professionalità,
- il principio di autonomia professionale e responsabilità,
- il principio di collaborazione, interdisciplinarietà e lavoro di gruppo e
- e il principio di attualità e orientamento dello sviluppo.

Il lavoro di consulenza scolastica alla scuola elementare Dante Alighieri Isola è svolto da Tina Mojškerc che lavora nei seguenti ambiti:

- consulenza agli alunni dalla I alla IX classe,
- iscrizione dei bambini alla prima classe e trasferimenti,
- orientamento professionale e iscrizioni alle scuole superiori,
- coordinatrice per gli alunni con difficoltà di apprendimento (procedure di orientamento),
- coordinatrice per gli alunni dotati,
- responsabile per le difficoltà socio-economiche,
- supporto e consulenza ai docenti,
- supporto e consulenza ai genitori,
- organizzazione di laboratori e attività di tipo preventivo a seconda delle necessità nelle singole classi.

## 10.1. LAVORO CON GLI ALUNNI DOTATI

### Piano operativo

Il lavoro con gli alunni dotati prevede un percorso strutturato di identificazione e accompagnamento degli alunni dotati, in collaborazione con le famiglie e il corpo docente. Le principali fasi operative comprendono:

- Coinvolgimento delle famiglie: acquisizione del consenso dei genitori per avviare le attività di osservazione e identificazione degli alunni.
- Valutazione e identificazione: utilizzo di strumenti specifici (griglie di osservazione, test di capacità mentali e creatività) e confronto tra docenti per individuare gli alunni con potenzialità elevate.

- Monitoraggio e accompagnamento: programmazione di interventi e attività mirate per valorizzare le capacità dei ragazzi, con un'attenzione costante allo sviluppo delle competenze in ambito artistico, scientifico-matematico e linguistico. Gli alunni individuati verranno contattati direttamente dall'insegnante portatore delle attività, l'insegnante Angelina Ćirković.
- Uscita didattica: è prevista un'uscita di tre giorni, pensata come esperienza di apprendimento e socializzazione.
- Revisione e aggiornamento: periodica rilettura dei risultati e adeguamento delle strategie, in base alle necessità e all'evoluzione delle potenzialità degli alunni.

## 10.2. INSEGNAMENTO AGLI ALUNNI CON NECESSITÀ PARTICOLARI – AIUTO PROFESSIONALE AGGIUNTIVO

Le ore dedicate al sostegno professionale aggiunto vengono assegnate agli alunni con necessità particolari, attraverso una delibera rilasciata dall'Istituto dell'educazione di Capodistria. La proposta di attivazione della procedura di orientamento al programma per alunni con adattamenti e sostegno professionale aggiunto viene fatta dai genitori o tutori legali alla quale segue una relazione della scuola.

Il lavoro e la stesura della documentazione prevista dalla legge per il lavoro con gli alunni con necessità particolari vengono curati dalla consulente Tina Mojškerc.

Il supporto nell'apprendimento viene pianificato anche per gli alunni che sono stati identificati come alunni con difficoltà nell'apprendimento e per i quali si prevede l'avvio del procedimento di orientamento presso l'Istituto per l'educazione.

### Personale docente interno

A. Palčič	pedagogista inclusiva
N. Deželak	insegnante
D. Merslich	insegnante
B. Kastelic	insegnante
P. Pozzi	insegnante
T. Radojkovič	insegnante
L. Buzečan	insegnante

### Collaboratori pedagogici esterni

Danijela Feher	pedagogista speciale e riabilitativo
Lara Gobbi	logopedista
Ilaria Raschini	pedagogista inclusiva
Špela Puntar	tiflopedagogista

## 10.3. CONSULENZA ALLA SCUOLA MATERNA L'AQUILONE

La consulente Nataša Milost offre un servizio di consulenza ai genitori dei bambini che frequentano la scuola materna l'Aquilone, è a disposizione come sostegno nell'identificazione di specificità nello sviluppo dei bambini, offre supporto ai docenti e organizza laboratori e aggiornamenti per bambini, genitori e docenti. Collabora con il Laboratorio per lo sviluppo di Capodistria ed è coordinatrice dei piani individualizzati per i bambini con necessità particolari. Svolge inoltre anche il ruolo di educatrice per lo sviluppo precoce.

### Collaboratori pedagogici esterni

Lara Gobbi	logopedista
------------	-------------

## 11. BIBLIOTECA

BIBLIOTECARIA: Lorena Buzečan

FONDO LIBRI: 12825

La biblioteca apre agli alunni e ai bambini secondo il seguente orario:

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<b>Orario</b>	10:00 – 14:30	08:20 – 14:30	08:20 – 14:30	08:00 – 10:00 11:00-13:00	12:00 – 15:30

### Attività bibliopedagogica

Verranno organizzate 4 ore pedagogiche in ogni classe per promuovere l'educazione alla fruizione della biblioteca. Nelle classi inferiori gli alunni familiarizzano con la biblioteca, la collocazione dei libri, le regole del prestito. La biblioteca verrà presentata come principale spazio culturale nella scuola. Nelle classi superiori le attività si concentreranno sull'apprendimento delle parti del libro, della strada che porta il libro dall'autore al lettore, impareranno le basi della catalogazione, ma soprattutto sapranno consultare autonomamente le fonti informatiche, criticare le informazioni e sapranno fare citazioni e riportare la bibliografia in note.

Utilità didattiche:

- Far conoscere agli alunni autori e illustratori italiani.
- Creare occasioni di contatto diretto con una lingua italiana corretta e ricca.
- Avvicinare l'alunno al libro.
- Creare stimoli per la creazione letteraria e per l'espressione figurativa.
- Abituare gli alunni all'ascolto attento

- Suscitare interesse per la lettura quale fonte di piacere
- Abituare gli alunni a sintetizzare, a ricercare le informazioni richieste o quelle essenziali
- Stimolare la creatività artistica in relazione ai libri letti o a ciò che hanno ascoltato

Uno degli obiettivi principali nella biblioteca scolastica moderna porta alla consapevolezza da parte dell'alunno che l'insegnante non è l'unica fonte di informazioni. L'alunno può accedere a molte informazioni frequentando la biblioteca, dove viene educato gradualmente a diventare un fruitore autonomo della biblioteca e delle fonti di cui essa dispone.

