



## La scelta delle materie opzionali

### **OBBLIGATORIE**

per le classi VII, VIII e IX

anno scolastico 2026/27



Preparato: attivo insegnanti delle superiori

Presidente: Cristina Valentič Kostić

Cari alunni e genitori,

il piano didattico della Scuola elementare “Dante Alighieri” prevede che, oltre alle normali materie scolastiche, vengano offerte anche materie opzionali obbligatorie per gli alunni dalla VII alla IX classe.

Gli alunni che nell’anno scolastico 2026/27 frequenteranno la VII, l’VIII e la IX classe sono tenuti a seguire due ore settimanali di materie opzionali. Queste possono essere scelte tra quelle proposte dalla scuola, senza vincoli rispetto all’area disciplinare. In via eccezionale, e con il consenso dei genitori, è possibile sceglierne anche tre.

Gli alunni che frequentano la scuola di musica e presentano un certificato di frequenza sono esonerati dalla partecipazione alle materie opzionali.

La presentazione ha lo scopo di aiutarvi nella scelta delle materie. Ricordiamo che le materie opzionali che includono le lingue straniere si svolgono per due ore settimanali, mentre le altre prevedono un’ora settimanale. Tutte le materie opzionali sono valutate con voti da 1 a 5.

La scelta delle materie opzionali deve essere comunicata tramite il modulo consegnato agli alunni oppure scaricabile dal sito della scuola. È inoltre necessario indicare anche una materia opzionale di riserva.

Il prossimo anno si può scegliere tra le seguenti materie opzionali obbligatorie:

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>1. CREAZIONE ARTISTICA 1</b>                    | <b>7. SPORT E RELAX</b>       |
| <b>2. CREAZIONE ARTISTICA 2</b>                    | <b>8. SPORT PER LA SALUTE</b> |
| <b>3. CREAZIONE ARTISTICA 3</b>                    | <b>9. SCACCHI 2</b>           |
| <b>4. LAVORAZIONE DEI MATERIALI –<br/>IL LEGNO</b> | <b>10. SPAGNOLO</b>           |
| <b>5. EDUCAZIONE<br/>CINEMATOGRAFICA: I FILM</b>   | <b>11. TEDESCO 1</b>          |
| <b>6. SPORT A SCELTA – PALLAVOLO</b>               | <b>12. CLUB TEATRALE</b>      |

Il modulo deve essere compilato e consegnato al capoclasse entro e non oltre

**VENERDÌ 12 GIUGNO 2026.**

Nel caso il formulario non venisse consegnato in tempo, la scuola provvederà a scegliere le materie opzionali.

Per ulteriori informazioni potete consultarvi con il/la capoclasse e con gli insegnanti della materia opzionale.

# CREAZIONE ARTISTICA 1



Classe: VII  
Ore settimanali: 1  
Ore annuali: 35  
Insegnante: Ivan Rocco

## Descrizione

La materia opzionale “Creazione artistica 1” completa i contenuti della materia regolare di arte. I contenuti del corso hanno origine dai concetti visivi fondamentali che l'alunno acquisisce e approfondisce in base alle sue capacità. Gli alunni imparano a collegare i concetti di teoria della figuratività, della storia dell'arte e della tecnica figurativa.

Un obiettivo importante del corso è preparare l'alunno alla partecipazione della vita culturale locale e dell'ambiente più ampio e comprendere la comunicazione visiva contemporanea.

## Obiettivi generali

- Attraverso il lavoro pratico e teorico, sviluppano la sensibilità alla percezione, il pensiero creativo figurativo, la sensibilità motoria e capacità manuale, la memoria visiva e la fantasia.
- Sviluppano l'interesse per le diverse forme di attività artistica.
- Familiarizzano con le espressioni artistiche e si esercitano per l'uso autonomo delle tecniche acquisite.
- Conoscono le differenze e le connessioni tra il mondo visivo e il mondo artistico.
- Arricchiscono le loro qualità artistiche, sociali ed estetiche.
- Conoscono il ruolo e l'importanza della comunicazione visiva.
- Attraverso utilizzo dei diversi materiali e utensili sviluppano capacità motorie e la sensibilità.
- Sviluppano una relazione verso le creazioni artistiche, verso il patrimonio culturale nazionale e mondiale.
- Acquisiscono la conoscenza della teoria dell'arte e acquisiscono la sensibilità per i valori artistici.
- Sviluppano la capacità di formulare criteri per la valutazione delle loro opere, le opere dei loro coetanei e delle opere degli artisti.

# CREAZIONE ARTISTICA 2

Classe: VIII  
Ore settimanali: 1  
Ore annuali: 35  
Insegnante: Ivan Rocco



## Descrizione

La materia opzionale “Creazione artistica 2” completa i contenuti della materia regolare di arte. I contenuti del corso hanno origine dai concetti visivi fondamentali che l'alunno acquisisce e approfondisce in base alle sue capacità. Gli alunni imparano a collegare i concetti di teoria della figuratività, della storia dell'arte e della tecnica figurativa.

Un obiettivo importante del corso è preparare l'alunno alla partecipazione della vita culturale locale e dell'ambiente più ampio e comprendere la comunicazione visiva contemporanea.

## Obiettivi generali

- Attraverso il lavoro pratico e teorico, sviluppano la sensibilità alla percezione, il pensiero creativo figurativo, la sensibilità motoria e capacità manuale, la memoria visiva e la fantasia.
- Sviluppano l'interesse per le diverse forme di attività artistica.
- Familiarizzano con le espressioni artistiche e si esercitano per l'uso autonomo delle tecniche acquisite.
- Conoscono le differenze e le connessioni tra il mondo visivo e il mondo artistico.
- Arricchiscono le loro qualità artistiche, sociali ed estetiche.
- Conoscono il ruolo e l'importanza della comunicazione visiva.
- Attraverso utilizzo dei diversi materiali e utensili sviluppano capacità motorie e la sensibilità.
- Sviluppano una relazione verso le creazioni artistiche, verso il patrimonio culturale nazionale e mondiale.
- Acquisiscono la conoscenza della teoria dell'arte e acquiscono la sensibilità per i valori artistici.
- Sviluppano la capacità di formulare criteri per la valutazione delle loro opere, le opere dei loro coetanei e delle opere degli artisti.

# CREAZIONE ARTISTICA 3

Classe: IX

Ore settimanali: 1

Ore annuali: 35

Insegnante: Ivan Rocco

## Descrizione

La materia opzionale "Creazione artistica 3" completa i contenuti della materia regolare di arte. I contenuti del corso hanno origine dai concetti visivi fondamentali che l'alunno acquisisce e approfondisce in base alle sue capacità. Gli alunni imparano a collegare i concetti di teoria della figuratività, della storia dell'arte e della tecnica figurativa.

Un obiettivo importante del corso è preparare l'alunno alla partecipazione della vita culturale locale e dell'ambiente più ampio e comprendere la comunicazione visiva contemporanea.



## Obiettivi generali

- Attraverso il lavoro pratico e teorico, sviluppano la sensibilità alla percezione, il pensiero creativo figurativo, la sensibilità motoria e capacità manuale, la memoria visiva e la fantasia.
- Sviluppano l'interesse per le diverse forme di attività artistica.
- Familiarizzano con le espressioni artistiche e si esercitano per l'uso autonomo delle tecniche acquisite.
- Conoscono le differenze e le connessioni tra il mondo visivo e il mondo artistico.
- Arricchiscono le loro qualità artistiche, sociali ed estetiche.
- Conoscono il ruolo e l'importanza della comunicazione visiva.
- Attraverso utilizzo dei diversi materiali e utensili sviluppano capacità motorie e la sensibilità.
- Sviluppano una relazione verso le creazioni artistiche, verso il patrimonio culturale nazionale e mondiale.
- Acquisiscono la conoscenza della teoria dell'arte e acquisiscono la sensibilità per i valori artistici.
- Sviluppano la capacità di formulare criteri per la valutazione delle loro opere, le opere dei loro coetanei e delle opere degli artisti.