Attività autonoma:

- Aggiornamento continuo del catalogo del sistema bibliotecario della Comunità nazionale italiana in Slovenia che opera su piattaforma ClavisNG della Comperio s.r.l.
- Aggiornamento del fondo librario con nuovi acquisti.
- Gestione dei prestiti e delle visite per consultazione.
- Ammodernamento e installazione delle nuove dotazioni tecniche per la gestione dei prestiti.
- Collaborazione con gli insegnanti (consulenza bibliografica, attività didattiche comuni).
- Collaborazione con la Scuola Materna.
- Collaborazione con le biblioteche delle scuole elementari Pier Paolo Vergerio il Vecchio e Vincenzo e Diego de Castro.

In collaborazione con le insegnanti delle classi inferiori verrà organizzata la notte in biblioteca.

In collaborazione con le bibliotecarie delle scuole elementari Pier Paolo Vergerio il Vecchio e Vincenzo e Diego de Castro in occasione della giornata mondiale del libro verrà organizzato un incontro con l'autore Roberto Piumini, patrocinato dal Consolato Generale d'Italia Capodistria.

## 12. PROGRAMMA DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE E DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE ORALE PER L'ANNO 2025/26

Nel corso dell'anno scolastico 2025/26 la Casa della Sanità di Isola svolgerà presso la nostra scuola il seguente programma di educazione alla salute:

Classe	Educazione alla salute
I	Abitudini sane/colazione sana prima di andare a scuola
II	Igiene personale/Conosciamo il proprio corpo
III	Stile di vita sano/Sicuri al sole

IV	Tempo libero ed uso corretto degli schermi/Alimentazione sana
V A	Dipendenze/Alimentazione sana-vita sana
V B	
VI	Crescita e pubertà
VII	Rispettare se stesso e gli altri/ Autostima positiva
VIII	Procedure di rianimazione base/Sicuri al sole
IX A	Imparare a leggere le etichette e le insidie dell'alimentazione moderna
IX B	

## 13. ALIMENTAZIONE SCOLASTICA

La scuola organizza la refezione nei giorni di lezione e nelle giornate particolari in armonia con il calendario scolastico ed il Piano dell'offerta formativa.

Nell'organizzare l'alimentazione scolastica vengono seguite le nuove linee guida per l'alimentazione delle istituzioni educativo-istruttive adottate dal Consiglio degli esperti della Repubblica di Slovenia per l'istruzione generale che entrano in vigore nell'anno scolastico 2024-2025.

La scuola organizza:

- la merenda per tutti gli alunni,
- il pranzo ed eventualmente la merenda pomeridiana.

### Adesione

I genitori possono iscrivere i propri figli alla refezione scolastica:

- di regola nel mese di giugno per l'anno scolastico seguente ovvero
- in qualsiasi momento durante l'anno scolastico.

L'iscrizione alla refezione scolastica avviene tramite apposito formulario. L'iscrizione alla refezione scolastica è valida fino al termine dell'anno scolastico.

### Disdetta dei pasti

I pasti possono essere disdetti in segreteria al numero telefonico 05/662 52 40, tramite mail all'indirizzo [alimentazione@dante-alighieri.si](mailto:alimentazione@dante-alighieri.si) oppure tramite l'applicazione eAsistent

Secondo il regolamento sull'alimentazione scolastica attualmente in vigore il singolo pasto per l'alunno assente va disdetto nei termini stabiliti, dai genitori, con un giorno di anticipo, fino alle ore 12:00. È possibile disdire il pranzo entro le ore 8:00 del giorno stesso.

Se i genitori non danno tempestiva disdetta di uno o più pasti sono tenuti a pagare il prezzo intero, sovvenzione compresa. I pasti disdetti rientrano nella bolletta di pagamento del mese successivo.

CLASSE	MERENDA	PRANZO	MERENDA POMERIDIANA
I	15	15	12
II	11	11	10
III	13	13	11
IV	19	19	16
V A	13	13	8
V B	14	14	5
VI	18	13	/
VII	12	11	/
VIII	18	13	/
IX A	11	10	/
IX B	11	10	/

### 13.1. GUIDA DELL'ALIMENTAZIONE SCOLASTICA

L'organizzatore dell'alimentazione scolastica svolge le seguenti mansioni: determina l'organizzazione della refezione scolastica in collaborazione con il capocuoco, accompagna l'intera organizzazione riguardante la distribuzione, il completamento, il cambiamento e la fruizione dei pasti, prepara la base per stabilire il costo dei singoli pasti, programma la gestione materiale della cucina e cura la gestione equilibrata dei materiali, del tempo e dell'energia, prepara con il capocuoco il menù mensile e lo appende sulla bacheca, collabora nell'acquisizione di macchinari, utensili e strumenti, sorveglia e realizza il piano HACCP, cura l'aggiornamento professionale del personale addetto alla cucina e propone la formazione in servizio presso altre istituzioni, evidenzia gli acquisti e gli utilizzi degli alimenti, cura e mette in atto le prescrizioni igienico – sanitarie, collabora nella preparazione ed esegue il bando pubblico per l'acquisto degli alimenti.

## 14. COLLABORAZIONE CON I GENITORI

### Orari di ricevimento

I colloqui con i genitori si svolgeranno ogni secondo lunedì del mese dalla 17.00 alle 18.00.