# LAVORAZIONE DEI MATERIALI – IL LEGNO

Classe: VIII  
Ore settimanali: 1  
Ore annuali: 35  
Insegnante: Ivan Rocco

## Descrizione

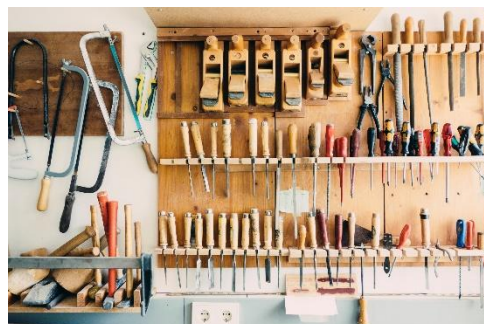
Gli studenti fanno una sintesi delle conoscenze e delle competenze acquisite sul campo della lavorazione dei materiali acquisiti in VI classe, durante la materia tecnica e tecnologia. Il materiale base per realizzare oggetti è il legno, combinato con altri materiali come la carta, pelle, paglia, stoffa ecc. Strumenti e lavorazione sono generalmente naturali. Le unità formative comprendono elementi di economia, organizzazione del lavoro e pianificazione della produzione. Cosa importante, gli strumenti sono utili. Gli alunni cercano le proprie soluzioni in modo indipendenti quando costruiscono oggetti, determinano le procedure e l'organizzazione del lavoro e del processo produttivo.

Le lezioni sono organizzate in laboratori scolastici opportunamente attrezzati. Prevale la praticità individuale e il lavoro in piccoli gruppi. Particolare attenzione è riservata alla sicurezza sul lavoro.

## Obiettivi generali

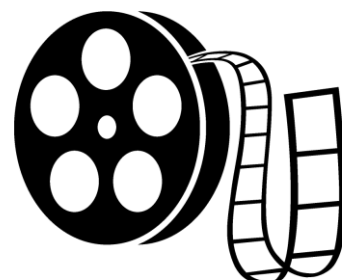
Gli alunni:

- pianificano oggetti in legno e altri materiali;
- creano e utilizzano la documentazione tecnica e tecnologica;
- utilizzano procedimenti di lavorazione per la produzione di oggetti;
- determinano le proprietà tecnologiche di base dei materiali usati e li confrontano tra loro;
- usano strumenti di misurazioni idonei;
- conoscono la composizione e il funzionamento degli strumenti delle macchine base per la lavorazione dei materiali;
- cercano somiglianze e differenze tra strumenti destinati alle stesse procedure di trattamento e lavorazione di vari materiali;
- eseguono operazioni lavorative di base con utensili manuali e macchine, nonché conoscono l'organizzazione del posto di lavoro;
- si abituano ad adottare un'organizzazione e pianificazione efficiente del lavoro;
- conoscono i pericoli di un laboratorio tecnico, sanno scegliere le attrezzature di sicurezza adatte e sanno seguire le misure di sicurezza necessarie;
- scoprono e sviluppano le proprie capacità, si abituano a lavorare in gruppo e valutare il proprio lavoro.



# EDUCAZIONE CINEMATOGRAFICA: I FILM

Classe: VII, IX  
Ore settimanali: 1  
Ore annuali: 35 (32)  
Insegnante: Pia Ernestini



©DESIGNALIKIE

## CONTENUTI:

- visione e recensione dei film
- la creazione dei film
- generi cinematografici: film di animazione

## OBIETTIVI:

- analizzano in modo critico e interpretano i film visti
- conoscono i generi cinematografici
- comprendono la narrazione cinematografica
- spiegano il significato e il messaggio sociale dei film
- comprendono il linguaggio cinematografico
- conoscono la tecnologia cinematografica

## ATTIVITÀ DIDATTICHE:

- **visione dei film a scuola e al cinema**
- partecipazione a importanti festival cinematografici in qualità di giurati
- laboratorio cinematografico: **creazione di un film di animazione**
- creazione di progetti multimediali



# CLUB TEATRALE

Classe: VII, VIII e IX

Ore settimanali: 1

Ore annuali: 35

Insegnante: Jadranka Mittendorfer

La materia opzionale "Club Teatrale" è un corso annuale che può essere offerto nelle classi VII, VIII e IX della scuola elementare (a seconda del numero di iscrizioni), 1 ora a settimana (nell'anno scolastico: 35 o 32 ore nella IX classe). L'insegnante implementa gli obiettivi previsti dal programma in modo selettivo, in base alle capacità, alle preconoscenze e agli interessi degli studenti, tenendo conto dell'individualizzazione e della differenziazione, nonché della propria esperienza pratica. La scelta finale dei contenuti e degli obiettivi è lasciata all'insegnante, nel rispetto degli standard del sapere.