<b>13 ottobre 2025</b>	<b>9 febbraio 2026</b>
<b>10 novembre 2025</b>	<b>9 marzo 2026</b>
<b>8 dicembre 2025</b>	<b>13 aprile 2026</b>
<b>12 gennaio 2026</b>	<b>11 maggio 2026</b>



Gli insegnanti saranno a disposizione dei genitori secondo il termine concordato per i colloqui individuali. Gli insegnanti riceveranno i genitori su appuntamento chiamando in segreteria oppure scrivendo via email all'insegnante.

INSEGNANTE	ORARIO	EMAIL
<b>Aleksandra Ćirković</b>	Venerdì, 11:15-12:00	aleksandra.cirkovic@dante-alighieri.si
<b>Angelina Ćirković</b>	lunedì, 12:05 – 12:50	angelina.cirkovic@dante-alighieri.si
<b>Silvia Dapiran</b>	martedì, 8:20 - 9:05	silvia.dapiran@dante-alighieri.si
<b>Nina Deželak</b>	mercoledì, 8:20 - 9:05	nina.dezelak@dante-alighieri.si
<b>Tina Kladnik</b>	venerdì, 12:05-12:50	tina.dezelak@dante-alighieri.si
<b>Lena Dujc Prelaz</b>	lunedì, 10:10 - 10:55	lena.prelaz@dante-alighieri.si
<b>Pia Ernestini</b>	lunedì, 9:10 – 9:55	pia.ernestini@dante-alighieri.si
<b>Leticija Jurinčič</b>	giovedì, 12:05 – 12:50	leticija.jurincic@dante-alighieri.si
<b>Cinzia Jurić</b>	mercoledì, 10:10 - 10:55	cinzia.juric@dante-alighieri.si
<b>Karmen Krbavčič Brečević</b>	lunedì, 10:10 - 10:55	karmenkb@dante-alighieri.si
<b>Blaž Kastelic</b>	mercoledì, 12:55 - 13:40	blaz.kastelic@dante-alighieri.si
<b>Tomi Lovrič</b>	martedì, 13:15 - 14:00	tomi.lovric@dante-alighieri.si
<b>Sandra Marchesan</b>	lunedì, 14:10 - 14:55	sandra.marchesan@dante-alighieri.si
<b>Donatella Merslich</b>	mercoledì, 11:00 - 11:45	donatella.merslich@dante-alighieri.si
<b>Marija Miškulin</b>	lunedì, 9:00 - 9:45	marija.miskulin@dante-alighieri.si
<b>Jadranka Mittendorfer</b>	mercoledì, 10:10-10:55	mittendorfer@dante-alighieri.si
<b>Anja Palčič</b>	martedì, 13:15 - 14:00	anja.palcic@dante-alighieri.si
<b>Dolores Palčič</b>	giovedì, 10:10 - 10:55	dolores.palcic@dante-alighieri.si
<b>Paolo Pozzi</b>	giovedì, 10:10 - 10:55	paolo.pozzi@dante-alighieri.si
<b>Adele Peršiko</b>	lunedì, 11:00 - 11:45	adele.persiko@dante-alighieri.si
<b>Olivera Pajović</b>	lunedì, 12:55 - 13:40	olivera.pajovic@dante-alighieri.si
<b>Tea Radojković</b>	martedì, 10:10 - 10:55	tea.radojkovic@dante-alighieri.si
<b>Ivan Rocco</b>	venerdì, 10:00 - 10:55	ivan.rocco@dante-alighieri.si
<b>Carmen Svettni Krumenaker</b>	martedì, 11:20 – 12:05	carmen.svettni.krumenaker@dante-alighieri.si
<b>Neven Stipanov</b>	lunedì, 13:15-14:00	neven.stipanov@dante-alighieri.si
<b>Valentina Šturm</b>	venerdì, 10:10 – 10:55	valentina.sturm@dante-alighieri.si
<b>Virna Zennaro</b>	Lunedì, 12:05 – 12:50	virna.zennaro@dante-alighieri.si

#### RIUNIONI TEMATICHE PER I GENITORI

CLASSE	TEMA	PERIODO	ESECUTORI
I-IX	Presentazione anno scolastico 2025/26	8/09/2025	Capiclasse
IV	Scuola in natura DOM LIPA	8/9/2025	S. Dapiran
I - IX	Incontro con la dott.ssa Barbara Vergnaghi - Uguale e diversi alla luce della comunicazione non violenta	9/10/2025	T. Mojškerc

V - VI	Scuola in natura sulla neve Forni di Sopra	novembre 2025	T. Radojković
IX	Presentazione delle scuole medie	gennaio 2026	T. Mojškerc
I - II	Scuola in natura DOM ČEBELICE	ottobre 2025	Al. Čirković
III, VI, IX	Presentazione delle verifiche nazionali delle competenze	febbraio 2026	C. Valentič Kostič T. Mojškerc
VIII	Scuola in natura Dom Soča	maggio 2026	B. Kastelic
VII	Colonia estiva	giugno 2026	L. Dujc Prelaz

## 15. IL FONDO SCOLASTICO

Il fondo scolastico viene costituito con lo scopo di:

- fornire agli alunni un'istruzione di qualità,
- di sostenere le attività extrascolastiche che arricchiscono lo sviluppo,
- consentire a tutti gli alunni, compresi quelli socialmente più deboli, di essere coinvolti in tutti i programmi educativi offerti dalla scuola.

Il fondo scolastico finanzia anche attività che aumentano il livello di istruzione e attività che non sono finanziate da fondi pubblici.

Il Fondo scolastico comprende i mezzi provenienti da contributi dei genitori, da donazioni, da lasciti e da altre fonti.