Gli alunni sanno:

- distinguere tra discorso principale e secondario,
- individuare le unità d'azione nel testo,
- determinare i motivi principali e secondari (eventi) e il conflitto di base nel testo drammatico,
- spiegare la struttura del dramma: premessa, trama, climax, scioglimento,
- distinguere tra personaggi principali e secondari, dialoghi e monologhi,
- riconoscere e descrivere le prospettive drammatiche caratteristiche (tragica e comica),
- conoscere gli elementi dell'aspetto comico di un personaggio, una situazione comica,
- convertire un testo letterario in un modello per una rappresentazione,
- trasformare in modo creativo un testo drammatico,
- scrivere una drammatizzazione e un concetto per un'opera teatrale,
- valutare una rappresentazione teatrale,
- recitare e declamare autonomamente,
- preparare improvvisazioni e pantomime, rappresentazioni teatrali, spettacoli di marionette o radiodrammi o scrivere una breve sceneggiatura per un filmato, conoscere la terminologia professionale e le principali opere letterarie del campo teatrale.



# SPORT A SCELTA – PALLAVOLO



Classe: VIII, IX

Ore settimanali: 1

Ore annuali: 35 (32)

Insegnante: Olivera Pajović e Tea Radojković

## SVILUPPO DEL CORPO, DELLE CAPACITA' MOTORIE E FISILOGICHE:

- con lo sport prescelto sviluppare le capacità motorie e funzionali
- eseguire gli esercizi ginnici di tipo aerobico

## APPRENDIMENTO DEL SAPERE SPORTIVO:

- apprendere la tecnica dei fondamentali individuali e la tattica della pallavolo

## APPRENDIMENTO DEI CONTENUTI TEORICI:

- capire l'importanza e l'influsso di una sana e continua attività fisica sull'organismo,
- conoscere e rispettare le regole della pallavolo

## VIVERE LO SPORT COME UN PIACERE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE ABITUDINI E DEL COMPORTAMENTO:

- stimolare la collaborazione e la sana competizione nella pallavolo,
- rispettare le regole del comportamento sportivo,
- vivere l'attività sportiva in maniera rilassata,
- sviluppare un rapporto positivo verso l'attività sportiva,
- creare dei valori positivi verso l'attività sportiva.

### **CONTENUTI PRATICI:**

- Completare il sapere dei fondamentali individuali basilari della pallavolo: palleggi alti, la ricezione e la battuta bassa.
- Apprendere i fondamentali individuali tecnici e la tattica della pallavolo: passaggi, la ricezione della battuta, la battuta alta, la schiacciata a rete, il muro individuale e in coppia, collaborazione nella difesa con il sistema "centro avanti".
- Gioco 2:2, 3:3 e gioco 6:6 sul campo normale o accorciato.

### **CONTENUTI TEORICI:**

- Le regole del gioco
- L'arbitraggio (i segnali ed il linguaggio dell'arbitro)

### **STANDARD DI APPRENDIMENTO PROPOSTI:**

- Uso efficace, nel gioco 6:6, degli elementi tecnico-tattici appresi
- Gli standard del sapere sono adattati ad ogni singolo alunno e sono elaborati in modo che ogni alunno possa raggiungerli.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Durante la valutazione vengono presi in considerazione:

- l'impegno dell'alunno
- il miglioramento dell'alunno rispetto alle sue caratteristiche individuali di partenza
- il voto deve essere, stimolante e la valutazione deve rappresentare un'esperienza positiva per l'alunno.



## SPORT E RELAX

Classe: VII

Ore settimanali: 1

Ore annuali: 35

Insegnante: Olivera Pajović

### OBIETTIVI GENERALI:

- capire l'importanza dell'attività sportiva regolare,
- vivere un rapporto responsabile nei confronti della propria salute,
- sviluppare un rapporto positivo verso l'attività sportiva,
- conoscere e consolidare le nuove discipline sportive,
- creare dei valori positivi verso l'attività sportiva.