## 16. AGGIORNAMENTI PROFESSIONALI

### Aggiornamenti organizzati in sede

Argomento	Esecutore	Periodo	Partecipanti	Coordinatore
Le insidie nel lavoro con alunni con specificità (in lingua slovena)	Alen Kofol	11/11/2025	Scuola elementare	T. Mojškerc
Capire e supportare il bambino con dislessia e/o mutismo selettivo	Aleksandra Turk Haskič	15/10/2025	Istituto	T. Mojškerc
Collaborazione efficace con i genitori	Damjana Šmid	8/10/2025	Scuola materna	C. Valentič Kostič
La motivazione delle nuove generazioni – come coinvolgere alunni che vivono nel mondo dell'attenzione immediata? (in lingua slovena)	Jana Pertot Tomažič	10/2/2026	Scuola elementare	T. Mojškerc
Relazionarsi a se stessi ed agli altri alla luce della comunicazione nonviolenta	Barbara Vergnaghi	26/2/2026 26/3/2026	Scuola elementare	T. Mojškerc

*Innalzamento delle competenze didattiche nelle scuole della comunità nazionale italiana in Slovenia e nelle scuole della comunità slovena in Italia*

#### **Aggiornamenti organizzati fuori sede**

Argomento	Esecutore	Periodo	Partecipanti	Coordinatore
<b>Innalzamento delle competenze didattiche nelle scuole della comunità nazionale italiana in Slovenia e nelle scuole della comunità slovena in Italia</b>	diversi esecutori	durante tutto l'anno scolastico	educatori docenti	CAN costiera Guido Križman
<b>Seminario autunnale</b>	Istituto dell'educazione di Capodistria	27-29 ottobre 2025	Istituto	Istituto dell'educazione di Capodistria
<b>Corso di preparazione all'esame professionale</b>	Istituto dell'educazione di Capodistria		Docenti iscritti	Istituto dell'educazione di Capodistria
<b>Seminario estivo (Regione FVG)</b>	UPT - Istituto dell'educazione di Capodistria	29 giugno-3 luglio 2026	Istituto	Istituto dell'educazione di Capodistria

#### **Altri aggiornamenti**

- offerti nel catalogo Katis per lo sviluppo professionale degli insegnanti,
- aggiornamenti intrapresi in base agli interessi personali del singolo lavoratore,
- in ambito ai gruppi di studio organizzati dall'Istituto per l'educazione

## **17. COLLABORAZIONE TRA ISTITUTI**

#### **Collaborazione con gli istituti del Comune**

Proseguirà la ormai collaudata collaborazione con la Scuola materna "Mavrica", con le scuole elementari "Vojka Šmuc" e "Livade", con la Scuola di musica, con la Scuola media Pietro Coppo e con la Scuola media di Isola con incontri di vario genere, scambi di esperienze, lavori in comune, con il Centro di assistenza sociale, con la Biblioteca civica, con la Casa della sanità, con la Stazione di polizia, con l'Associazione della Croce Rossa di Isola, con il Servizio comunale di vigilanza, con la Komunala e con la Casa dei pensionati di Isola.

#### **Collaborazione con gli istituti degli altri comuni**

Proseguirà la collaborazione con la Scuola dell'infanzia "La Coccinella", con il Giardino d'infanzia "Delfino Blu" di Capodistria, con il Centro per la salute mentale per bambini e adolescenti di Pirano, con il Centro di consulenza dell'Istria, con l'Ambulatorio per lo sviluppo di Capodistria, con la Scuola elementare "Vincenzo e Diego de Castro" di Pirano, con la Scuola elementare "Pier Paolo Vergerio il Vecchio" di Capodistria, con il Ginnasio "Gian Rinaldo Carli" di Capodistria e con il Ginnasio "Antonio Sema" di Pirano.

### **Collaborazione con l'Istituto dell'educazione di Capodistria**

Durante l'anno scolastico i lavoratori del nostro istituto parteciperanno ai gruppi di studio per la Scuola materna, per l'insegnamento di classe e per l'insegnamento di materia. I consulenti pedagogici dell'Istituto dell'educazione di Capodistria prenderanno parte attivamente a diversi progetti ai quali la scuola aderisce, offrendo il loro supporto e contributo professionale per promuovere lo sviluppo educativo e la realizzazione degli obiettivi didattici condivisi.

### **Collaborazione con gli istituti e gli enti della nazionalità italiana**

Continueranno gli stretti rapporti con le varie istituzioni con visite reciproche, scambi di esperienze, organizzazioni di varie attività in comune, incontri, gruppi di studio e collaborazione a diversi livelli. La collaborazione con enti, istituzioni e organizzazioni del territorio sarà basata su manifestazioni già collaudate. Il nostro Istituto è pronto alla cooperazione, a partecipare alle varie manifestazioni, ma anche ad ospitare incontri culturali e manifestazioni varie nel segno della varietà dell'offerta selezionata, in considerazione del ruolo dell'Istituto e della validità del messaggio educativo proposto tenendo conto della priorità dell'attività didattica rispetto ad altri tipi di attività extrascolastica.

### **Insegnanti coordinatori con le principali istituzioni culturali del territorio in cui opera il nostro Istituto**

Coordinatore delle attività culturali (in collaborazione con il MVI) – KULTURNI BAZAR	D. Palčič
Coordinatore delle attività culturali con il Cinema Odeon di Isola	D. Palčič
Coordinatore delle attività culturali con la Biblioteca civica di Isola	D. Palčič
Coordinatore delle attività culturali con la CAN di Isola	C. Valentič Kostić
Coordinatore delle attività culturali con la CI "Pasquale Besenghi"	S. Dapiran
Coordinatore delle attività culturali con la CI "Dante Alighieri"	S. Dapiran
Coordinatore delle attività culturali con l'UI e UPT	L. Buzečan
Coordinatore delle attività culturali con la Komunala di Isola	S. Dapiran B. Kastelic
Coordinatore delle attività culturali con la Casa del pensionato Isola	S. Dapiran
Coordinatore delle attività culturali con il Centro intergenerazionale	A. Palčič
Coordinatore delle attività culturali con la Scuola di Musica di Isola	N. Stipanov
Coordinatore delle attività con le principali associazioni sportive del territorio	O. Pajović T. Radojković
Coordinatore con l'Università del Litorale	An. Ćirković

## **18. MEZZI DIDATTICI E INVESTIMENTI**

L'edificio ha bisogno di manutenzione costante.

Ogni anno si presenta la necessità di acquistare mezzi didattici per poter svolgere le attività didattiche ed educative e aggiornare i mezzi informatici, inoltre bisogna acquistare nuovi

strumenti perché con l'uso quotidiano da parte degli alunni si consumano e/o si rompono. Lo stesso vale per l'attrezzatura per la cucina e l'acquisto di mobili.

L'acquisto di mezzi fondamentali dipende in buona misura dalle dotazioni ministeriali e comunali. Altri mezzi si potranno acquistare con i fondi raccolti dall'affitto degli ambienti e da donazioni.

La scuola ordinerà mezzi didattici secondo un programma coordinato di priorità risultato dalle esigenze espresse dai docenti. Si acquisterà il materiale di consumo per gli alunni, l'acquisto dei materiali didattici, di cancelleria e mezzi informatici.

Le spese previste riguardano:

#### ACQUISTO DI MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI:

- acquisto di giochi e mezzi didattici vari,
- schermi interattivi
- attrezzature per la palestra.

#### RINNOVO DELLE TECNOLOGIE:

- acquisto di mezzi informatici,
- acquisto di schermi interattivi
- acquisto di macchine fotografiche digitali.

Durante il periodo estivo si procederà ad arredare l'aula della II classe con mobili nuovi, moderni e funzionali, pensati per rispondere alle esigenze degli alunni.

L'intervento sarà realizzato grazie ai fondi messi a disposizione dal MOF e dal Comune.

Un progetto importante per garantire un ambiente di apprendimento accogliente, innovativo e adatto alla crescita dei ragazzi.

## **19. REALIZZAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

La preside è responsabile del Piano dell'Offerta Formativa (POF) e, durante l'anno scolastico, monitora costantemente l'attuazione delle attività programmate.

Gli operatori scolastici hanno il compito di portare a termine le mansioni loro assegnate, organizzando le attività con obiettivi chiari e ben definiti.

L'impegno di tutto il personale della scuola è orientato a rispondere ai bisogni degli alunni, offrendo loro esperienze di apprendimento stimolanti, significative e in grado di favorire la crescita personale e formativa.

# PIANO EDUCATIVO

## 1. INTRODUZIONE

Il piano educativo fa parte del Piano dell'offerta formativa (POF) dell'istituto ed è stato elaborato seguendo i principi fondamentali dell'istruzione e la visione che l'istituto si è proposto di seguire.

Questo documento nasce dalle proposte avanzate dai dipendenti pedagogici, dagli alunni e dai genitori.

Il piano educativo è un documento che viene costantemente integrato, aggiornato e migliorato, sulla base del monitoraggio e della valutazione.

### Esso contiene:

- i metodi per raggiungere e attuare gli obiettivi e i valori dell'istruzione elementare, come stabilito dalla Legge sulla scuola elementare, tenendo conto delle esigenze e degli interessi degli alunni e delle peculiarità dell'ambiente circostante;
- i principi educativi;
- le attività educative (proattive e di prevenzione, le attività di consulenza e di orientamento degli alunni e le forme di collaborazione con i genitori);
- l'attuazione e il monitoraggio del piano educativo.

### La base legislativa:

- Convenzione sui diritti dell'infanzia
- Libro bianco sull'educazione e l'istruzione nella Repubblica di Slovenia
- Costituzione della Repubblica di Slovenia
- Legge sull'organizzazione e il finanziamento dell'educazione (ZOFVI)
- Legge sulla scuola elementare (ZOsn)
- Linee guida stabilite dalle autorità competenti per la formulazione e l'attuazione del piano educativo

### 1.1. La visione

---

*Siamo una scuola italiana che fa crescere nel reciproco rispetto, amicizia, conoscenza e multiculturalità.*

---

### 1.2.1 valori

- Il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente,

- la responsabilità,
- la collaborazione,
- il sapere,
- la multiculturalità,
- la cura della lingua e della cultura italiana,
- il rispetto delle buone maniere,
- la coerenza e l'assiduità nel raggiungimento degli obiettivi
- il senso di appartenenza.

### 1.3.1 principi educativi

#### 1. Il principio del rispetto dell'integrità e della dignità della persona.

Favorire lo star bene a scuola e la crescita degli alunni in un ambiente educativo in cui si vivono relazioni significative con i coetanei e con gli adulti, onde favorire l'acquisizione di un'immagine positiva di sé e degli altri e la possibilità di realizzare il bisogno di libertà, successo, creatività e di movimento fisico e rilassamento.

#### 2. Il principio della partecipazione attiva dell'alunno al processo di apprendimento.

Favorire negli alunni l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità che consentano a ciascuno di uscire dalla scuola dell'obbligo dopo aver maturato le abilità cognitive, operative, sociali necessarie per affrontare le tappe successive della propria formazione, rendendo possibile una partecipazione attiva dell'alunno nella vita a scuola.

#### 3. Il principio delle attività proattive e preventive.

Gli interventi proattivi sono tesi in primo luogo alla creazione di un clima lavorativo gradevole, rilassato e motivante, basato sui rapporti reciproci di fiducia fra tutti i soggetti del processo formativo. Essi richiedono l'attenzione dell'insegnante per le necessità fisiche, sociali e psicologiche e per gli interessi degli alunni e la considerazione della loro individualità. A tale scopo l'insegnante stimola il dialogo e la maturazione delle abilità sociali, della collaborazione tra coetanei e tra le diverse generazioni di alunni; segue il progresso e il comportamento di ogni singolo, s'interessa della disposizione d'animo e della disponibilità per il lavoro scolastico dell'alunno; fa attenzione alle possibili situazioni critiche in cui l'alunno si trova momentaneamente (conflitti familiari, malattie, decessi, separazioni, ecc...) con lo scopo di contribuire in maniera ottimale allo sviluppo della sua autostima e della sua responsabilità.