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- sviluppare le capacità motorie (la forza, la resistenza, l'equilibrio, l'orientamento, il coordinamento, la velocità) e le capacità funzionali,
- conoscere e capire la reazione dell'organismo sottoposto a sforzo aerobico e anaerobico,
- Instaurare un rapporto positivo nei confronti della propria salute,
- vivere l'attività sportiva in maniera rilassata,
- conoscere le nuove discipline sportive come parte importante della nostra vita ricreativa quotidiana.

### ARGOMENTI E UNITA' DIDATTICHE

Gli argomenti sono scelti in base alle condizioni offerte dall'ambiente.

- **SPORT CON LE RACHETTE (BADMINTON, TENNIS TAVOLO, TENNIS)**
- **HOCKEY**
- **FRIZBI**
- **SPORT DI COMBATTIMENTO**
- **T – BALL,**
- **GIOCO CON IL PALLONE**

### GLI STANDARD DEL SAPERE

Gli standard del sapere sono adattati ad ogni singolo alunno e sono elaborati in modo che ogni alunno possa raggiungerli.

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante la valutazione vengono presi in considerazione:

- l'impegno dell'alunno, il miglioramento dell'alunno rispetto alle sue caratteristiche individuali di partenza
- il voto deve essere, stimolante e la valutazione deve rappresentare un'esperienza positiva per l'alunno.

Alcune ore di lezione verranno svolte il sabato, svolgendo più ore in una volta.



## **SPORT PER LA SALUTE**

Classe: VIII e IX

Ore settimanali: 1

Ore annuali: 35 (32)

Insegnante: Olivera Pajović e Tea Radojković

### **OBIETTIVI GENERALI:**

- capire l'importanza dell'attività sportiva regolare,
- instaurare un rapporto responsabile nei confronti della propria salute,
- sviluppare un rapporto positivo verso l'attività sportiva,
- conoscere e consolidare le discipline sportive,
- creare dei valori positivi verso l'attività sportiva.

### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- sviluppare le capacità motorie (la forza, la resistenza, l'equilibrio, l'orientamento, il coordinamento, la velocità) e le capacità funzionali,
- conoscere e capire la reazione dell'organismo sottoposto a sforzo aerobico e anaerobico,
- instaurare un rapporto positivo nei confronti della propria salute,
- vivere l'attività sportiva in maniera rilassata,
- conoscere le discipline sportive come parte importante della nostra vita ricreativa quotidiana.

### **ARGOMENTI E UNITÀ DIDATTICHE**

Gli argomenti sono scelti in base alle condizioni offerte dall'ambiente.

- **CALCETTO**
- **PALLAVOLO**
- **PALLACANESTRO**
- **PALLAMANO**

### **CONTENUTU TEORICI:**

- le regole del gioco
- arbitraggio (i segnali e il linguaggio dell'arbitro)

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Durante la valutazione vengono presi in considerazione: l'impegno dell'alunno, il miglioramento dell'alunno rispetto alle sue caratteristiche individuali di partenza, il voto deve essere stimolante e la valutazione deve rappresentare un'esperienza positiva per l'alunno.

Alcune ore di lezione verranno svolte il sabato

## SCACCHI 2 – TATTICA

Ore settimanali: 1

Ore annuali: 35

Insegnante: Paolo Pozzi

Gli scacchi sono un gioco con una lunga e prestigiosa storia che affonda le sue origini nel Medioevo, quando furono codificate le regole che valgono ancora oggi. Si tratta di una disciplina ricchissima di valori didattici ed educativi perché, oltre ad incoraggiare la socializzazione, l'autostima e la fiducia in se stessi, potenzia anche le capacità logiche e la creatività.

Gli scacchi sono oggi considerati una vera e propria attività sportiva agonistica, praticata sempre di più in tutto il mondo anche grazie alle molteplici potenzialità della rete Internet, che consente di giocare online superando qualunque barriera spaziale.

Nella nostra scuola l'attività scacchistica è già ben avviata da diversi anni, pertanto frequentare questa materia significa entrare a far parte di un gruppo affiatato nel quale poter affrontare stimoli e sfide estremamente motivanti.