Gli interventi preventivi sono collegati alla qualità del processo di apprendimento. Prevedono l'uso da parte dell'insegnante di strategie che valorizzino le capacità dell'alunno e che permettano la sua collaborazione attiva ed evitino la ricerca di attività alternative distruttive.

Inoltre le attività preventive interessano l'organizzazione, la guida e la gestione della classe. A tale scopo è importante il lavoro dell'insegnante con la comunità di classe, teso a stimolare l'integrazione del singolo nel gruppo e a renderlo consapevole dell'importanza del rispetto delle regole della vita in comune. Un'attenzione particolare va data all'educazione sanitaria, che conduce gli alunni a prendersi cura della propria salute e ad acquisire delle sane abitudini di vita.

#### 4. Il principio della collaborazione con i genitori e dell'uniformazione degli approcci della scuola e della famiglia.

Tramite il piano educativo e le forme di collaborazione previste dal Piano dell'offerta formativa gli operatori pedagogici e i genitori potranno instaurare una buona intesa basata sulla reciproca fiducia e collaborazione e si accorderanno con più facilità riguardo alle proprie responsabilità specifiche nell'educazione dei bambini e riguardo i legami tra le rispettive responsabilità. Viene introdotto il patto educativo di corresponsabilità quale strumento di base dell'integrazione tra la scuola e la famiglia (due parti che concorrono quotidianamente all'educazione dei ragazzi). Tale patto elenca i principi e i comportamenti che la scuola, gli alunni e la famiglia condividono e si impegnano a rispettare. In questo modo la scuola si impegna a perseguire costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori degli alunni ed i genitori si impegnano a loro volta a supportare quotidianamente gli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica.

## **5. Il principio del collegamento tra diritti, responsabilità e regole.**

Il principio scaturisce dalla convinzione che in ogni comunità è necessario concordare e rispettare le regole della vita in comune, che derivano dai diritti e dai doveri dei singoli.

## **6. Il principio dell'autocontrollo e dell'autodisciplina.**

Un importante obiettivo dell'educazione è raggiungere una sempre maggiore autonomia e responsabilità degli alunni. L'insegnante riduce gradualmente il suo intervento direttivo e strutturato a favore di una maggiore autonomia e responsabilità dell'alunno, sempre però in rapporto al suo grado di sviluppo. Nei casi di comportamenti inadeguati e di violazione degli accordi o degli altrui diritti, l'insegnante aiuta l'alunno a identificare il problema e ad affrontarlo (con la mediazione, con la restituzione, con l'autovalutazione). In questa maniera l'insegnante permette all'alunno di modificare il proprio comportamento.

## **7. Il principio dell'insegnante come modello di comportamento: non si educa con le parole ma con il proprio comportamento.**

## **8. Il principio della laicità della scuola.**

# **2. ATTIVITÀ EDUCATIVE**

Lo scopo principale nella pianificazione e nell'attuazione delle attività educative proattive è la creazione di un ambiente nel quale gli alunni possano soddisfare con successo le proprie necessità fisiche, sociali e psicologiche e sviluppare l'autonomia e l'autostima. Fattori indispensabili per raggiungere tale scopo sono la qualità della didattica, le modalità di monitoraggio dei progressi dell'alunno, i criteri di valutazione, gli stili educativi e comunicativi e il coordinamento tra gli operatori pedagogici.

Attività proattive e preventive, di consulenza e orientamento degli alunni e di collaborazione con i genitori da adottare nello svolgimento del lavoro educativo:

- Ci si impegnerà per instaurare nella classe e nell'istituto un clima favorevole basato sulla sicurezza, sulla fiducia, sulla reciprocità, sulla collaborazione e sull'accettazione.
- Nella comunità di classe e nella comunità scolastica saranno formulati accordi sui valori fondamentali e sulle regole di vita in comune.
- Si opererà per l'inserimento attivo degli alunni nella pianificazione, nella realizzazione e nella valutazione dell'apprendimento e del lavoro in armonia con le loro capacità.



- Si provvederà all'organizzazione attiva del tempo libero degli alunni, prima e dopo le lezioni e durante gli intervalli (lavoro volontario, competizioni, attività sportive, radio scolastica, ecc.).
- Saranno organizzate attività finalizzate alla cura dell'ambiente e dell'igiene personale.
- Saranno organizzate attività ecologiche ed ambientali volte a sensibilizzare, rispettare e conoscere la natura che ci circonda.
- Si parteciperà ad azioni ed attività umanitarie come la raccolta di materiali da destinarsi a persone con necessità particolari.
- Si organizzeranno azioni per sensibilizzare alunni, genitori e lavoratori scolastici ad un corretto rapporto di responsabilità, sensibilità e rispetto verso gli animali.
- Saranno trattati vari problemi dei bambini, degli adolescenti e degli adulti con lo scopo di abilitare alunni, operatori pedagogici e genitori a trovare soluzioni, mettendo in risalto i comportamenti positivi.
- Saranno sviluppati e realizzati progetti a livello scolastico e di più vasto raggio, anche internazionale, con l'inclusione attiva degli alunni, allo scopo di favorire anche un efficace lavoro educativo in vari campi.
- Saranno organizzate attività volte alla collaborazione tra gli alunni più grandi e quelli più piccoli, come la lettura di racconti in biblioteca, al programma allargato, angoli di lettura, ecc.
- Si pianificheranno con cura le ore della comunità di classe, valutandone poi i risultati conseguiti.
- Saranno organizzate giornate dedicate all'arte, storia, cultura, scienze al fine di valorizzare, stimolare e promuovere la creatività e l'iniziativa degli alunni attraverso varie attività artistiche, anche con l'aiuto di collaboratori esterni qualificati.
- L'insegnante e altri collaboratori esterni qualificati forniranno agli alunni informazioni sull'uso sicuro di Internet e dei dispositivi multimediali (smartphone, tablet, telefonini ecc.) e promuoveranno l'uso di Internet nella vita scolastica quotidiana, in funzione di una visione critica delle informazioni presenti in rete e per fornire informazioni sulla tutela dei dati personali, sui possibili rischi e sulla protezione di sé stessi e del proprio computer.
- Si organizzeranno varie forme di attività (giochi d'interazione, lavoro di gruppo, aiuto tra coetanei) allo scopo di contribuire allo sviluppo delle abilità sociali.
- Saranno organizzate e portate a termine attività che includono alunni, lavoratori e genitori in seno alla comunità locale (con particolare attenzione alle associazioni della comunità italiana): recite alla fine dell'anno scolastico, celebrazioni, escursioni, visite a mostre, partecipazione a concerti e spettacoli, progetti, giornate dalle porte aperte, giornate interdisciplinari, ecc.
- Saranno pianificate e realizzate attività con i genitori e per i genitori (scuola per genitori, attività di prevenzione delle dipendenze, progetto CAP, incontri tematici nell'ambito delle comunità di classe con la partecipazione di genitori e insegnanti, ecc.).
- Saranno pianificate per gli alunni attività atte a prevenire le dipendenze, la violenza, gli abusi e altri fenomeni devianti (ore della comunità di classe, comunità scolastica, parlamento degli alunni, progetti, giornate interdisciplinari).
- Ci si impegnerà, con iniziative concrete, per sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla cura degli ambienti scolastici interni ed esterni, per sottolineare l'importanza di mantenerli ordinati e puliti.
- Si pianificheranno attività di educazione alle buone maniere, puntando l'attenzione sul comportamento da seguire in mensa e sul rapporto verso l'alimentazione.
- Si pianificheranno attività improntate a sviluppare un corretto rapporto verso il denaro. S'intensificherà la vigilanza negli ambienti scolastici interni ed esterni durante i riposi e prima e dopo le lezioni.
- I problemi che sorgono di volta in volta saranno trattati con interventi tempestivi per individuarne la soluzione (attività di aiuto, assistenza e consulenza da parte dell'insegnante a disposizione degli alunni e della consulente scolastica).

- Gli alunni saranno aiutati nell'autovalutazione dei propri comportamenti per raggiungere una migliore consapevolezza delle proprie libertà e responsabilità e delle conseguenze del proprio modo di agire.

### 3. CONSULENZA, ORIENTAMENTO E RISOLUZIONE CONSENSUALE DI PROBLEMI E DISPUTE RECIPROCHE

#### CONSULENZA

La consulenza viene fornita per risolvere i problemi derivanti dalla violazione delle regole scolastiche e dal non rispetto verso gli altri e verso sé stessi.

Le forme di consulenza e di risoluzione consensuale di problemi e dispute reciproche includono:

- consulenza individuale,
- autovalutazione,
- mediazione,
- restituzione,
- elogi, riconoscimenti e premi.

#### 3.1. CONSULENZA

Le attività di consulenza saranno svolte durante le ore della comunità di classe, durante le ore di ricevimento per gli alunni e per i genitori e ogni qualvolta si presenteranno dei problemi da risolvere immediatamente.

La consulenza è rivolta alla soluzione dei problemi derivanti dal mancato rispetto di sé stessi e degli altri e dalla trasgressione delle regole scolastiche.

La consulenza è un'attività proattiva e preventiva e ha lo scopo di abilitare gli alunni al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- formulare propri obiettivi e le adeguate strategie per la loro realizzazione,
- organizzare il proprio lavoro in funzione di una maggiore efficienza,
- seguire il proprio profitto,
- riflettere sui comportamenti, propri e altrui, e imparare a valutarli correttamente,
- assumersi le responsabilità ed accettare le conseguenze delle proprie azioni,
- sviluppare l'empatia per gli altri e accettare le diversità,
- osservare e riconoscere le proprie sensazioni e riflettere sul proprio comportamento,
- comprendere le cause dei comportamenti inadeguati, propri e altrui,
- risolvere problemi e conflitti,
- comportarsi in modo adeguato in situazioni di stress, di paura, di tensione emotiva, di conflitto, di apatia, di frustrazione, d'insuccesso o di depressione,
- sviluppare l'autostima e un'immagine positiva di sé,

- raggiungere altri obiettivi posti dalla scuola.

**La scuola s'impegna inoltre a offrire all'alunno le seguenti forme di aiuto:**

- organizzazione di aiuto nello studio da parte degli insegnanti o dei coetanei,
- offerta di forme di aiuto nello studio da ricercare all'esterno della scuola,
- accordi con l'alunno per l'attuazione dei programmi individualizzati.

## LABORATORI PER GLI ALLUNNI

CLASSE	TEMA	PERIODO	ESECUTORI
I - IX	Laboratori in ambito del progetto Contesti di apprendimento sicuri e stimolanti (VSUO)	durante tutto l'a.s. 2025-2026	team VSUO + insegnanti/ educatrici
I - IX	Laboratori e attività in occasione della settimana del bambino	dal 6 al 12 ottobre 2025	Tina Mojškerc Silvia Dapiran + insegnanti
V A	Laboratori in ambito del progetto EUROPEO: "TARTINI"	durante tutto l'a.s. 25- 26	Virna Zennaro
I	I colori delle emozioni	ottobre 2025	Tina Mojškerc
II	I colori delle emozioni	ottobre 2025	Tina Mojškerc
I - II	NEON per la prevenzione della violenza e dell'abuso sui minori	novembre 2025	Tina Mojškerc Anijelka Pevec
III - IV	Scopri il tuo superpotere per studiare!	novembre 2025	Tina Mojškerc
VI	Competenze per adolescenti	durante tutto l'a.s. 25- 26	Tina Mojškerc
VII	Competenze per adolescenti	durante tutto l'a.s. 25- 26	Tina Mojškerc Lena Dujc Prelaz
V A e V B	Introduzione e sperimentazione alla comunicazione non violenta	12 febbraio 2026 12 marzo 2026	Tina Mojškerc Barbara Vergnaghi
I - V	Giornata dedicata al progetto Contesti di apprendimento sicuri e stimolanti (VSUO)	12 marzo 2026	Tim VSUO + insegnanti delle inferiori
VI -VII	L'uso sicuro del telefonino	9 ottobre 2025	Polizia, Matej Družina
VIII - IX	L'uso sicuro del telefonino	10 ottobre 2025	Polizia, Matej Družina
VII	"Se non sai, chiedi"	4 novembre 2025	Associazione zaLIFE (Dejan Kocon)
VIII	"Eroe per la vita"	4 novembre 2025	Tina Mojškerc