Oltre alle lezioni regolari, la frequentazione di questa materia permette di partecipare ad altre possibili attività quali:

- ✓ partecipare a tornei scolastici regionali e nazionali,
- ✓ creare contatti con gruppi scacchistici di altre scuole confrontandosi direttamente oppure giocando partite online,
- ✓ partecipare a scambi culturali con altre scuole che si occupano di questa disciplina.



# SPAGNOLO

Classe: VII, VIII e IX

Ore settimanali: 2

Ore annuali: 70

Insegnante: Lena Dujc Prelaz

Gli alunni della VII e VIII classe impareranno le basi per svolgere una comunicazione pratica ed effettiva in spagnolo. Gli alunni della IX classe approfondiranno il sapere che hanno acquisito negli anni precedenti, affrontando nuovi temi, contenuti e situazioni comunicative.

L'obiettivo principale della materia è avvicinare agli alunni la lingua spagnola, i paesi ispanofoni, la loro cultura, geografia, tradizioni e vita quotidiana. Oltre a conoscere la lingua, la materia vuole aprire gli occhi degli alunni verso le bellezze naturali, il cibo, l'arte, e il modo di vivere nei diversi paesi del mondo ispanico.

Le lezioni si centrano nelle situazioni reali. Gli alunni imparano tramite video e messaggi auditivi, giochi interattivi e semplice comunicazione in classe. Vengono incoraggiati a mettersi in gioco e cominciare a comunicare in spagnolo.

Gli alunni possono partecipare alle gare scolastiche e al percorso di lettura con i libri prescritti dalla casa editrice DZS.

Sapere lo spagnolo sarà utile a chiunque voglia viaggiare e conoscere l'affascinante mondo dell'America Centrale e del Sudamerica, ma anche a chi ama la musica pop e la cultura contemporanea.



# TEDESCO

Classe: VII, VIII e IX  
Ore settimanali: 2  
Ore annuali: 70  
Insegnante: Jadranka Mittendorfer

Sprichst du deutsch?

Na klar!

## CONTENUTI

VII classe	VIII classe	IX classe
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mi presento</li><li>2. La mia famiglia</li><li>3. Dove viviamo</li><li>4. La casa</li><li>5. Gli animali domestici</li><li>6. I paesi e le lingue straniere</li><li>7. La scuola</li><li>8. La televisione</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'alimentazione</li><li>2. Il giornaliero</li><li>3. Il tempo libero e lo sport</li><li>4. Il vestiario</li><li>5. Le vacanze</li><li>6. Il tempo meteorologico</li><li>7. Il corpo e la salute</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La mia città e la mia casa</li><li>2. Piani per il futuro</li><li>3. C'era una volta...</li><li>4. Che tipo sei?</li><li>5. Il mio paese</li></ol>

## OBIETTIVI

### OBIETTIVI NON LINGUISTICI

Uno degli obiettivi principali dell'insegnamento della lingua straniera è l'educazione in una tolleranza, rispetto del diverso e collaborazione con gli altri, il rispetto dei diritti dei bambini e dell'uomo e lo sviluppo della capacità di vivere in una società democratica.

### OBIETTIVI LINGUISTICI

- comprendere conversazioni e testi uditivi, leggere e comprendere dei testi scritti, parlare e scrivere in tedesco,
- conoscere la lingua dal punto di vista comunicativo che ci fa scoprire un'altra cultura e le tradizioni e usanze del suo popolo.



**MODULO DI ADESIONE**  
**Materie opzionali obbligatorie 2026/2027**

L'alunno/a \_\_\_\_\_, che nell'anno scolastico 2026/2027 frequenterà la \_\_\_\_\_ classe della SE Dante Alighieri sceglie le seguenti materie opzionali obbligatorie (per un massimo di 2 ore settimanali):

Materia aggiuntiva: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Riserva: \_\_\_\_\_

Firma dell'alunno/a: \_\_\_\_\_ Firma dei genitori/tutori legali: \_\_\_\_\_

---

**CONSENSO (da compilare solo nel caso scegliate 3 ore settimanali di materie opzionali)**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, genitore (tutore legale) di \_\_\_\_\_, acconsento alla frequentazione di 3 ore di materie aggiuntive per l'anno scolastico 2026/2027.

La terza materia scelta è \_\_\_\_\_.

**Siete pregati di compilare e consegnare il formulario entro e non oltre venerdì 12/06/2026.**