			Associazione zaLIFE (Dejan Kocon)
<b>IX</b>	Attività mirate all'orientamento professionale	ottobre 2025 - aprile 2026	Tina Mojškerc
<b>IX</b>	Una giornata dal datore di lavoro	16 ottobre 2025	Tina Mojškerc

## 3.2. AUTOVALUTAZIONE

L'autovalutazione degli alunni si riferisce al processo mediante il quale gli alunni riflettono criticamente sul proprio apprendimento, sulle proprie capacità, sui propri progressi e sulle proprie azioni.

## 3.3. MEDIAZIONE

La mediazione scolastica è un processo formativo con il quale si cerca di trovare una soluzione ai conflitti con l'aiuto di una terza persona. Il mediatore dà la possibilità agli alunni coinvolti di esprimere il proprio punto di vista e le proprie emozioni, li indirizza e li aiuta ad ascoltare e accogliere il punto di vista dell'altro e a ricercare eventuali soluzioni finalizzate al benessere della vita scolastica e alla realizzazione di un clima di collaborazione. È di competenza dell'istituto la scelta di servirsi o meno della mediazione nella risoluzione di un conflitto.

## 3.4. RESTITUZIONE

La restituzione è il metodo della riparazione del danno provocato. Essa non considera soltanto il danno materiale, ma soprattutto il danno che gli alunni provocano sul piano etico, sociale e psicologico.

Agli alunni che sbagliano viene data la possibilità e il diritto di rimediare i propri errori. In questo modo potranno diventare adulti responsabili e coscienti.

## 3.5. ELOGI, RICONOSCIMENTI E PREMI

Per i risultati e l'impegno nel proprio lavoro agli alunni vengono conferiti elogi, riconoscimenti e premi. Il conferimento degli elogi, dei riconoscimenti e dei premi viene proposto dalle comunità di classe, dai capiclasse, da altri operatori pedagogici della scuola e dal preside.

# 4. MISURE EDUCATIVE

Le misure educative sono conseguenza delle violazioni dell'Ordinamento scolastico e dell'Ordinamento interno della scuola. Le misure educative sono pianificate nei Regolamenti sopracitati.

## 5. COLLABORAZIONE CON I GENITORI

Gli operatori della scuola, gli alunni e i genitori (ovvero i tutori legali) sviluppano una relazione di collaborazione reciproca nel campo dell'educazione. Collaborano insieme per definire la vita e il lavoro della scuola, le varie attività educative, le restituzioni, la formulazione del concetto educativo della scuola e la creazione di azioni per l'attuazione di attività educative preventive, di consulenza e di orientamento.

I genitori partecipano alla risoluzione di problemi:

- che coinvolgono i loro figli o un gruppo di alunni
- nei casi in cui i loro figli o un gruppo di alunni violino le regole disciplinari della scuola.

La scuola informerà i genitori sugli eventi riguardanti il proprio figlio:

- nei colloqui individuali,
- per telefono,
- per posta elettronica (o eAsistent)
- per posta.

La scuola informerà i genitori in caso di:

- progressi o difficoltà nell'apprendimento,
- infortuni,
- danni materiali significativi,
- violazioni gravi del Regolamento scolastico e dell'Ordinamento della scuola che coinvolgono direttamente o indirettamente l'alunno.

Nel caso non ci sia riscontro e collaborazione da parte dei genitori nella risoluzione dei problemi, possono essere coinvolte istituzioni esterne, come i servizi sociali, i centri di consulenza e altre autorità competenti.

## 6. REALIZZAZIONE E MONITORAGGIO

Il piano educativo della scuola elementare è il documento fondamentale per l'attività educativo-istruttiva. Attraverso la sua attuazione, realizzeremo gli obiettivi contenuti nell'articolo 2 della Legge sulla scuola elementare.

Il piano educativo verrà aggiornato con le decisioni prese dagli organi professionali della scuola, con le disposizioni contenute nelle circolari ministeriali e le indicazioni emanate dal Ministero dell'Educazione e dell'Istruzione e dall'Istituto dell'Educazione della Repubblica di Slovenia, nonché con i decreti emanati dal fondatore.

Tutti i dipendenti della scuola sono responsabili dell'attuazione del piano educativo (parte integrante del POF).

Portatori delle singole mansioni:

- CONSIGLIO D'ISTITUTO: Approva il Programma dell'offerta formativa (POF) e la Relazione sull'autovalutazione (parte integrante della Relazione pedagogica).

- COLLEGIO DOCENTI: Svolge il processo educativo e formativo, elabora analisi e linee guida per il futuro lavoro.
- CAPICLASSE: Sono responsabili del lavoro educativo e di altre attività nella propria classe.
- GENITORI: Collaborano nella preparazione e nella formulazione del piano educativo e nella co-creazione del clima scolastico.
- PRESIDE: Realizza, monitora, garantisce e valuta la qualità del lavoro con l'autovalutazione.

Presentato e discusso al Collegio delle educatrici il 23 ottobre 2025.

Presentato e discusso al Collegio dei docenti il 23 ottobre 2025.

Presentato e approvato al Consiglio d'Istituto della SE Dante Alighieri il 23 ottobre 2025.

La presidente del Consiglio d'Istituto

Virna Zennaro

---

La preside della SE "Dante Alighieri"

Cristina Valentič Kostić

---